

VECT Plus

Parents' Guide

دليــل ولــن الأمــر



Writing guidelines

• السطور الأربعة المستخدِّمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.



Notes for parents

[•] Help your child remember the right way of writing capital and small letters.

GET READY!





تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.







Help your child to identify how to make a sentence.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يكون جملة.

معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.



How to make a sentence

عند وجود (full stop) نقطة (.) في نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

- 1

1. Statement:

١. جملة خبرية :

البداية		ترتيب الكلمات		
تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :	فاعل	فعل	باقى الجملة	
أنمير : I / He / She / It / You / They / We	We	live	in Egypt.	
اسم: : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys		cooks	well.	

2. Imperative sentence:

٦. جملة أمرية:

البداية	ترتيب الكلمات		
أمر مثبت : في هذه الحالة نبدأ بـ	inf. مصدر الفعل	باقى الجملة English with us and have fur	
(مصدر الفعل .inf)	Study		
أمر منفى: في هذه الحالة نيدأ بـ	Don't	inf. مصدر الفعل	باقى الجملة
(مصدر الفعل .Don't + inf)	Don't	shout	in the classroom

عند وجود (question mark) علامة استغهام ﴿؟) فَى نَهَايَةَ الْجَمِلَةَ يَكُونَ نُوعِ الْجَمِلَةَ :

3. Interrogative sentence:

٣. جملة استفهامية :

البداية	ترتيب الكلمات					
١- السؤال بأداة استفهام : ١- How - What - Where -	کلمة استفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل اساسی	? باقى السؤال	
Who - When - Which	Where	did	you	go	yesterday ?	
7- السؤال بمعنى "هل؟" Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were	فعل مساعد أو ناقص	فاعل	فعل اساسی	? باقى السؤال		
- 1100 1100	Did	you	watch	th	the film?	

Notes for parents

« سأعد طفلك في أن يتعلم كيفية ترتيب الجمل.

Help your child to learn how to arrange sentences.

Punctuation marks

Capital letters (A , B , C)

- تستخدم في بداية الجملة.

- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.

like muffins.

I'm from France.

Full stop (.)

- تستخدم في نهاية الجملة.

I'm French.

- تستخدم في نهاية السؤال.

Question Mark (?)



Where are you from?

Exclamation Mark (!)



- تستخدم عند التعبير عن شعور قو∪.

She's very happy!

- تستخدم الـ (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء. (,) Comma

I like chocolate, ice cream, pizza and cola.

Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.
 ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة في الجملة وعلامات الترقيم.

Contents

Part 📵

Who am I? Unit 1: This is me Unit 2: Meet my family Unit 3: In my community Period 145

The world around me Unit 4: On the farm Unit 5: Transportation Unit 6: The world around us Review 2 284



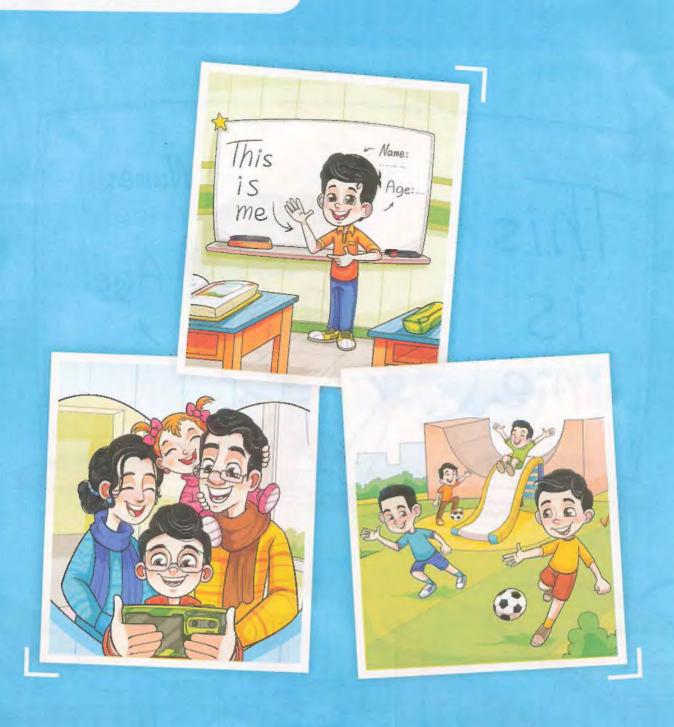
Fiction Reader

The Little Red Hen 387



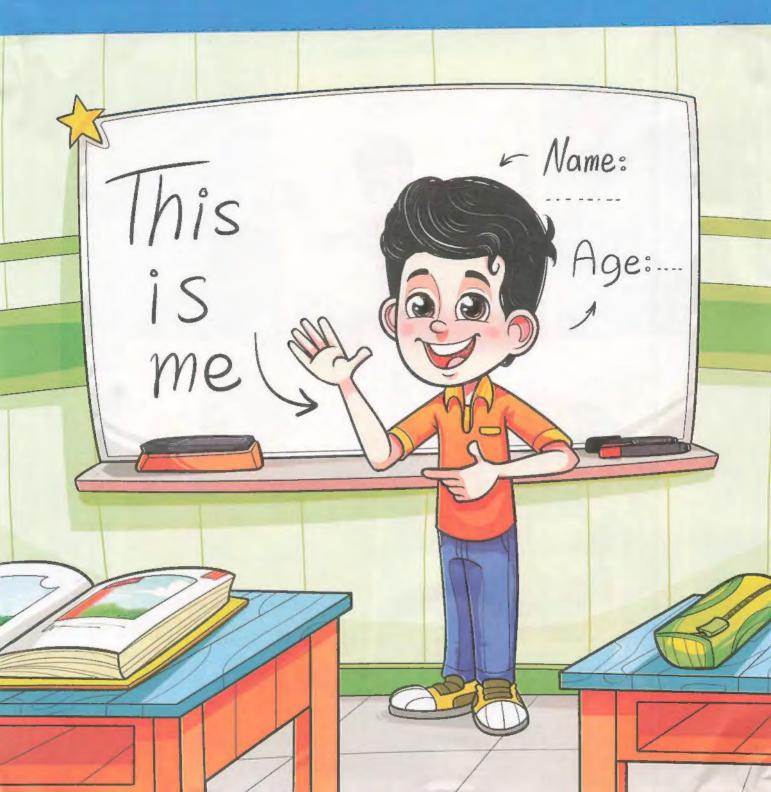
Theme

Who am 1?





This is me هذا أنا



Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1 & 2

Objectives: 1. To greet others and say hello/goodbye

- ان تعيى الآخرين وتقول مرحبًا/ إلى اللقاء

2. To introduce yourself

- أن تقدم تقسك

3. To give one's name and age

- أن تقول أمنع وعُمر شخص

4. To give another person's name and age ان تقول اسم وعُمر شخص آخر – ان تقول اسم وعُمر شخص آخر Vocabulary: my, your, Hello/Goodbye, name, how old, you, My / His / Her name is ... / I'm / He's / She's ...

- ملكى، ملكك، مرحبًا/إلى اللقاء، اسم، كم العمر، أنت/ اسمى/

اسمه / اسمها يكون ... أنا أكون/ هو يكون / هي تكون ...

Language: Hello! What's your name? My name's ...

I'm How old are you ? I'm seven. My / His / Her

– مرحيًا (ما اسبك ؟ اسمى ...

- أنا أكون ... كم عمرك ؟ عمرى سبع أعوام.

- ملكي / ملكه / ملكها

Lessons 3, 4, 5 & 6

Objectives: 1. To describe other people and yourself

الم الأخرين ونفسك
الأخرين ونفسك

2. To describe different people

- ان تسف اشخاس مختلفین

Vocabulary: brown, green, blue eyes; glasses, long/short/ curly/straight/black/blond/red hair

> - عيرن بنية، خضراء، زرقاء، نظارة، شعر طويل، قصير / مجمد/ مفرود / اسود / أشقر / أحمر

Language: - I have (brown) hair and (blue) eyes.

- لدى شعر (بنى) وعيون (زرقاء).

- She has blond hair and green eyes. He's 7. She's 6.

- لديها شمر أشقر وعيون خضراء. عمره ٧ مبنوات، عمرها ٦ سنوات.

Lesson 7

Objectives: 1. To recognize and produce the phonics sounds /p/ and /b/

- أن يتعرف وينطق الصوتين /P/ و /b/

2. To find words with the /p/ and /b/ sounds

- أن يجد كلمات بها المنوتين /p/ و /b/

Vocabulary: pen, bag, bus, pan, boy, pencil

- قلم جاف، شنطة، أتوبيس، مقلاة، ولد، قلم رصاص

Language: I have a black pen.

- لدى قلم جاف أسود،

She has a red toy.

- لنبها لعبة حمراء اللون-

Lesson 8

Objectives: To understand a listening text giving about facial features

- آن يقهم نص سماعي عن ملامع الوجه

Lesson 9

Objectives: To talk about the different stages of life

- أن يتعدث عن مراحل الحياة العمرية المختلفة

Vocabulary: baby, child, teenager, adult, elderly person

- رضيع، طفل، مراهق، بالغ، شخص كبير السن

Language: She's a baby. He's an adult.

- هي رضيعة. هو بالغ.

Lessons 10 & 11

Objectives: 1. To share and be helpful to others in the classroom

- أن يتشارك ويساعد الآخرين في القصل

2. To sing a song about being kind

- ان يغنى اغتية عن كونه عطوفًا

Vocabulary: wave goodbye, stand up, sit down, say hello/goodbye, shake hands, share

- يلوح قائلًا إلى اللقاء، قف، اجلس، قل مرحيًا/إلى اللقاء، يصافح بالأيدى، يشارك

Language: Hello, I share my toys with my friends. I smile. We play together.

- مرحبًا، أنا أشارك العابي مع أصدقائي، أنا أبتسم، نحن تلعب معًا،

Life skills: Participation: Sharing in the classroom

- المشاركة : المشاركة في القصل

Values: Abiding by classroom rules

- الالتزام بقواعد الفصل

• كراسة **المعاصر** الافاعلية.

، قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.

التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.

، Test your skills في نهاية الوحدة.

ه كراسـة **المعاصر** للمهارات.

لإتقان الوحدة

Lessons

1&2

- Reading & Writing
- Language use



Vocabulary 🚖 Look, listen and read. أنظر، استمع واقرأ.

ونقم ثمانية eight





رقم ستة six

Pop Quiz on Vocabulary

انظر وأكتب الكلمات. . Look and write the words

رقم سبعة seven



Notes for parents

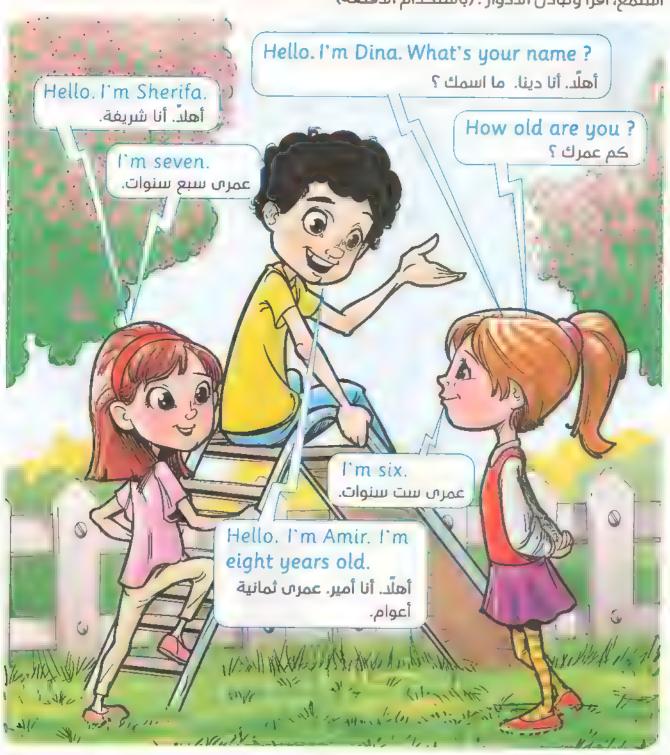
- Help your child look at the pictures, listen to the words and read them.
 ساعد طفلك في النظر إلى الصور، الاستماع للكلمات وفراءتها.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

أستاذة/ آنسة Miss



Listen, read and role - play : (with masks 😿)





Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ه ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه بقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

To ask someone about his/her name

١ لسؤل سخص عن سمه

What's your name?



What's your name? ما اسمك ؟





How old are you?



How old are you? کم عمرك ؟

I'm seven. عمرت سبع سنوات.



To greet others

٣. لتحية الآخرين نستخدم



مرحبًا! !Hello



Goodbye! !دىداسا،

Notes for parents

- 1. Help your child know how to ask and answer about someone's name.
- 2 Help your child to ask and answer about someone's age.
- 3. Help your child learn how to greet others.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف بسأل وتجنب عن اسم شخص ما ساعد طفيك أن تعرف كيفية السؤال والإجابة عن عمر شخص ما « ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحيى الآخرين.

24

To introduce my name and age using (My):

لتقديم اسمى وعمرى باستخدام صفة الملكية (My) بمعنى ملكى (خاصتى):

My name is ...



My name is Ali. I'm six. اسمی علی، عمری ست سنوات،

> My name is Amir. I'm seven.

اسمى أمير. عمرى سبع سنوات.



To introduce another person's name and age using (His / Her).

لتقديم اسم وعمر شخص احر باستخدام صفات الملكية (His / Her) (بمعني ملكة / ملكها):

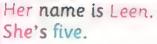
عدد . He's اسم ولد . He's

Her name is اسم بنت She's عدد



His name is Adham. He's three

اسمه أدهم. عمره ثلاث سنوات.



اسمها لين. عمرها خمس سنوات.



^{4.} Help your child to introduce the names and ages using the possessive adjective (My).

ساعد طفئك أن يقدم الأسماء والأعمار مستخدمًا صفة الملكية (My)

^{5.} Help your child to introduce another person's name and age using (His / Her name's ...) and (He's / She's .) - ساعد صفلت أن يقدم اسم وعمر شخص آخر باستخدام (اسمه پكون - His name is) ، (اسمها بكون - Her name is)، (هو يكون - She's). (هي تكون - She's).



Pop Duiz an

اقرأ، اكمل، صِل ولون. .Read, complete, match and Color

My - His - Her



..... name is Adam. He's 5.



0

..... name is Dina. She's 8.





..... .. name is

Fares. I'm 6.



Notes for parents

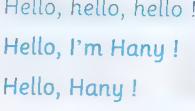
1 Ask your child to read the sentences, complete, match each sentence with its suitable picture and color them
واطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، يكمل، يصل كل جملة بالصورة المناسية ويلون الصور

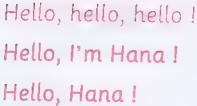
- 1. (How What) old are you?
- 2. I (are am) seven.
- 3. (What How) is your name?





Hello, hello, hello!









Hello, hello, hello! Hello, I'm Miss Mona! Hello, Miss Mona!



² Ask your child to read and circle the correct word

Sing with your child.

اطلب من طفلك أن نقرأ ونضع دائرة حول الإحابة الصحيحة

[.] غنّ مع طفلك الأغنية.

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

	0	
Read	and	spell

Complete



children



ch_ld_en

name



n _ m_

Hello!



H_ [[_!

Goodbye!



G _ _ db _ e!

ľm



Į,

seven



s_v_n

eight



e _ gh _

six



s _ x

How old ...?



H_wol_...?

Miss



M_s_

Notes for parents

- Ask your child to read, spell, complete the missing letters then write the words.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ، بتهجى، يكمل الحروف الناقصة ثم يكتب الكلمات

on Lessons 1 & 2

اقرأ واكمل المحادثة. . Read and complete the dialogue اقرأ واكمل المحادثة.

years - name - old

- A: What's your (1)?
- B: I'm Sherifa.
- A: How (2) are you?
- B: l'm 7.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1. My (number name) is Amira.
- 2. (Where How) old are you? I'm ten.
- 3. What (is are) your name?
- 4. (Her His) name is Malak. She is 7.
- 5. His name is Nader, (He's She's) 5.
- 6. What is (his your) name ? His name is Omar.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. Look, unscramble and write.



2.



lhciden



amn

انظر وضع دائرة. Look and circle (

name is Nada.



His - name is Adel.

- 1. Ask your child to read and complete the dialogue.
- Ask your child to choose the correct answer between brackets.
- ، أطلب من طفلك أن نقراً وبكمل المحادثة. • اطلب من طفلك أن يحَتار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس
- Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly
 - « اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
- 4 Ask your child to look and circle the correct word.
- « اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

الطر واكلب الحروف النافصة. .Look and write the missing letters

Hany

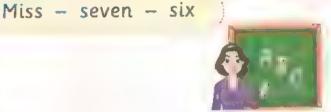






- افرأ ، رنب وأكيب . Read, order and write
 - 1. am old I seven years.
 - 2. old you <u>How</u> are?
 - 3. is name Salma My.
- انظر، اقرأ واكمل. .Look, read and complete

1. I am years old.



Mona. 2. I am

💽 Read and match. اقرأ وصل



1. My name is

2. How old are you?

3. What's your name?



a. I'm eight.

b. I'm Youssef.

c. I can jump.

d. Nada.

Notes for parents

- 5 Ask your child to look and write the missing letters in each word
- 6 Ask your child to read order the words and write them correctly
- طلب من طفيك أن ينظر وتضب الشروف التافيية في كل كيمة
- » طلب من طفيلة أن نقرا أيريب الكلمات وتكييهم يشكن صحيح
- 7 Ask your child to look at the pictures read and complete the sentences with the currect word
 - » أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور. يعزأ وتكمل الجمل بالكتمة الصحيحة

- 8. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B)

Read and put (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (√) أو (x).

My name is Adam. I'm 7. My brother is 9. His name is Ali. My sister is 6. Her name is Reem.

- 1. Adam is six years old.
- 2. Reem is Adam's sister.
- 3. Ali is nine years old.

Look, read and complete with (His, Her or My).

انظر، اقرأ وأكمل بـ(My أو His, Her).





- 1. ... name is Lara. She is 7.
- 2. name is Ali. He is 8.





- 3. name is Omar. I'm 7.
- 4. I'm seven. name is Sara.
- انسخ الجمل التالية. . Copy the following sentences.
 - 1. I'm Miss Mona.
 - 2. His name is Amir.

Ask your child to read and put (✓) or (X).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (¾)

^{10.} Ask your child to look at the pictures, read and complete with "His, Her or My".

Lessons 3,4,5&6

- Learn words
- Language use
- Reading and Speaking







brown eyes عيون بنية



green eyes عيون خضراء



blue eyes عيون زرقاء



brown hair شعر بنی



black hair شعر أسود



red hair شعر أحمر



blond hair شعر أشقر



short hair شعر قصير



long hair شعر طّويل



straight hair شعر مفرود



شعر مجعد



glasses نظارة

Notes for parents

Help your child listen to the words and repeat them.



For Albie

انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete

black - brown - blond - green

1.



2.



She has hair and

..... ... eyes.

He has hair and eyes.

انظر، اقرأ واكتب. Look, read and write.

1



2.



She has eyes and

. glasses.

She has curly and green

اقرأ وضع دائرة. .Read and circle

- 1. She has short straight hair.
- 2. He has short curly hair.









Ask your child to look, read the sentences and complete using the given words.

ه اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل باستخدام الكلمات المعطاه له

^{2.} Ask your child to look, read the sentences and write the missing words.

و اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكتب الكلمات الناقصة.

^{3.} Ask your child to read each description and circle the suitable picture.





Dalia and I have brown hair. أنا وداليا لدينا شعر بني.



He has black hair and blue eyes. He's 7. هو لديه شعر أسود وعيون زرقاء. عمره سبع سنوات.





She has blond hair and green eyes. She's 6. هى لديها شعر اشقر وعيون خضراء، عمرها ست سنوات.



Notes for parents

• Help your child read and color each picture according to its description. • ساعد طفلك أن بغرا وبلون كل صوره وفقًا للوصف الحاص بها

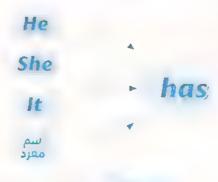
Language

To use (verb to have) in the Present Simple Tense.

استخدام الفعل (have) بمعنى (يمتلك / لديه) في زمن المضارع البسيط.

Usage: We use verb to "have" to describe what oneself and others have. نستخدم الفعل (have) لوصف ما يمتلكة الشخص والآخرين.







He has curly hair. هو لديه شعر مجعد.



نستخدم اداة الربط "و" لربط فكرتين.

I have blond hair and blue eyes.

أنا لدى شعر أشقر وعيون زرقاء.





alike تعنی صفة بمعنی متشایهان

Dalia and I are alike. We have brown hair.

أنا وداليا متشابهان. نحن لدينا شعر بنى اللون.



- Help your child use the present simple tense with "verb to have" to describe what oneself and others have ه ساعد طفلك أن يستخدم الفعل "have" في زمن المضارع البسيط لوصف ما يمتلكه الشخص والأخرين.
- Help your child to know how to use "and", "alike". ه ساعد طفتك أن يعرف كيف يستخدم "and" تمعني (و) و "alike" تمعني متشابهان.



- Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
 - 1. I (have has) red hair.
 - 2. Nada and Salma (have has) long hair.
 - 3. She (have has) blue eyes.
 - 4. He has brown hair (and but) blue eyes.
 - 5. My sister likes to play tennis (so and) basketball.
- انظر واكتب (have) أو (have). .(has). (has) أو Look and write (have) or (has).

1. He a little sister.



2. 1 a new bike.



They red kites.



He fish.



Notes for parents

- 1. Ask your child to read and circle the correct word.
- 2. Ask your child to look at the pictures and write (have) or (has).
- ء اطلب من طفلك أن بقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب (have) أو (has).

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

Read and spell

OComplete

Write

brown eyes



b_o_n e_e_

green eyes



g__ en _ y_s

blue eyes



b_u_ ey__

black hair



bl___ h__r

red hair



r__ ha__

blond hair



b_o__ h__r

short hair



s_or__a_r

long hair



l__g ha__

straight hair



s_r_ig__ h_i_

glasses



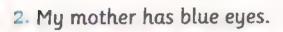
g _ ass _ _

Ask your child to read, spell, complete the missing letters then write the words.

Acetivities

on Lessons 3, 4, 5 & 6

- انظر وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو (√) or (X).
 - 1. I have blond hair.



3. I have black hair.



- [قرأ واكتب "have" أو "Read and write "have" or "has". . "has" أو
 - 1. I brown eyes.
 - 2. My sister long, straight hair.
 - 3. Amany short, curly hair.
- اقرأ وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو (√) Read and put (√) or (X).

My name is Adam. I'm 7. I have blond hair and brown eyes. I wear glasses.

- 1. Adam has black hair.
- 2. Adam has glasses.
- 3. Adam has brown eyes.

- ()
- ()
 - ()
- انظر وأكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters

1.



qr - - r

2



0 - 00



bl - n - hair

Notes for parents

- Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture
 اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (ጃ) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاه له
- 2. Ask your child to read and write (have) or (has).

ه اطلب من طفلك أن يغرأ وتكتب الفعل "have" أو "has"

Ask your child to read and put (✓) or (X).

ه اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (ۗ◄) أو (١﴿).

4. Ask your child to look and write the missing letters.

38

Choose the correct answer between brackets.

اختر البجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. I (has have) blue eyes.
- 2. Adam and Ramy are (different alike). They have brown hair.
- 3. (I She) has brown eyes.
- 4. (He I) have blond hair.
- 5. I have brown (eyes hand).
- 6. She has curly hair (and al.ke) green eyes.
- 7. Mona and Noha (have has) brown hair.

اقرأ وصل. .Read and match

- 1. short, straight hair
- 2. short, curly hair
- 3. long, curly hair
- 4. glasses









👣 Look, read and complete. انظر ، اقرأ وأكمل. Look, read and complete

blond - glasses - curly

1.



I have hair.



My grandfather

has



She has hair.

- Ask your child to choose the correct word between brackets.
- « اطلب من طفلك أن نجتار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- ه اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمه ونصلها بالصورة الصحيحة لها. .Ask your child to read each word and match it with the correct picture
- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

3.

انظر وضع دائرة. .Look and circle

1.



long red hair short



blue eyes

3.



short curly hair straight

4.

short brown hair long black hair

(انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. Look, unscramble and write.

1.



arhi

2.



slsegas

3.



y s e e

- اقرأ، رتب وأكتب. .Read, order and write
 - 1. are We alike.
 - 2. hair curly has He short.
 - 3. straight ! brown have hair.
- Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.
 She has curly hair and blue eyes.

Notes for parents

- 8. Ask your child to look, read the phrases and circle the correct one.
- ه اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ العبارات ويضع دائرة حول العبارة الصحيحة.
- 9. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly a ،طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يعيد تربيب حروف الكلمات ويكتبها يشكل صحيح
- اطلب من طفلك أن يقرأ. برب الكلمان وبكتب حمل صحيحة 10. Ask your child to read, order the words and write correct sentences
- 11. Ask your child to copy the given sentence.

40

Lean Parente Mira Busy Beal



استمع وردد. . Listen and repeat 🖈 استمع





bag حقيبة



boy ولد



bus اتوبيس





pan مقلاة



pencil قلم رصاص



pen قلم جاف



Ploys (e) site (e)

ضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتب. .Circle the correct sound and write

1.













- Help your child listen to the words that have /b/ or /p/ sound and repeat them.
 - ء ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي بها صوت /b/ أو /p/ ويرددها
- Ask your child to circle the correct sound and write the words.
- ه اطلب من طفلك أن نضع دائرة حول الصوب الصحيح ونكتب الكلمات

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

Read and spe	Complete	Write
bag	b_g	
boy	b	
bus	b	
pan	pa_	
pencil	p_n_il	
pen	p_n	

Notes for parents

- Ask your child to read, spell and complete the missing letters then write the words.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ، يتهجى ، يكمل الحروف الناقصة ثم يكتب الكلمات

Achimities

on Lesson

بصوص الدستماع في بهاية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص. . Listen and write the missing sound

1.



- ag





us



1. She has a bag.

2. I have a pan.















3. It's a green bus.













pe_c_l



¹ Ask your child to listen and write the missing sound.

^{2.} Ask your child to read and circle the correct picture.

Ask your child to look and write the missing letters in each word.

اطلب من طفلك أن تستمع وتكتب الصوب التاقض

ء اطلب من طفئك أن بقرأ الجمل ويضع دايرة حول الصورة الصحيحة ، اطلب من طفيك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة



- 1. a black I pen have.
- 2. has He a pan.
- انظر وصل. . Look and match







اقرأ ، ضع دائرة واكتب. Read, circle and write.

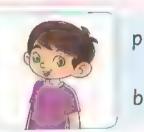


- encil

Ь



- us



ou



Notes for parents

- 4. Ask your child to read, order the words and write them correctly
- ء اطلب من طفلك أن يقرأ, برئب الكثمات ويكيبهم بشكل صحيح
- Ask your child to look at the pictures and match them with the correct letter.
 - . اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصلهم بالحرف الصحيح.
 - ـ اطلب من طقلك أن يضع دائرة حون الحرف الصحيح وتكتبه
 - اطلب من طفئك أن ينتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط المعطاة له



She's wearing







friend صدیق

hat قيعة





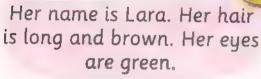




Activity

اقرأ، ارسم ولون. . Read, draw and Color







His name is Samy. He has straight hair. He has brown eyes.

Help your child to look at the pictures and listen to the words.

[•] ساعد طفلك في البطر إلى الصور والاستماع للكلمات

a Ask your child to read, draw and color according to the given sentences و اطلب من طفلك أن نقراً ، يرسم وبلون طبقًا للجمل المعطاء

My friend is wearing a green shirt and a yellow hat.



100
30
Ky The State of th
7 50

ارسم، لون ، اقرأ وأكتب. Draw, Color, read and write. ارسم، لون ، اقرأ وأكتب

I have hair. My name is

I'm wearing My eyes are





Notes for parents

- 2. Help your child to look at the picture, read the sentences and color the picture
 - « ساعد طفلك في النظر إلى الصورة وقراءة الجمل وتلوين الصورة.
- 3 Help your child to draw himself/herself, color the picture and read the sentences, then write the missing words according to the picture he/she draws.



- DLLL Science - Liki staget



- · Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child identify the stages of his/her life.

- ه ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها
- ه ساعد طفلك أن يتعرف على مراحل حياته / حياتها



اقرأ، تتبع ورقم الصور. .Read, trace and number 🖈 Read



Amir is a `` ^{: : :} . He's 7. أمير طفل. عمره سبع سنوات.







Nagwa is an
نجوی کبیرة الس.



Notes for parents

Help your child read the sentences, trace the dotted words and number each picture according to the given sentence.
 ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، يتنبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويرقم كل صورة حسب الجملة المعطاة له

Arethyrities

on Lesson 9

Choose the correct word(s) between brackets.

اختر اليجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1. Samar is six. She's a/an (adult child).
- 2. Omar is sixteen. He's a (baby teenager).
- 3. My grandpa is eighty. He's an (elderly person adult).
- 4. Reham is (ten one). She's a baby.
- 5. Ahmed is 27. He's an (adult elderly person).
- افرأ وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو (edad and put (√) or (x). .(x)

My brother is 7. He is a child. My sister is 15. She is a teenager. My grandpa is 80. He is an elderly person.

1. My sister is a teenager.

()

2. My brother is a baby.

()

3. My grandpa is an adult.

()

انظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters

1.



2.







el-erly p-r-on;

b - b -

c - il -

a - ul -

¹ Ask your child to choose the correct answer between brackets

² Ask your child to read and put (✓) or (X)

³ Ask your child to look and write the missing letters in each word.

[•] اطلب من طفئك ان نقراً وتضع علامة (√) او (X)

[•] طيب من طفيك أن تنظر ويكتب الحروف التاقضة في كل كلمة

أنظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write tadul اقرأ ،رتب واكتب. .Read, order and write 1. an - is - Ahmed - adult. 2. child - Marwa - is - a. اقرأ وصل. .Read and match [5] a. He is an elderly person. 1. Amr is a child. b. He's seven. 2. Mariam is 14. c. She is an adult. 4. She is 25. d. She is a teenager.

انسخ الجملة التالية. . Copy the following sentence Nagwa is an elderly person.

Notes for parents

- 4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly. ا اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ترتب حروف الكلمات وتكتبها تشكل صحيح
- Ask your child to read and order the given words to make correct sentences.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتبب الكلمات لتكوين جمل صحيحة
- Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
- Ask your child to copy the given sentence.

، اطلب من طفلك أن يقرأ وبصل كل جرء من (A) بما يناسبه من (B) ، اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lessons 10 & 11

- · Values Let's make friends
- · Let's move!



انظر ، استمع وردد. . Look, listen and repeat

وداعًا/إلى اللقاء! !Goodbye

play بعلي



share يشارك



يبتسم smile



Let's make friends! عیانکون صداقات!





Teens I





. معًا together

Help your child look at the pictures, listen to the words and repeat them.

👱 Listen, point and repeat. استمع، أشر وردد.



- · Help your child listen to the instructions, point to the pictures and repeat them.
- Ask your child to look at the pictures and write the words
- ه ساعد طفلك أن يستمع إلى التعليمات بيشير إلى الصور ويرددهم. ه اطلب ص طفلك أن سظر إلى الصور وبكبت الكلمات



Open your bag,
open your book
Say Hello, Hello!
Hello, Hello, Hello, Hello!
It's time to say Hello!

Close your bag,
close your book
Say Goodbye, Goodbye.
Goodbye, Goodbye,
Goodbye, Goodbye!
It's time to say
Goodbye!



Sing with your child and let him/her do the instructions

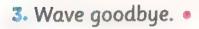
. عنَّ مع طفلتُ ودعه/دعها تفعل التعليمات

Activities

on Lessons 10&11

- اقرأ وصِل. .Read and match
 - 1. Sit down.













اقرأ، رتب واكتب. .Read, order and write

1. shake - We - hands.

- 2. play friends with I my.
- 3. together We play.
- انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters

1.









Notes for parents

sh - ke ha - ds ;

- 1. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.
- ه أطلب من طفلك أن يقرأ و يصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.
- ه اطلب من طفلك أن يقرأ وبرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جمل صحيحة 3. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

اقرأ وضع علدمة (√) أو (x). Read and tick (√) or (X). أو (x)

I can make friends. I say hello and I smile to my mother. I share toys with my friends. We play together.

- 1. I say goodbye!
- 2. I smile to my mother.
- 3. I share toys with my family.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1. After school, we (wave play) goodbye to our friends.
- 2. I (sit share) toys with my friends.
- 3. At school, my friends and I (open play) together.
- 4. My teacher told me to sit (down up).
- 5. In the morning, I say (hello goodbye) to my friends.
- 6. I can (play make) friends.

انظر، اقرأ وأكمل. . Look, read and complete

hello - hands - bag

1.



Open your ...



We say ..

Ask your child to read the text and tick (✓) or ℧).

⁵ Ask your child to choose the correct answer between brackets.

Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word.

[،] اطلب من طقلك أن يقرأ النص ويضع علامة (◄) أو (١٨)

[،] اطلب من طفلك أن بختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

[،] اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.



Time for fun

Spell the word.

children

Look and say.





Look and say.



Look and say.



Look and choose.



baby / adult

Look and choose.

Spell the words.

Look and choose.



smile / share

shake hands



pen / pencil

Spell the word.

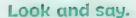
Look and say.



toys



bag





Look and choose.



boy / girl





- · Choose a color.
- Start in your Start square.
- ابدأ من مربع البداية الحاصة بك

• اختر لون

- Move one square and answer the question.
 - يحرك مربع وأحد وأحب عن السؤيل
- Move another square if your answer is correct.
 - تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
 - حدّ دورك للتحرك وأحب عن الأسئلة
- Go to your Finish square.

• أدهب لمربع النهاية الخاص بك



- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

56

SKILLS



Unit 1



If you got o you need to revise the unit again on the next page.

مم تنفيتم بحسك بالخيرمات الموضف" وإذا خطلت عبن 🛑 عبر جيد مم تمراطعة الوجدة مرة أخرى من الصفحة التابية

and the same	-	-	The same	
No.			بالمحالة	

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة. How old are you?

- O I'm eight.
- 1'm Ahmed.

2 Reading skill

Read and tick (√).

اقرأ وضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة. Which word is correct?

Soad and I green eyes.

- has
- have

d magini

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

What's your name?

My Spelling Test Look and write.



2.

1.





4.











T San



0

Review on unit 1



Notes for parents

· Help your child review unit 1.

Activities

on Unit

تصوص الدستماع فى نهاية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص. .Listen and write the missing sound

1.



- en

2.



- an

3.



- ook

استمع وضع دائرة. .Listen and circle

1. long hair















3. a blue bus







انظر، اعد ترتیب الحروف وأكتب. Look, unscramble and write.

1.





m s



^{1.} Ask your child to listen and write the missing sound.

Ask your child to listen and circle the correct picture.

[•] اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص

و اطلب من طفلك أن تستمع إلى العبارات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة

^{3.} Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write. واطنب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يعيد برتيب الحروف وتكتب

صل. . Match

- 1. shake hands
- 2. pen
- 3. smile









Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. (How What) old are you? I'm 10.
- 2. (He His) name is Youssef.
- 3. (I She) have black glasses.
- 4. She (have has) green eyes.
- 5. This is Dina. (His Her) eyes are brown.
- 6. (What How) is your name?

انطر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters

1.



n_me



q _ as _ es



افرأ. رتب واكس. .Read, order and write

1. an - He - elderly - is - person.

2. old — you — <u>How</u> — are ?

- 4 Ask your child to match each word(s) with its suitable picture
- ه اطلب من طفلك ان تصل كل كلمة بالصورة المناسبة الداية عليها
- 5 Ask your child to choose the correct answer between brackets
- « اطلب من طفلك أن تحيير الأجابة الصحيحة من بين: لأقواس
- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
 - ه اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور وبكتب الحروف الداقصة في كل كلمة

1. What's your a. is Adel. b. Her eyes are brown. c. name ? 3. This is Noha. d. He is Ali.

انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete

six - baby - blue - black

1.



He has hair.

2.



I have eyes

3.



Hala is a

4.



He is

- انسخ الجمل التالية. . Copy the following sentences
 - 1. She has a blue bag.
 - 2. He has blond hair.

9 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word

اطلب من طعلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة

^{8 .} Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B)

[•] اطلب من طعلك أن يقرأ ويصل كل جرء من (A) مما يناسبه من (B)



Meet my family قابل عائلتی



Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على .

Lesson 1

Objectives: To introduce one's family

أن يثنم عائلته – | Language : This is my mom. I have a brother.

Vocabulary: mom, dad, brother, sister, grandma,

His name is ... - هذه والدتي، أنا لدي أخ، اسمه ... - She's a baby. Who's this ? This is

grandpa

د ام ، آپ ، اخ ، آخت ، جنة ، جد

- عنى طفلة وضيعة، من هذا/هذه ؟ هذا يكون

Lesson 2

Objectives: To simply ask and answer about family

Language: Do you have a sister? Yes, I do. / No, I don't. - أن يسأل ويجيب عن العائلة What's his/her name? His/Her name's ...

Vocabulary: brother/sister, name, his/her

- هل لديك أخت 5 تعم ، لدى، / لا ، ليس لدى، - ما اسمه / اسمها ؟ اسمه / اسمها

- آج/ آخت ، اسم ، له / لها

Lesson 3

Objectives: To describe people's physical and

ال يصف الأشعاص شعمينا وحسديًا personal features

Language: I am/you are/she/he is funny/kind, etc. - ابا أكون / ابت تكون / هي / هو (مرح - مرحة) ، عطوفة الخ

Vocabulary: tall/short/young/old/funny/kind

Life skills: Respect for diversity

- احترام التثوع

Lesson 4

Objectives: To introduce more members of your family

- أن يقدم أقراد كالبرة من عائلته

Vocabulary: uncle, aunt, cousin, grandma,

grandpa, mom, dad, sister, brother

ماودل / قصير / سفير السن / كبير السن / مرح / عطوف

- عم / خال ، عمه / خاله ، ابن العم / الخال ، جد ، ود ، أم ، أب أخت اخ Language: This is my aunt. These are my cousins.

هذه حالتي / عمثي – هؤلاء أبناء عمن / خالىء

Lesson 5

Objectives: To sort family vocabulary by gender

- أن يصنف كلمات العائلة حسب التوع

Vocabulary: Does Ramy have two cousins? Yes, he does. / No, he doesn't.

- عل رامي لديه اللهن من أولاد العم / الخال ؟ - نعم هو لديه / لا ، ليس لديه،

Lessons 6 & 7

Objectives: 1. To talk about someone else's family using short answers

١. آن يتعدث عن افراد عائله شخص أحر باستخدام إجابات قصيرة

2. To describe a family member's personality

٢- أن يصف شخصية أفراد العائلة

Vocabulary: short black hair, brown curly hair, long gray hair - شعر اسود قصير ، شمر مجعد بثي ، شعر زمادي طويل

Language: This is my cousin/mom, etc. He/She has hair and ... eyes.

- هذا ابن عمى ، خالى / أمى ، الخ. هو / هي لديه / لديها شعر وعيون ١٠٠٠ ه

Lesson 8

Objectives: 1. To recognize and produce the letter sound /j/ and /tj/

۱. آن یتعرف ویخرج الصوتین $|\hat{l}|$ و $|\hat{l}|$ 2. To find words with the /J/ and /tJ/ sounds

/ Uر ان يجد كلمات بها الصوتين Uر و Uر. ۲

Vocabulary: ship, short, chair, teacher

- سفينة ، قصير ، كرسى ، معلم / معلمة

Lesson 9

Objectives: To identify how you can help around the

house

- أن يتدرف كيف يستطيع أن يساعد في المترل

Vocabulary: tidy my toys, make my bed, help mom

- ارتب العابي ، أرتب سريري ، أساعد الأم والأب and dad

Language: Do you help at home? Yes, I make my bed.

- عل تساعد في العنزل ؟ نعم ، أرتب سريري،

Lesson 10

Objectives: To describe different-sized families

- أن يصف الأحجام المختلفة للمائلات

Vocabulary: family, small, big, love, fun

- عائلة ، صغير (الحجم) ، كبير (الحجم) ، يعب ، مرح

Language: I have a brother. I don't have a sister.

- أنا لدى أخ، ليس لدى أخت،

Lesson 11

Objectives: To use comparatives with one-syllable

adiectives

- أن يستخدم المقارنة مع صمات من مقطع واحد

Vocabulary: shorter/taller/younger/older than ...

- اقمدر / اطول / أصغر سنًّا / أكبر سنًّا

- طارق اصغر سنًا من تاليا. . Language :Tarek is younger than Talia.

خراسة المعاصر التفاعلية.

، قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.

، التَقِيبِهَاتِ الشَّهْرِيةَ فَيِ الْكِرَاسَةُ التَّقَاعَلَيةُ.

» استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.

، Test your skills في لهاية الوحيدة.

، كراسية **المعاصر** للمهارات.

للنقان الوحدة

Lessons

1,2&3

- Listening and reading
- Language use
- Learn words



انظر، استمع وافرأ. . Look, listen and read 🍎 🙀 📗 📗 انظر، استمع

My family عائلته



أخ brother



dad oi



mom pi



خت sister



grandpa __



me bi



طفل رضيع baby



جدة grandma

tall	طويل	short	فصير	old	كبير السن
kind	عطوف	funny	مرح / مضحك	young	صغير السن



Sup line m

📺 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. He is o _ d.



2. He is my little br _ t _ er.



3. You are k _ n _



4. He is my d _ d .



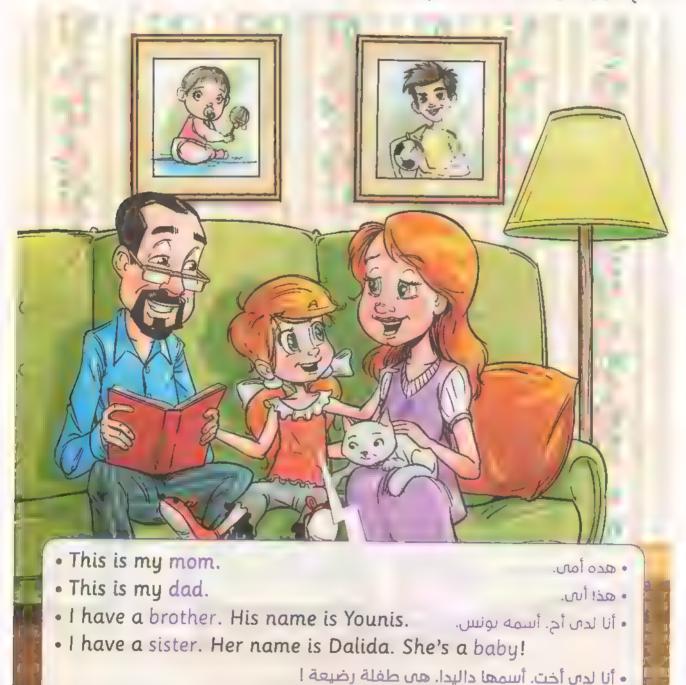
- Help your child look at the pictures listen and read the words
- ساعد طفلك في انتظر إلى الصور لاستماع وقراءة الكيمات
- · Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.







استمع، اقرأ وتبادل الدُّدوار: (باستخدام الدَّقنعة)



· Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

· I love my family.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم أطلب منه أن يتبادل الادوار مع رملائه

• أنا أحب عائلتى.

Language

To introduce one's family.

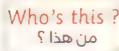
ان بعدم السخص عائلته.



Who's this?

This is my

احد افراد انعائلة





This is my dad. هذا أبس.

2

To ask and answer about someone's name.

. أن تسأل وتحبت عن سم سخص ما.

What's his name?

اسم ولد His name's

عند السؤال عن اسم مذكر نستخدم

What's his name?

ما اسمه ؟



His name's Ali. اسمه على.

What's her name?

Her name's

عيد البيئ أن عن اسم مؤلب سيحدم

What's her name?

ما اسمها ؟



Her name's Nadia.

Note: • name's = name is

Who's = Who is

What's = What is

Notes for parents

- 1. Help your child to introduce his/her family.
- 2. Help your child to know how to ask and answer about someone's name.

- ساعد طفلك أن يقدم أفراد عائلته / عائلتها.

Theme 1

· ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن اسم شخص ما

To ask and answer about family. ان تسأل وتجبب عن العائمة. Do you have a/an أحد افراد العائلة

: الإجابة المثبتة Affirmative answer الإجابة المثبتة Yes, I do.

Negative answer : الإجابة المنفية No, I don't.





اقرأ وصل. .Read and match



- 1. Do you have a sister?
- 2. What's her name?
- 3. Who is this?

- a. don't.
- () b. Her name is Nadia.
- c. This is my dad.
- d. Yes, I do.

³ Help your child to ask and answer about his/her family by using "Do you have . ?" and answer by using (Yes, I do.) or (No, I don't.).

ساعد طفيك أن يسأل استكه عن عائلته بإستخدام (? P) بمعني (هل لذيك ؟) وتحتث باستخدام (Yes, I do) او (No I don't) (* Ask your child to read and match column (A) with column (B)

Dictation



· لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

Read and spell		Complete	Write		
brother		b_ot_er			
sister		s _ s _ er			
mom		m _ m			
dad		d			
grandpa		g _ an a			
grandma	R	gra _ d _ a			
baby	(0 0)	by			
short	8	s_o_t			
tall	6	t			
kind	SA.	k_n_			
funny	OF THE	f _ n _ y			

Help your child read, spell, complete and write the words.

ARTURIES on Lessons 1,283

اقرأ,انظر وضع علامة (√) أو (X). .(X) و Read, look and tick (√) or (X).

1. He's young.



3. This is my dad.



5. He is old.



2. I have a sister.



4. His name is Ali.



6. This is my sister.



انظر، إقرأ واكمل. Look, read and complete. انظر، إقرأ واكمل

family - grandma - dad - grandpa



This is my



This is my



I love my

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write

1.



robht



m m o



amdra

- 1 Ask your child to read each sentence and tick () or (x) according to the given sentences
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (√) أو (١/) أمام كل جملة طبقًا للجمل المعطاء له 2. Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word according to the given picture.
- ه اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور ويقرأ ثم يكمل كل جملة بالكلمة المناسبة طيقًا للصورة المعطاة. 3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح

اقرأ وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو (x) Read and put (√) or (X). I love my family. I have a brother. His name is Ahmed. I have a sister. Her name is Esraa. She's a baby. 1. My sister is a baby. 2. I love my family. 3. I have two brothers. Choose the correct answer between brackets. أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس. 1. This is my (dad - mom). Her name's Mona. 2. (Who's - Where's) this? - This is my dad. 3. I (has - have) one sister. 4. (Do - Does) you have a brother ? - Yes, I do. 5. I have a sister. (His - Her) name is Laila. انظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters si - te d - dq - an - pa افرأ وصل العمود (A) بالعمود (B). Read and match (A) with (B).



a. sister.

Ъ÷,	Ţ	7	12	I	tai	ľ	IE	12

b. old.

2. This is my

c. Adel.

3. My grandma is

d. love my family.

- 4 Ask your child to read and put (✓) or (X)
- 5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- 6 Ask your child to supply the missing letters in each word.
- 7. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفيك أن يعرأ وتضع علامة (√) أو (¾) طبقًا للحمل المعطاء له.
 - « اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
 - طلب من طفلك أن تكمل الخروف الناقصة في كل كلمة

- (اقرأ، رتب وأكتب. .Read, order and write
 - 1. is this Who?
 - 2. his is What name?
 - 3. don't No, 1.
- اقرأ وصِل. .Read and match
 - 1. He is kind.
 - 2. He is a baby.
 - 3. He is tall.
 - 4. He is my grandpa. •











- انسخ الجملة الدّتية. . Copy the following sentence
 - This is my grandpa.

 ^{9.} Ask your child to read and match each sentence with the correct picture
 10. Ask your child to copy the given sentence.

Lessons

- My family tree
- Language use



انظر، استمع واقرأ. .Look, listen and read 🛒 انظر، استمع



جدة grandma



جد grandpa

الوالدين parents



mom of



أب dad



uncle الحال



العمة / الخابة aunt

randchildren



أخت sister



brother of



ابن العم/الخال cousin ابن العمة / الحالة



ابنة العم/الخال cousin ابنة العمة / الحالة



Notes for parents

Help your child look at the pictures, listen to the words and read them

ساعد طفتك أن ينظر إني الصور، يستمع إلى الكلمات وتقرأها



Hen Spie on W

انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters



u_cl

2.



co_s_n



da

a_n_

Language

To introduce family members using demonstrative pronouns. تعديم اوراد العائية باستخدام صمائر الدشارة.

اسم مفرد قریب This is .هدا/هده



This is my sister. هذه أختى.

These are اسم جمع قریب



These are my cousins. هؤلاء أولاد عمال،

تذكر : يتم جمع الدسم المفرد بإضافة (s) فى نهايته.

To talk about family using (have / has).

أن تتحدث عن العائله باستخدام (have / has)

أفراد العائلة + have

انا لدیا



I have three cousins in my family.

أنا لدى ثلاثة أولاد عم في عائلتي.



Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.

^{1.} Help your child use demonstrative pronouns.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور وتكنت الحروف الناقصة

ه ساعد طفلك أن يستخدم ضمائر الإشارة

² Help your child talk about family using (have) and (has) with the subject pronouns. ه ساعد طفلك أن يتحدث عن العائلة باستخدام (have) و (has) مع ضمائر الفاعل.

He has

هو لدبه

She has

هی لدیما



Ramy has two sisters. رامى لديه أختان.





Does (he/she) have?

للإجابة:

Yes, (he / she) does. No, (he / she) doesn't.

Does Ramy have a sister? هل رامی لدیه أخت ؟ No, he doesn't. لد، ليس لديه.







هل لايدر عا



Pap Buie en l

- اقرأ و ضع دائرة. .Read and circle
- 1. This (Is are) my grandpa.
- 2. He (have has) three sisters.
- 3. Does she (have has) a brother?
- 4. (This These) are my cousins.
- 5. (Does Do) he have a brother?
- 6. (Yes No), he doesn't.

- 3 Help your child ask and answer about his/her friend's family by using "Does (he / she) have . . ?"
- ساعد طفلك أن نسال استنه وتحبِب عن عائلة صديقة باستخدام (?) Does (he / she) have • أطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة · Ask your child to read and circle the correct word

on Lessons 4 3.5

- اقرأ، انظر وضع علامة (√) أو (X). .(X) أو Read, look and tick (√) or (X).
 - 1. This is my family.



2. These are my cousins.



3. This is my uncle.



- استمع وضع دائرة. .Listen and circle
 - 1. cousins







2. aunt







- انظر، اقرأ وصل. .Look, read and match
 - 1. I have two uncles in my family.





2. This is my mom.



- 3. Ramy has two cousins.
- Ask your child to read the sentences, look at each picture and tick (✓) or (✗) according to the given sentence. ه اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل وينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✔) أو (٨) طبقًا للجملة المعطاه له
- 2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
- ه اطلب من طفئك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة . 3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and match each sentence with the correct picture.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1. This (is are) my dad.
- 2. (These This) are my brothers.
- 3. This is my (sisters sister).
- 4. Ramy (has have) two uncles.
- 5. (Do Does) you have an uncle? Yes, I do.
- 6. Does Hala have two aunts ? No, she (doesn't don't).
- اقرأ، رتب واكتب. . Read, order and write
 - 1. my These cousins are.
 - 2. my is This family.
 - 3. Ali Does have uncles two?
- اقرأ وصل. .Read and match
 - 1. This

a. have a cousin?

2. These are

b. is my aunt.

3. Does she

- c. my brothers.
- d. are old.
- انظر واكتب الحروف النافصة. .Look and write the missing letters







- ، اطلب من طفلك أن يقوم باحتيار الإحانة الصحيحة فما بين الأقواس 4 Ask your child to choose the correct answer between brackets
- 5 Ask your child to read and order the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن نقرأ، برنب الكيمات ليكونن حمل صحيحة
- Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

Lessons

6 & 7

- People in my family
- Who's in your family?

(400	- A - 3	. 13.2 m	
	TINE		
	A SHARE		

استمع وردد. . Listen and repeat

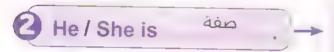
short	فصير	straight	معرود / مستفيم	hair	اشعر
curly	مجعد	brown	لون بىي	gray	لون رمادی

Language

🚁 To talk about and describe the family. أن نبحدث عن ونصف العائلة



dad / mom / grandpa / cousin / sister / brother



tall /short / old / young / kind / funny



long hair / short hair / black hair / straight hair / curly hair



Pap Could an

انظر، اقرأ وتتبع. Look, read and trace.

- This is my
- , Talia.

- · She's
- She has
- hair.

- · She's
- and

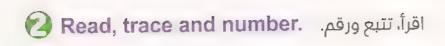


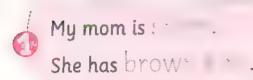
Check Vocabulary

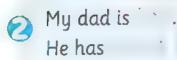
- بيث العم 👚
- طویل 👝
- مغرود/مستقیم 🕟
- عطوف/طیب 💴
- مرح/مضحك 👆

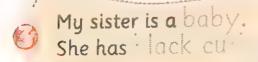
- Heip your child to listen to the words and repeat them.
- Help your child talk about and describe the family members.

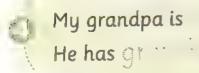
- « ساعد طفلك أن تستمع إلى الكلمات وترددهم
- ساعد طفئك أن يتحدث عن ويصف أفراد العائلة
- 1. Ask your child to look at the picture, read the sentences and trace the dotted words.
 - « اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويتنبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط











- My brother is He has 🐫 😬 .
- My grandma is She has



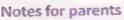












² Ask your child to read the sentences, trace the dotted words and number the picture according to its suitable sentence. « اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، بتنبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط وبرقم الصور حسب الجملة المناسبة لها

Activities

on Lessons (187

اقرأ، انظر وضع علدمة (✔) أو (X). .(X) أو Read, look and tick (√) or (X).

1. My grandma's kind and funny.



2. My sister is an adult.



3. This is my cousin, Heba. She's tall.



4. My dad has short hair.



النظر واكتب الحروف النافصة. . Look and write the missing letters









- br the -
- si t -
- au -
- gra d -

اقرأ وصل. .Read and match





- 1. He is kind
- •
- 📄 a. has gray hair.

2. My grandpa

b. tall.

3. My dad is

- c. is young.
- ___ d. and funny.

¹ Ask your child to read the sentences, look at each picture and tick (🗸) or (X) according to the given sentences.

[•] اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل وينظر إلى كل صورة ويضع علامة (√) أو (∜ طبقًا للجمل المعطاء له

^{2.} Ask your child to look and write the missing letters in each word

[•] اطلب من طفلك أن ينظر وتكتب الجروف التاقضة في كل كلمة

^{3.} Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

انظر، اقرأ واكمل. .Look, read and complete

baby - tall - old

1.





This is my grandma. She is

My brother is

انظر، اقرأ وضع دائرة. .Look, read and circle

1.



curly hair. He has straight

2.



My sister is

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write

1.



tho



trs S i e





adng

اقرأ، رتب وأكتب. .Read, order and write

1. dad - My - tall - is.

2. long - Mom – hair – straight – has.

Notes for parents

- 4. Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word according to the given picture.
 طبب من طفلك أن ينظر لى الصور ونقرأ بم يكمل كل جملة بالكلمة المناسبة طبعًا للصورة المعطنة
- 5. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.

اطلب من طفلك أن بنظر إلى الصور ، يقرأ ويصع دائرة حول الإجابة الصحيحة

6 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

- 7 Ask your child to read, order the words to make correct sentences.

80

Lesson

Learn Phonics with Busy Beel



استمع وردد. Listen and repeat. استمع وردد.

+ 1 = sh

The letters The make the sound ///.



قصير short



shake hands تصافح بالأيدى



سفینة ship

c + h = ch

The letters ch make the sound /t]/.



معلم/معلمة teacher



طفل child



کرسی chair



Pop Quiz on

ضع دائرة واكتب. .Circle and write



sh

sh

ch



sh

ch

air

ort

ip

- Help your child to listen to the words that have /ʃ/, /tʃ/ sounds and repeat them.
 - ه ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوتين /﴿أَ/ إِ / [/ ويرددها
- · Ask your child to circle the correct sounds and write them.
- واطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الأصواب الصحيحة ويكتبها

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب



Read and spell

Complete



short



s_or_

teacher



t_ ac_ er

ship



s_i_

chair



ch

child



c _ il _

shake hands



s_ak_ ha_d_

Notes for parents

Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، ينهجى، يكمل ويكتب الكلمات

Aretavities on Lesson 8

نصوص الدستماع فى نهاية الكتاب

استمع وأكتب الصوت الناقص. .Listen and write the missing sound

1.



_ ort





ild



__ ip

انظر، اقرأ وأكمل بـ "sh" أو "sh".."ch" أو "Look, read and complete with "sh" or "ch".."ch

1.



My brother is _ _ ort.

2.



My tea _ _ er is kind.

3.



It's a green _ _ air.



I have a blue _ _ ip.

استمع وضع دائرة. .Listen and circle

1. It's a green chair.





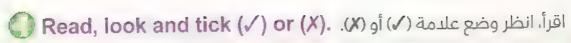








- 2. He's short.
- Ask your child to listen to each word and write the missing sound. ه اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمه وتكتب الصوت التاقص 2 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with "ch" or "sh".
 - ه اطلب من طفلك ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بـ "ch" أو "sh.
- 3. Ask your child to listen to the sentences and circle the correct picture.



1. My brother is short.



2. My teacher is kind.



3. This is a ship.



4. It's a chair.



Look, unscramble and write.



dihc



iac

انطر، أعد برنيب الحروف واكتب.

3.



seakh hnads

انظر، اقرأ واكمل. .Look, read and complete

child - chair - ship

1.



It's a red



I have a blue

انسخ الجملة التالية. . Copy the following sentence

It's a green chair.

Notes for parents

- 4 Ask your child to read the sentences, look at each picture and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفيك أن يقرا الحمل وسطر إلى كن صورة ويضع علامة (√) أو (﴿) طبقًا للصور المعطاة له • اطلب من طفلك أن تنظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات وتكتبها 5 Ask your child to look, unscramble the letters and write the words

6 Ask your child to look, read the sentences and complete them with the correct words

 • أطلب من طقلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكملهم بالكلمات الصحيحة اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة إو.

84

Lessons

9,10&11

- · Values
- Big families and small families
- Math (comparing things)



انظر، استمع واقرأ. . Look, listen and read

أساعد في المنزل!! help at home



I play with my brother. ألعبمعأذي.



I make my bed. أرتب سريرس.



I help my mom and dad. أساعد أمن وأبن



I tidy my toys. أنظم ألعابي.



إصغر سنًا younger



shorter أقصر



أطول taller



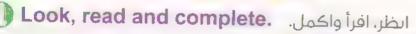
older (ستًا)

Extru vocabular

home	منزل have fun	يستمتع	حجم)small	 صغير (ال	day	ا بهم
love	at the end بحب		4			كبير (الححم)



Pap Out: on Water



1. | m _ k _ my bed .



2. It _ _ y my toys.



- Help your child look at the pictures, listen to the words/sentences and read them.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات/الحمل ويقرأهم • ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات/الحمل ويقرأهم
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.

Look, read and complete. Color.

انظر، اقرأ وأكمل. لون.





Language

To use "verb to have"

١ السحد.م فعن "بمثلك"

انا لدى......ا أنا ليس لدى......ا



I have two brothers. I don't have a sister.

لدیه / لدیها He / She + doesn't have لیس لدیه / لیس لدی / لیس لدیه / لیس لدیه / لیس لدیه / لیس لدیه / لیس لدی / لیس لدیه / لیس لدی / لی

He has a sister. He doesn't have a brother.



- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word then color the pictures.
 اطلب من طفك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل بالكلمة الصحيحة ثم يلون الصور
- Help your child to use (have / don't have) with I / We / You / They and (has / doesn't have) with He/She/lt.
 المعنى المسائد المعنى لديه / لديها و have معنى لدي / لديها مع الضمائر have بديها مع الضمائر He/She/lt.



انطر، اقرأ واكمل. . Look, read and complete

have - has - don't have - doesn't have









Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word from the given box
 اطلب من طفئك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى له



To compare family members to each other.

أن تقرن أوراد العالب عجيمم لحت

- We add - er to the short adjective + (than) to compare between two persons :

🥌 يضاف للصفات القصيرة (er) وبعدها (than) للمقارنة :

(adj مفة er) + than

* small - + small · than

* short - short than



Who is older than you? من يكون أكبر منك سنًا ؟

> My dad is older than me. أبى أكبر منى سنًا.





Who is younger than you? من يكون أصغر منك ؟

> My sister is younger than me. She's a baby.

أختى أصغر منى سنًا. هي طفلة رضيعة.





Pero Duce on

- Read and choose the correct form. اقرأ واختر الصيغة الصحيحة.
 - 1. Ahmed is (tall taller) than Tarek.
 - 2. My grandpa is (older od) than my father.
 - 3. My baby sister is (younger) than me.
 - 4. My friend is shorter (men than) me.

Notes for parents

- · Help your child learn to talk about who is older or younger than him/her.
 - ه ساعد طفلك أن يتعلم أن يتحدث عن من هو أكبر منه / منها وأصغر منه / منها
- Help your child learn how to compare between two persons
- « ساعد طَفَئْكَ أَن يَنْعَلَمَ كُنْفِيةَ أَنْمُقَارِيَةَ بَيْنِ سِخَصِينِ
- عند المقارنة بين النين أحدهما يزيد عن الآخر في نفس الصفة الفصيرة ذات المقطع الواحد نستخدم (than → er → than + صفة)
- 1 Ask your child to read and choose the correct form

• اطلب من طفلك أن نقرأ وتختار الصبغة الصحيحة



انظر ، ضع دائره وتنبع. Look, circle and trace.



is (in the r) than ____





is (* iller - charier) than ____





is (white - ' ' ' than ___





is (index of the time) than —



^{2.} Ask your child to look, circle and trace the correct words.

Activities on Lessons 7,10111

انطر وضع علامة (√) أو (X). .(x) أو Look and tick (√) or (X). .(√)

1. I tidy my toys.



2. Sara is shorter than Ali.



3. My grandma is older than my mom.



🔯 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



emoh



d b e



انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters

1.



k_tch_n



b__ y



ta



ol

- 1 Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (X) according to the given picture
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (√) او (x) طبعاً للصورة المعطاة له
- Ask your child to look at the pictures unscramble the letters of words and write them correctly
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح
- 3 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.

انظر، اقرأ واكمل. . Look, read and complete

has - older - younger - have

1.



Adam is than his sister.

2.



Mom is than grandma.

3.



She two brothers.

4



1 a big family.

اختر وأكتب. .Choose and write

1.



f amily

2.



c mall

3.



bi ^g m

- اقرأ، رتب واكتب. .Read, order and write
 - 1. older than My dad is me.
 - 2. have two I sisters.
 - 3. is big My family.

5. Ask your child to choose the correct letter and write the words correctly.

• اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصميح ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

6. Ask your child to read and order the words to write correct sentences.

^{4.} Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word according to the given picture.

Choose the correct answer between the brackets.

اختر الدجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. He doesn't (has have) a brother.
- 2. Samy has two (sisters brother).
- 3. (Who How) is shorter than you? My sister.
- 4. Ali is (tall taller) than Omar.
- 5. My grandpa is older (then than) my dad.

اقرأ وضع علامة (√) أو (X). .(X) أو (X). اقرأ وضع علامة (√) أو (X).

My family is small. I don't have a brother. I have one sister. She is younger than me. She is a baby.

1. My family is big.

2. I don't have a brother.

3. My sister is older than me.

- انظر، اقرأ وصل. . Look, read and match (🕒
 - 1. tidy

2. help

3. tall









انسخ الجملة التالية. . Copy the following sentence

I help my mom and dad.

Notes for parents

7. Ask your child to choose the correct answer between brackets

10. Ask your child to copy the given sentence.

و اطلب من طفلت إن تجيار «لإجابة الصحيحة من بين الأقواس

8. Ask your child to read and tick (/) or (X) according to the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (رر) طبقًا للجمل المعطاة.

 Ask your child to look, read and match each word with its correct picture.
 اطبت من طفلك أن ينظر نفرا ونصل كل كيمه نصورتها الصحيحة ه اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



Time for fun

Spell the word.

Look and say.

short



Player I



Look and say.

Look and say.

Look and choose.







Look and choose.

Spell the word.

Look and choose.



fam fam

family



dad / mom

Spell the word.

home / kitchen

Look and say.

Spell the word.

kind



funny

Look and say.

Look and choose.



brother / sister





- Choose a color.
- · Start in your Start square.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك

ه اختر لون.

- Move one square and answer the question.
 - تحرك مربع واحد وأحب عن السؤال . . stion.
- Move another square if your answer is correct.
 - تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة
- Take your turn to move and answer questions.
 - هُذَ دُورِكَ لِلْتَحْرِكُ وأَجِبِ عَنِ الأُسْئِلَةُ.
- Go to your Finish square.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions.
 - ا الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.



SKILLS



Unit 2



If you got o you need to revise the unit again on the next page.

مم تتقييم تقييث بالغلامات الموضحة وإذا خصب على 🌑 غير جيد مم تمراحجة اتوخذه مرة أخرى من الصفحة الثالية

Listening skill

Listen and tick (√).

استمع وضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة.

What's his name?

My name is Amr.

His name is Amr.

Mounting while

Read and tick (√).

اقرأ وضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct?

- I my bed.
- make
- help

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I play with my brother

My Spelling Test Look and write.

1



2.



3.



4



5.



6.



7.



8.



Review on unit 2



[·] Help your child review unit 2.

« ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية

Activities on Unit 2

تصوص الاستماع في نماية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص. . Listen and write the missing sound

__ ip

2.



__air



ort

4.



tea__er

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write

1.



b h r erot

2.



3.



إستمع وضع دائرة. .Listen and circle

1. tall















3. chair

2. funny

- أن يستمع إلى الكلمات وتكتب الصوت التاقض 1 Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
- 2 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح
- 3. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
 - ء اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. He is (y unger young) than his sister.
- 2. I have a (s ner protect). His name is Yasser.
- 3. Do you have a brother? Yes, I (ap does).
- 4. (This These) are my cousins.
- 5. I have a new friend. (Fis 100) name's Nabila.
- 6. My grandma is very (old young).
- 7. No, she (does doesn't) have cousins.
- 8. I (help make) my bed.
- 9. She (plays has) with her brother.
- 10. I don't (have has) brothers.

انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters

1.



sh-r-

gr_n_ma

60.00

b_b_



ti _ y

- اقرأ، رتب وأكتب. .Read, order and write
 - 1. tidy toys 1 my.
 - 2. is than taller Sara Adam.

Activities on

⁴ Ask your child to choose the correct answer between brackets.

⁵ Ask your child to look and write the missing letters in each word.

⁶ Ask your child to read, order the words to make correct sentences

اقرأ وصل. .Read and match a. Her name is Hanan. 1. Do you have a brother? b. This is my dad. 2. I have a sister. c. Yes, I do. d. No, he isn't. 3. Who's this? انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete grandpa - short - grandma My brother is This is my انظر، اقرأ وضع دائرة. .Look, read and circle He is She is young and . young انسخ الجملة التالية. . Copy the following sentence My teacher is kind.

Notes for parents

7 Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B). ه اطلب من طفتك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B)

8 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing parts in the sentences
واطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الأجزاء الناقصة في الجمل.

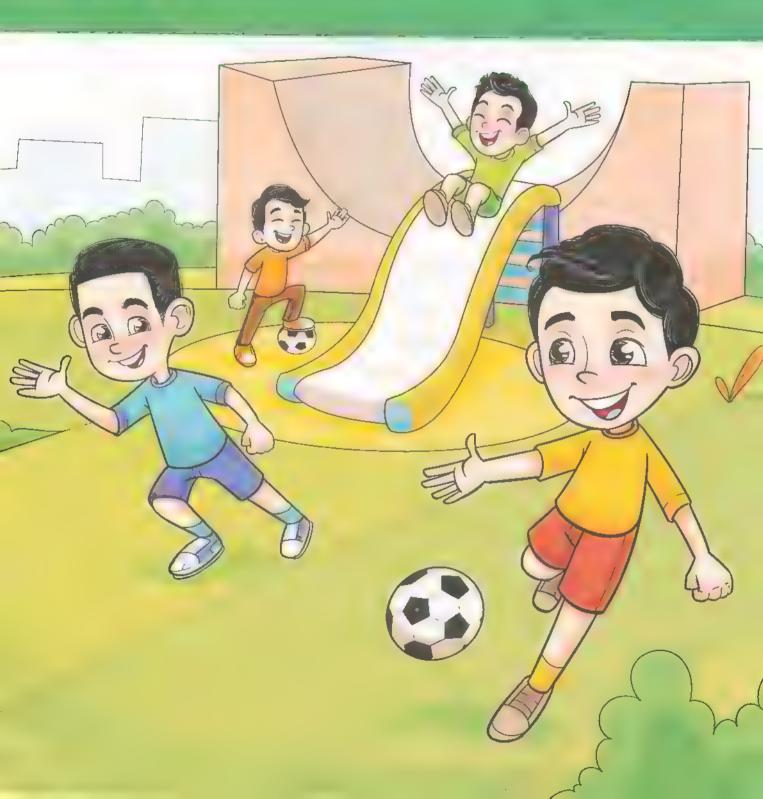
9. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer. ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. ه اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Ask your child to copy the given sentence.



In my community

في محتمعي



Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بتهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ..

Lesson 1

Objectives: 1. To identify places at school 2. To identify classroom items

> ١- أن يتعرف على الأماكن التي في المدرسة ٢- أن يتعرف على الأشياء الموجودة في القصل العراسي

Vocabulary: school, classroom, playground, sports hall, whiteboard, table, chair, pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, sharpener

> مدرسة ، فصل دراسي ، ملعيه ، صالة الألماب الرياضية ، سيورة بيشاء ، منظيدة ، كرسي ، مقلمة ، قلم جاف ، قلم رسامي ، أستيكة ، مسطرة ، براية

Language: What's this? It's a ... Here's the ... I like my ... ما هذا ؟ إنه ... هنا الـ ... أنا أحب

Vocabulary: listen, look, read, write, sing, play, eat, drop

litter, play game, eat lunch

Lessons 2 & 3

Objectives: 1. To talk about places in your town 1- أن يتحدث عن الأماكن في مدينتك

> 2. To talk about things you do at school ٢- أن يتحدث عن الأشياء التّي يتوم بها في المدرسة

Life skills: Self-management: at my school الأدارة الذاتية ؛ في مدرستي Language: - Listen to your teacher.

- استمع إلى معلمك. - أنا أحب مدرستي. - I like my school.

- يستمع ، ينظر ، يقرأ ، يكتب ، ينني ، بلمب ، يأكل ، يلقي القمامة ،

يلمب لعبة ، يتناول وجبة القداء

Lessons 4 & 5

Objectives: 1. To identify different places and activities in your town

اح أن يتمرف على الأماكن والأنشطة المعتَّلَفة الموجودة في مدينتك

2. To talk about what you do at different places in your town ٢- أن يتحدث عن ما يقمله في الأماكن المحتلفة في مدينته Vocabulary: school, park, market, bakery, butcher's, houses, fruit, meat, bread

مدرسة ، حديقة ، سوق ، معبر ، معل حرارة ، منازل ، فاكهة ، لحم ، حبر

Language: - We buy ... at the – نحن نشتری ... من ... - i play at the park with my friends.

- أنا العب في العديقة مع استفائي.

يلقى ، مركب ، حيل ، معطف (بالطو) ، لون اصفر ، ازن

Lessons 6 & 7

Objectives: To talk about what you do at the park أن يتحدث عن ما يقعله في الحديقة

Vocabulary: swing, slide, roundabout, climbing frame, bike, jump rope, ball, ride, park, throw

- أرجوحة ، زحليقة ، أرجوحة دوارة ، لمية لتسلق الأمانيال ، دراجة ، حيل القفز ، كرة ، يركب ، حديثة ، يلقى

Language: - What do you do at the park?

- We play on the slide.

- We like the park.

- ماذا تفعل في الحديثة ؟

- نحن نامب على الزحليقة.

- نحن نحب الحديقة.

Lesson 8

Objectives: 1. To recognize and produce the letter sound/∂ົບ/

١− أن يتعرف على النطق المبوتي 1ـ / ١٥٥/

2. To find words with the /∂u/ sound ٦− أن يجد كلمات بها صوت /٥١/ Vocabulary: throw, boat, rope, coat, yellow, nose

Lesson 9

Objectives: To learn how to work well in a team - أن يتعلم كيف يعمل جيدًا هي شريق Vocabulary: play football, play in the park, listen to our coach, shake hands

- يلعب كرة قدم ، يلعب في الحديثة ، نستمع إلى مدرينا ، يتصافح بالأيدى

- تعن نستمع إلى مدريناء Language: We listen to our coach.

Lesson 10

Objectives: To describe a pictograph

- أن يسف الأشكال التصويرية

Language: How many children like to ...?

- كم عدد الأطفال التي تحب .- ؟

Lesson 11

Objectives: To talk about having lessons around the

world

- أن يتحدث عن تلقى الدروس حول المالم

Vocabulary: on boats, outside, at home, forest school - على القوارب ، بالخارج ، في المنزل ، مدرمية التابة

Language: These children don't live near the school. - هزلاء الأملقال لا يميشون بالقرب من المدرسة.

• كراسة **المعاصر التفاعلية**.

، قامو**س المعاصر** المصور في ثماية ملحق المفارات.

التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

استخدام كارت المعاصر للقراءة والختانة.

• Test your skills في نهاية الوحدة.

» كراسية **المعاصر** للمهارات.

Lesson

- Listening and reading
- What is in my classroom?



انظر، استمع واقرأ. Look, listen and read

At school



table منضدة



playground ملعب



classroom حجرة الدراسة



sports hall صالة الألعاب الرياضية



eraser أستيكة



کرسی



pencil case مقلمة



pencil قلم رصاص



pen قلم جاف



whiteboard سبورة بيضاء



sharpener



ruler مسطرة

Extra vocabulary

like

here بدب

lim



Rep family me

انظر وأكتب الكلمات. .Look and write the words











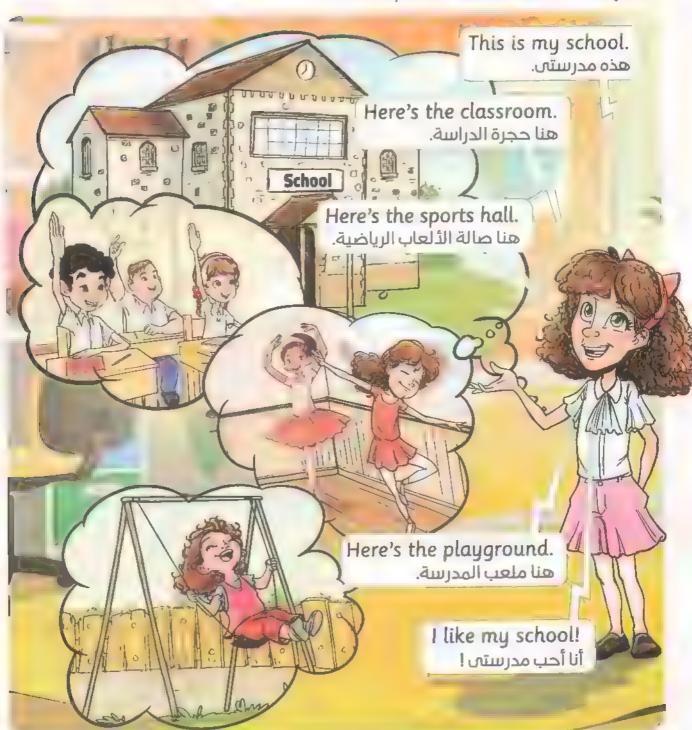
- Help your child look at the pictures, listen and read the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- ساعد طفئك في النظر إلى الصور ، الاستماع وقراءة الكلمات
 - ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Littlefitty and speaking

Listen, read and role - play: (with masks).



استمع، اقرأ وتبادل الدُّوار : (باسْتَخدام الدَّقنعة).



- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
 - « ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب <mark>منه أن يتبا</mark>دل الأدوار مع زمالاته.

Language



To ask and answer about classroom items:

👚 أن يسأل ويجيب عن المفردات الخاصة بالفصل.

• What's this ?

- ما هذا / هذه ؟
- It's a / an + singular noun اسم مفرد .



ماهذا؟ ? What's this

انها مسطرة. .it's a ruler



Note:

What's = What is

It's = It is





Here's + singular noun

میا اسم مغرد



Here's the classroom. هنا حجرة الدراسة.





To express likes:





like my school. أنا أحب مدرستى.



- 1. Help your child learn how to ask and answer about singular nouns by using "What's this?" and answer using
 - ه ساعد طفلك أن تت<mark>علم كيف بسأل وتجنب عن الاسماء المفردة باستخدام (What's th</mark>is ?) بمعنى "ماهدت؟ والإحانة بـ " 🧓 أt's a/an أا" بمعنى أنه
- 2. Help your child learn to talk about near things.

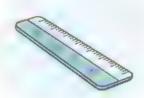
• ساعد طفلك أن يتعلم أن تتحدث عن الأشياء القربية

- 3. Help your child use (like) to express likes.
- ساعد طفلك أن يستخدم الفعل (like) بمعنى يحب ليعير عن حبه لشئ ما



Dog Built to

- انظر ، اقرأ واكتب. Look, read and write.
 - 1.



- What's this?
- It a ruler.

2.



- Here's the
- Read and tick (/) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (√) للإجابة الصحيحة.

1. I my teachers.

like

doesn't like

2. Here the table.

·'re

'S

3. is this? - It's a table.

What

How

4. It's eraser.

 α

an

5. Here 's the

chair

chairs

- 1 Ask your child to look at the pictures, read the questions and write the answer.
 - « أطلب من طفلك أن بنظر إلى الصور، يقرأ الأسئلة ويكتب الإجابة
- 2. Ask your child to read and tick () for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) للإجابة الصحيحة.

Dictation



، لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

	0	
Read	and	spell

Complete



eraser





sharpener



s_ar_ener

pencil case



p_n_il ca__

table



t_b_e

ruler



r_l_r

chair



c_a_r

sports hall



s_o_ts h___

pencil



p_n_il

playground



p_a_g_ou_d

classroom



c_ass_o_m

whiteboard



w_i_eb_a_d

pen



p_n

school



s__ oo_

[·] Help your child read, spell, complete and write the words.

Activities on Lesson

- انظر وضع علامة (√) أو (x). .(x) or (X). انظر وضع علامة (√)
 - 1. It's a sharpener.



2. I like my school.



3. Here's the classroom.



- انظر وأجب. .Look and answer

What's this?



It's a





What's this?



It's a



انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. Look, unscramble and write كالمجارية







lnicep

- Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.
- اطلب من طفك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (√) أو (١/) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاه له اطلب من طفلك أن ننظر إلى الصور ويحبث عن الاستله 2 Ask your child to look at the pictures and answer the questions.
- 3 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them.

Read and match.

اقرأ وصِل.

1. sports hall





- 2. chair
- .
- 3. pencil case





Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1. (What Who) is this? It's a pen.
- 2. It's (an a) pencil case.
- 3. I (like eat) my school.
- 4. (Here Her) is my classroom.
- 5. This (is are) my sharpener.

انظر وأكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters

1.



cla_sro_m

2.



pla_g_oun_

3.



ta__e

- 🕜 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.
 - 1. school is This my.
 - 2. hall sports is Here the.

^{4.} Ask your child to match each word with its correct picture

^{5.} Ask your child to choose the correct word between brackets

^{6.} Ask your child to look and write the missing letters in the given words.

اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها

[«] اصلت من طفئك أن يخبار «لكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

ه اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الحروف النافصة في الكلمات المعطاة. 7. Ask your child to read and order the given words to make correct sentences.

Lessons



- · At my school
- Reading

lies operations

🦟 Look and read. انظر واقرأ.



listen يستمع



ينظر look



read يقرأ



یکتب write



ينام sleep



يغنى sing



eat يأكل



play يلعب



drop litter یلقی قمامة



يلقى throw

Extra vocahileral

friends		classroom	ححرة الدراسة
trash bin	سله مهملات	rules	يواعد
follow	يبع	pictures	صور



Deg Guiz un v

انظر واكتب الكلمات. . Look and write the words









- · Help your child look at the pictures and read the words.
- · Ask your child to look at the pictures and write the words.

Follow school rules

اتبع قواعد المدرسة



Listen to your teacher. استمع لمعلمتك.



Look at the whiteboard. انظر للسبورة.

·+2=



Throw trash in the trash bin. قم بإلقاء القمامة في سلة المهملات.



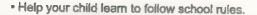
Play with friends. العب مع الأصدقاء.



Don't sleep in the classroom. لد تنام في حجرة الدراسة.



Don't eat in the classroom. الد تأكل في حجرة الدراسة.



وساعد طفلك أن يتعلم أن يتبع قواعد المدرسة.

Langunge

Albanative incerative:



• باقى الجملة + مصدر الععل Inf.



Listen to your teacher. استمع إلى معلمتك.

Negative imperative:

بيغة الذمر ليب

• باقى الجملة + مصدر الفعل Don't + inf.



Don't eat in the classroom. لد تأكل مى حجرة الدراسة.



Pop Quiz on

- اقرأ واختر الصيغة الصحيحة. . Read and choose the correct form.
- 1. (Look Looks) at the whiteboard.
- 2. Don't (eating eat) in the classroom.
- 3. Don't (to drop drop) litter.
- 4. (Listen Listening) to your teachers.

انظر وضع علامة (√) للإجابة الصحيحة. .Read and tick (√) the correct answer

1. Don't that.

doing

do

2. to my party, please.

Comes

Come

3. Don't down.

sit

sits

4. open the window.

, Isn't

Don't

- Help your child learn how to give orders
- · Help your child learn how to ask someone to stop doing something
- 1 Ask your child to read and choose the correct form
- 2 Ask your child to read and tick () for the correct answer

- « ساعد صفلت أن تتعلم كتف تعظي «لاوامر
- « ساعد طملك أن يتعلم كيف ينهي سخص ما عن فعل شي ما
 - طلب من طفلك أن نقرا وتختار انصبعة الصحيحة
- أطبب من معلك أن يقرأ ويضع علامة (√) بلإجابة الصحيحة

انظر، اقرأ وتتبع. . Look, read and trace انظر، اقرأ وتتبع

I like my . This is my . I

to my .

أنا أحب مدرستى. هذه حجرة الدراسة الخاصة بى. أنا أستمع إلى معلمتى.



. • We فنص. نحن نغنی.

We in the نحن نلعب الدُلعاب في المنعب.

ا نا أتناول وجبة الغداء مع أصدقائس.











Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words
 ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل وينتبع الكلمات المكتوبة على شكل نفاط

Activities

on Los as La

- اقرأ وصل. .Read and match
 - 1. Look
 - 2. Throw trash
 - 3. I listen to

- a. wave.
- b. at the board.
- c. my teacher.
 - d. in the trash bin.
- انظر، افرأ وأكمل. . Look, read and complete

sing - teacher - throw

1.



2.



I listen to my

We together.

انظر، اقرأ وضع دائرة. . Look, read and circle

1.



We

look at

at the pictures.

2.



We throw

play games in the playground.

انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters



s_e_p



t



re_d



l_t_er

- 1 Ask your child to read and match column (A) with column (B) (B) مالعمود (A) مالعمود (B) مالعمود (B) مالعمود (A) مالعمود (B) مالعمود (B)
- 2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence with the correct word.
 - ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة لها.
- 3 Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word. وطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، نقرأ ويضع بالره حول الكلمة الصحيحة والمنافقة المنافقة ال
- 4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات المعطاة.

- اقرأ، رتب واكتب. . Read, order and write
 - 1. eat my friends I with lunch.
 - 2. eat the Don't in classroom.
- Choose the correct answer between brackets.

اختر الدجابة الصحيحة مما بين الدقواس.

- 1. I throw trash in the trash (bin pen).
- 2. (Don't steep S.cep) in the classroom.
- 3. (Looking Look) at the whiteboard.
- 4. (Listen Don't listen) to your teacher.
- 5. (Don't follow Follow) school rules.
- 6. We play (songs games) in the playground.
- 7. I (eat $-p.a_3$) my lunch with my friends.
- انسخ الجمل التالية. .Copy the following sentences
 - 1. I like my school.
 - 2. This is my classroom.

⁶ Ask your child to choose the correct word between brackets

⁷ Ask your child to copy the given sentences.

Lessons

485

- This is my town.
- · What do you do in town ?



key vecubulary



انظر واقرأ.



حديقة park



محل جزارة butcher's



مخبز bakery



مدرسة school



houses منازل



سوق market

Entry yocubulary

buy	يشترى	fruit	فاكهة
meat	لحم	bread	حبر
town	مديية (طعباه)		



hop become

انظر واكتب الكلمات. . Look and write the words









- · Help your child look at the pictures and read the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- ه ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الكلمات
- ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete

To talk about places.

سخت عن الأماكل

ماذا تفعل في المدينة ؟ ? What do you do in town



We buy fruit at the m _ _ k _ _ .

نحن نشترى الفاكهة من السوق.





We buy m _ a _ at the butcher's.

نحن نشترى اللحم من محل الجزارة.





We buy bread at the b _ k _ r _ .

نحن نشترى الخبز من المخبز.





We play at the p___ with my friends.

نحن نلعب في الحديقة مع أصدقائنا.



Notice

We use the preposition (at) before the names of shops.

- نستخدم حرف الحر (at) قبل أسماء المجلات

Help your child to talk about places.

و ساعد طفلك أن يتحدث عن الأماكن.

Ask your child to look at the pictures read the sentences and complete the missing letters

[»] اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف الباقصة

Dictation



· لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

	0	
Read	and	spell

Complete



bakery



ba_er_

park



p__ k

butcher's



but _ _ er's

market



m_r_et

meat



m _ _ _

bread



b_e_d

houses



h_u_es

fruit



f_ui_

buy



b_y

town



t_w_

Notes for parents

Help your child read, spell, complete and write the words.

ACRIVITIES on Lorsons 4.5.5

اقرأ واكمل. . Read and complete

1. We buy



at the



2. We buy



at the



3. This is my



- اقرأ وصِل. .Read and match
 - 1. fruit



2. butcher's



3. meat



4. houses



- 1. Ask your child to read and complete the sentences according to the given pictures
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل طبقًا للصور المعطاه
- 2. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الدجابة الصحيحة مما بين الدُقواس.

- 1. We buy fruit at the (market b de a).
- 2. We (sleep play) in the park.
- 3. I buy (meat bread) at the butcher's.
- 4. We buy bread at the (butcher's buke 4).
- 5. She buys (vegetables books) at market.
- 6. What do you (does do) in town?
- 🏮 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب
 - 1. buy at We fruit the market.
 - 2. the bakery at buy We bread.
 - 3. play the I at park.
 - 4. house my This is.

انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters



ma__et



ba _ _ r _





to_n

- 3. Ask your child to choose the correct word between brackets
- « اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس
- 4 Ask your child to read and order the given words to make correct sentences
 - أطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.
- 5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words
 - « اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات المعطام

1. We buy meat 2. She plays 3. This is 4. At the market, we Description: 1. We buy meat 1. We buy meat 1. We buy meat 1. We buy meat 1. We buy fruits. 2. She plays 3. This is 4. At the market, we 1. We buy meat 1. We buy meat 2. She plays 3. This is 4. At the butcher's.		
Read and tick (✓) or (✗)(✗) وأو(✓) علامة (✔) أو (✔) او (✗). او (४)	P	
 I buy bread at the bakery. I buy meat at the butcher's. I go to school to buy fruit. 	()
Look, unscramble and write. انظر، رتب وأكتب. ع.		
© Copy the following sentence. انسخ الجملة الدّتية	р	
We buy meat at the butcher's.		

^{6.} Ask your child to read and match column (A) with column (B).

[•] اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل العمود (A) بالعمود (B)

^{7.} Ask your child to read and tick () or (x).

اطلب من طفلك أن يقرأ ونضع علامة (√) أو (X) أمام كل جملة

^{8.} Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

[»] اطلب من طفلك أن ينظر الي الُصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها نشكل صحيح.

^{9.} Ask your child to copy the given sentence.

Lessons

At the park

· I pday.



زحليفة slide



ride a bike يركب دراجة



At the park

فى الحديقة



roundabout أرجوحة دوارة

أرجوحه swing







يرمى الكرة throw a ball

climbing frame لعبة قضبان النسلق

Extra vocabulary

then

ற play

on بلعب

على



Rep Guiz um

انظر واكتب الكلمات. .Look and write the words

1.









Notes for parents

- · Help your child look at the pictures and read the words
- Ask your child to look at the pictures and write the words

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة اتكتمات اطنب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

विभागां पुराय कार्यां क

Listen, read and role - play : (with masks).



استمع، اقرأ وتبادل الدُّدوار : (باستخدام الدُّقنعة).



Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زعلائه

انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete





2 We play on the



∮ 1...... my bike.



🕢 I play with my



6 I play on the



Notes for parents

• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct words - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، بقرأ الجمل ويكمل بالكلمات الصحيحة.

ACLIVITIES on Lessons 6&7

- انطر وضع علامة (٧) أو (x). .(x) or (٨) انطر وضع علامة (٧)
 - 1. We are in the park.
 - 2. I throw the hall.
 - 3. I play on the climbing frame.





اقرأ وصِل. .Read and match

- 1. roundabout
- 2. jump rope
- 3. bike
- 4. throw





انظر، أعد برتيب وأكتب. .Look, unscramble and write









albl

- Ask your child to look at each picture and tick (<) or (x) in front of each sentence according to the given picture. اطلب من طقلك أن سطر رئي كل صورة وتضع علامة (√) أو (x) أمام كل حملة طبقًا للصورة المعطاة له
- 2 Ask your child to match each word with its correct picture
- اطيب من طفيك أن نصن كن كيمة بالصورة انصحيحة الذالة عليها
- 3. Ask your child to look at the pictures, unscrambte the letters of words and write them correctly

- Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الدُقواس.
 - 1. I (sleep ride) my bike.
 - 2. I (jump play) on the swing.
 - 3. I play with my jump (bag rope).
 - 4. (What When) do you do at the park?
 - 5. She (rides throws) a ball.
 - 6. We play (on to) the slide.
 - 7. They play on the (jumping climbing) frame.
- اقرأ وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو (x) Read and tick (√) or (X).

We are at the park. We play on the swing. Then we play on the slide. We ride our bikes. We like the park.

- 1. We play on the swing.
- 2. We are at school.
- 3. We ride our bikes.

- ()
- ()
 - ()
- انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters

1.



climb _ ng f _ _ me



rou _ da _ out



ju_pr_pe

Notes for parents

- عه مما بين الأقواس . 4. Ask your child to choose the correct answer between brackets
 - Ask your child to read and put (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلت من طفلك أن تختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (🖋) أو (🛪) أمام كل جملة - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

7	Read,	order	and	write.	واكتب.	اقرأً، رتب
---	-------	-------	-----	--------	--------	------------

- 1. play the We on slide.
- 2. the She park likes.
- 3. ride bike [my.
- اقرأ وصل. .Read and match
 - 1. I play a. do at the park?
 - 2. What do you b. my bike.

 c. on the roundabout.
 - 3. I ride d. math.
- (انسخ الحمل الدّتية . Copy the following sentences
 - 1. I play on the slide.
 - 2. We like the park.

⁷ Ask your child to read and order the words and write them correctly

⁸ Ask your child to read and match column (A) with column (B)

^{9.} Ask your child to copy the given sentence.

Learn Phonics with Busy Bris!



استمع وردد. 🚣 . Lisien and rop .. 🐛 📒

n + w = ew.

The letters make the sound /// ।/.



yellه لون أصفر

o + a = oa

The letters oa make the sound ∂v .

boat مرکب



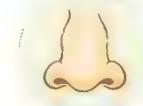


coat معطف

o-e The letters o-e make the sound /∂ U/.

rope





nose أنف

Notes for parents

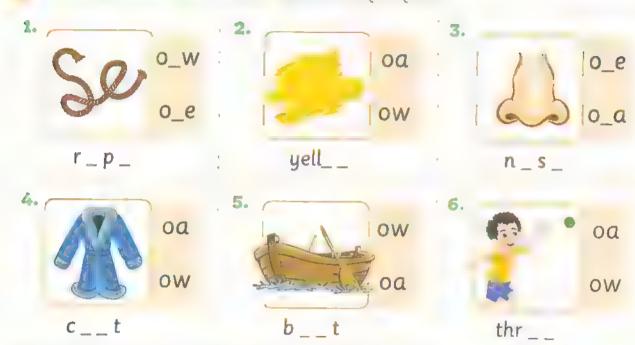
• Help your child to listen to the words that have / عن / sound and repeat them ه ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على صوت / ت (أو يرددها.



Dog Quit on

1

استمع، ضع دائرة واكتب. Listen, circle and write.



2

Look, read and complete with (oa), (ow) or (o - e).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (o - e) ، (oa) أو (ow).

1.



I have a yell _ _ ruler.

3.



The boy thr_ s the ball.

2.



I like my ju<mark>mp r_ p_.</mark>



They wear their c _ _ ts.

^{1.} Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

⁻ اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمان، يضع دائرة حول الصوب الصحيح ويكتبه - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمان، يضع دائرة حول الصوب الصحيح ويكتبه - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف الناقصة بـ (ow) ، (ow) أو (o - e)

Dictation



الإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

	(1)	
Read	and	spell

Complete

Write

coat



c__t

boat



b _ _ t

yellow



ye__ow

throw



th _ _ w

rope



r_p_

nose



n _ s _

- Help your child read, spell, complete and write the words.
- ساعد طفلك أن يقرأ ، يتهجي ، يكمل ويكتب الكلمات

Average on Lesson 8

نصوص الدستماع فى بهاية الكتاب





thr --





n_s_

🛂 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف وأكتب



taob



3.





1. yellow









2. nose







3. rope







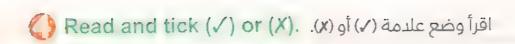
Ask your child to listen to each word and write the missing sound

⁻ اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت التاقص

^{2.} Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف وتكتبها بشكل صحيح

^{3.} Ask your child to listen and circle the correct picture.



- 1. I have a yellow ruler.
- 2. I like my jump rope.
- 3. This is my boat.



انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete كالكافر

yellow boats coats



They wear their



i have a ruler.

- افرأ وصل. .Read and match
 - 1. yellow
 - 2. nose
 - 3. boat









انظر واكتب الكلمات. . Look and write the words







- 4 Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (×) in front of each sentence according to the given picture
 اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (√) أو (x) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاء له
 5 Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct words from the given box
- 6. Ask your child to look at the pictures and write the words

 6. Ask your child to look at the pictures and write the words

 6. Ask your child to look at the pictures and write the words

Lesson

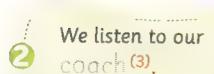


Values : Team games

🌟 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I play (1) with my (2). We in the

أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائس نحل بلعب في الجديقة.



يحن نستمع إلى مُدربنا.

. ﴿ ﴿ the ﴿ ﴿ ' لَكُونَ عَلَى الْكُرَةُ. ﴿ لَكُنْ تَشَارِكُ فِي لَعِبِ الْكُرَةُ.

. We نحن نتصافِح بالدِّيدى.

Check Vocabulary

اصدقاء (2) كرة القدم (1)

مُدرب (3)

يشارك (4)





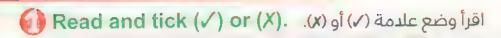




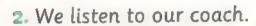


ساعد طعبك أن نقر الحمل وسنبغ لكلمات لمكبونة على سكل بقاط

on Lesson 9



1. I play football with my friends.



3. We share the ball.





1. coach

2. ball

3. friends









انظر، رتب وأكتب. . Look, unscramble and write





3.



() Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



friends They are. teachers



coach We listen to our . doctor

Notes for parents

- 1. Ask your child to read and tick (✔) or (✗) according to the given pictures. اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✔) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاء له
- 2. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures. اطلب من طعلك أن بقرأ الكلمات ويصلهم بانصور الصحيحة.
- 3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them.
 - اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور، يعيد نرتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

132

انظر، اقرأ وضع دائرة. . Look, read and circle

- 1. We play in the park.
- 2. We shake hands.
- 3. We share the book.



انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete

football - share listen



We to our coach.



We the ball.

انظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters

1.



f_ien_s



f__tb_ll



c _ _ ch

انسخ الجملة الآتية. . . Copy the following sentence We play in the park.

- 5 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and circle the correct pictures
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصور الصحيحة
- Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة
- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words.
- 8 Ask your child to copy the given sentence.

· Math: How many children?



This is a picture chart. It shows what children like to do at the park. هذا رسم بياني مصور. إنه يوضح ماذا يحب الأطفال أن يفعلوا في الحديقة.

How many children like to

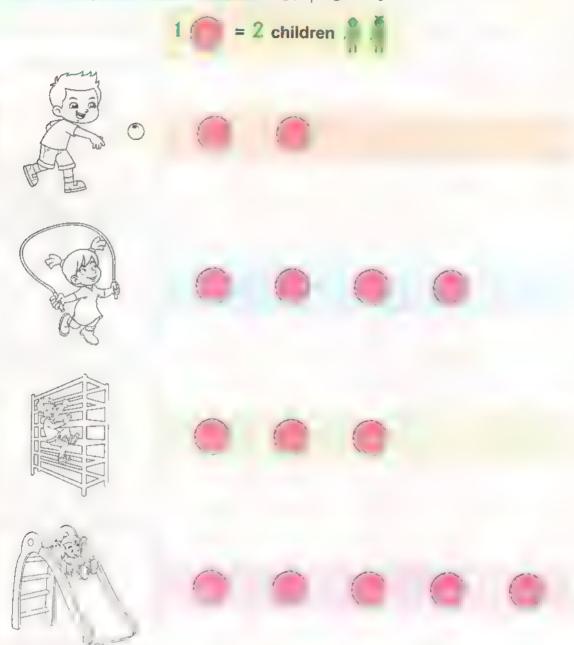


- Read and complete. اقرأ وأكمل.
 - 1. Six children play on the swings.
 - 2. children ride a bike.
 - 3. children throw a ball.
 - 4. child plays with a jump rope.

- · Help your child to learn how to use the picture chart
- ساعد طفلك أن تتعلم كيف يستحدم الرسم التياني المصور
- Help your child read and complete the sentences to say how many children like to play at the park by using the given picture chart.
 - ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل ليقول كم عدد الأطفال الدين يحبون اللعب في الحديقة باستخدام الرسم البياني المصور المعطى له.



انظر، أكمل ثم لون. Look, complete then Color.



- 1. children throw a ball.
- 2. children play with a jump rope.
- 3. children play on the climbing frame.
- 4. children play on the slide.

Ask your child to look at the pictures, complete the sentences using the given picture chart then color the pictures
 اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يكمل الجمل مستخدمًا الرسم النبائي المصور المعطى له ثم يثون الصور

Lesson



· Wider world



انظر، استمع وتعرف. .Look, listen and identify 📹 📜 🚺





In the UK, some children have lessons outside at a forest school.

فى المملكة المبحده، بعض الأطفال يتلقون دروسًا بالخارج فى مدرسة الغابة.



Australia استراليا



In Australia, some children have lessons at home. They don't live near (4) a school.

فى استراليا، بعض الأطفال يتلقون دروسًا فى المنزل لأنهم لد يعيشون بالقرب من المدرسة.



Bangladesh

للسبيا ديبلر



In Bangladesh, some children have lessons on boats.

ف<mark>ى</mark> بنجلاديش، بعض الاطفال يتلقون دروسًا فى القوارب.



مصر



In Egypt, children have lessons at schools.

فى مصر ، يتلقى الأطفال الدروس فى المدارس.



Check Vocabulary

في الخارج ١

غابة (2)

دروس (3)

بالقرب (4)

- Help your child to look, listen and know where the students study in the different countries
 - ساعد طفلك أن يعرف أين يدرس الطلاب في مختلف الدول.

Parallin (Sp. 1974)

on Lessons 10011



- 1. We have lessons on boats.
- 2. They have lessons at home.
- 3. The children ride bikes.







استمع وضع دائرة. Listen and circle. استمع وضع

1. forest school







2. boat







انظر، اقرأ وأكمل. . Look, read and complete

swing

slide

boats)

1.



2



Children have lessons on

2 Ask your child to listen and circle the correct picture.

We like to play on the

- Ask your child to read and tick (*) or (*) in front of each sentence according to the given picture.
 - اطلب من طفئك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (X) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاة
 - اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة
- 3. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct words from the given box
 اطلب من طغلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ وتكمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة

In the UK, some children have lessons outside at a forest school. In Australia, some children have lessons at home. They don't live near a school. 1. In the UK, children have lessons at school.	
1. In the UK, children have lessons at school.	
)
2. People in Australia don't have schools near them. ()
3. Children have lessons at home in Australia. ()
اقرأ، رتب واكتبRead, order and write	
1. don't - They - near - live - a school.	
children - lessons - <u>Some</u> - have - on boats.	
ि Read and match. اقرأ وصل	
1. How many children like • a. on the climbing fram	e.
2. Five children play c. They are on the slide to throw the ball?	
5. In Egypt, children	
انسخ الجملة الدّتية . Copy the following sentence	
We have lessens outside	
We have lessons outside.	

Pond and tick (/) or (X) (x) of (/) and complied

Notes for parents

- Ask your child to read the text and tick (✓) or (✗) according to the given sentenes.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (٪) طبقًا تلجمل المعطاة
- 5. Ask your child to read, order the given words to make correct sentences
 - اطلب من طفلك أن يقرأ، يعبد ترتيب الكلمات لكناية جمل صحيحة طلب من طفيك أن يقرأ الكلمات ويصل العمود (A) بالعمود (B) اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B)Ask your child to copy the given sentence.

Theme 1



Time for fun

Spell the word.

playground

Look and say.





Look and say.



Look and say.



Look and choose.



market / butcher's

Look and choose.



swing / slide

Spell the word.

roundabout

Look and choose.



write / sleep

Spell the word.

climbing frame

Look and say.



Spell the word.

bread

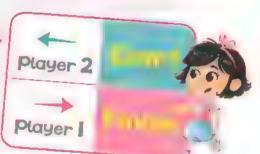
Look and say.



Look and choose.



sing / throw





- · Choose a color.
- · Start in your Start square.
- Move one square and answer the question
- تحرك مربع واحد وأحب عن السؤال
- Move another square if your answer is correct.
 - تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
 - خد دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة
- · Go to your Finish square.
- ادهب لمربع النهاية الخاص بك

• أبدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• اختر لون.



The winner is the one who answers all the questions.

SKILLS



Unit 3



If you got ___ you need to revise the unit again on the next page.

مم عقييم تفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🌑 غير جيد فم بمراجعة الوحدة فرة أخرى في الصعحة التالية



Listen and tick (√).

استمع وضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة. What's this ?

- No, it isn't.
- It's a pencil case.



Read and tick (1).

اقرأ وضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct?

eat in the classroom.

- O Don't
- O Doesn't



Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Listen to your teacher.

My Spelling Test	
Look and write.	

1.



_



3



4. ____



5 ____



6



7

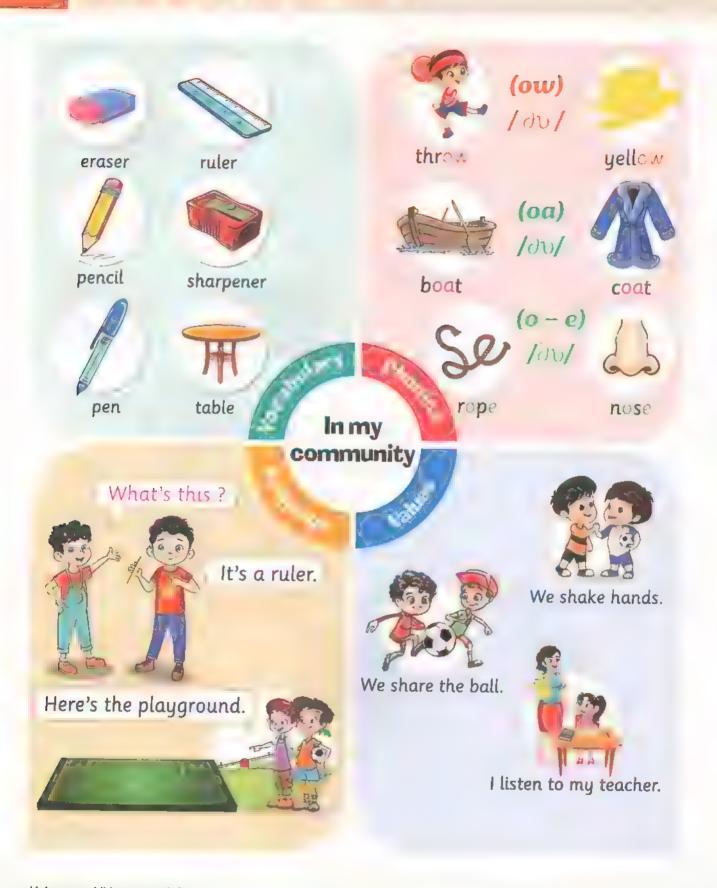


8



) قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 3



⁻ Help your child review unit 3.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الدالثة.

Activitates on Unit 3

تصوص الدستماع في بعانة الكباب

استمع وأكنب الصوت الناقص. Listen and write the missing sound



thr







- 1. butcher's
- 2. roundabout •
- 3. pencil case •
- 4. eraser











انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب. . Look, unscramble and write



eleps



erakb



wng

- 1 Ask your child to listen to each word and write the missing sound
- « اطلب من طفلك أن يستمع إلى كن كيمة وتكيب الضوب التاقص
- Ask your child to read the words and match each word with the correct pictures.
 - « اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصور الصحيحة لها
- 3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly

0	Read	and	tick	(✓)	or	(X).	(X).	(ال) أو	علامة	وضع	اقرأ
---	------	-----	------	-------------	----	------	------	---------	-------	-----	------

I like my school. I listen to my teacher. I don't eat in the classroom. I play games in the playground with my friends.

- 1. I listen to my friends.
- 2. I eat in the classroom.
- 3. I play games in the playground. ()

Choose the correct answer between brackets.

اختر الدجابة الصحيحة مما بين الدقواس.

- 1. I (listen play) to my coach.
- 2. We buy bread at the (bakery batcher's).
- 3. We (stop follow) the school rules.
- 4. I play on the (roundabout pen).
- 5. (Who What) is this? It's a sharpener.
- 6. We buy (fruit bread) at the market.
- 7. I play (on in) the climbing frame.
- اقرأ ، رتب وأكتب. . Read, order and write
 - 1. eat Don't the classroom in.
 - 2. do you do What at the park?

Ask your child to read and tick (✓) or (x) according to the given sentences.

[•] اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (X) طبقًا للجمل المعطاة.

^{5.} Ask your child to choose the correct word between brackets

⁻ اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

Ask your child to read, order the given words and write them correctly.

Read and tick (</) for the correct answer.

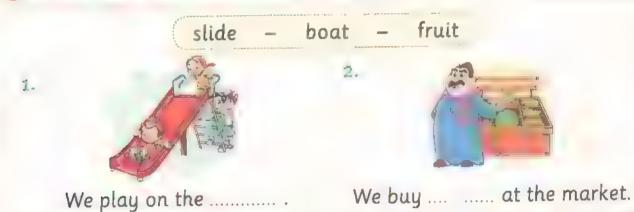
اقرأ وضع علامة (٧) أمام الدجابة الصحيحة.



- playground
- classroom



- market
- park
- انظر، اقرأ وأكمل. . Look, read and complete



انطر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters



انسخ الحملة التالية. . Copy the following sentence (الم

I eat lunch with my friends.

- Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer
- اطلب من طفلك أن يقرأ وتضع علامة (√) أمام الاحانة الصحيحة
- 8. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word
 - « اطلب من طفلك أن تنظر إلى الصور. يقر. وتكمل بالكلمة الصحيح
- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words
- Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف النافصة في الكلمات المعطاة « اطلب من طفلك أن يبسخ الجملة المعطاة له.

Review on Unit 1

Vocabulary



red hair



straight hair



blue eyes



blond hair



long hair



green eyes



brown hair



short hair



brown eyes



curly hair



black hair



glasses

Phonics



pen



pan



bus





bag

Language



Fredor Wild's gran



My name is Hany.





I'm six years old.

Review - u - 2

Vocabulary



mom



dad



grandma



grandpa



sister



uncle



aunt



cousins



short



tall



brother



family

Phonics



ship

sh / 5/



short



chair

ch /tj/



Language



7 This is my grandpa.





Yes, I do.



Review on Unit 3

Vocabulary



whiteboard



pencil



ruler



bakery



table



pen





houses



butcher's



chair



eraser



park



market



pencil case



sharpener



school



forest

Phonics

Cw/2v/



yellow



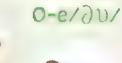
throx



ceat



bat





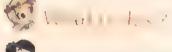


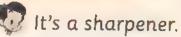


nise

rope

Language







We buy meat at the butcher's.



General Activities - 1,2 3

- اقرأ وضع علامة (√) أو (x). (x) و Read and put (√) or (X). أو (x)
 - 1. She has curly hair.





3. I buy meat at the butcher's.

- (Phoose the correct answers between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
 - 1. I (has have) glasses.
 - 2. (His Her) name is Sarah.
 - 3. I (make help) my bed.
 - 4. Esraa is (tall taller) than Nada.
 - 5. Do (you he) have a sister ? Yes, I do.
- افرأ، رنب واكتب. .Read, order and write
 - 1. We on the roundabout play.
 - 2. is school my This.

- 1. Ask your child to read the sentences put () or (X) according to the given picture.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (√) أو (X) طبقًا للصورة المعطأة
- 2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- « اطلب من طفلك أن يحيار الكلمة الصحيحة مما يين الأقواس
- Ask your child to read and order the words to make correct sentences and write them
 - and wests thom

انظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters gr__dpa 4. 6. an era e اقرأ وصِل. . Read and match a. a pencil case. 1. She has blue b. on the swing. 2. I have c. eyes. 3. I play d. is tall. اقرأ وصع علامة (√) أو (×). (x) • Read and tick (√) or (X). اأو (√) Hello! My name is Youssef. I'm seven years old. I have brown hair and green eyes. My sister's name is Dalia. She has curly hair and brown eyes. 1. Youssef is 7 years old. 2. Dalia has straight hair. 3. Youssef has brown hair.

⁴ Ask your child to look and write the missing letters in each word

[«] اطلب من طفلت: ن سطر وتكتب الحروف الناقصة في كل كيمة

^{5.} Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).

[•] اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جرء من (A) بما يناسبه من (B).

^{6.} Ask your child to read the text and tick (✓) or (✗) according to the given sentences. • اطلب من طفلك آن يقرأ النص ويضع علامة (✓) أو (٪) أمام كل جملة طبقًا للجمل المعطاه له

Non-fiction Reader Homes around the world

المثازل حول العالم



Vocabulary

انظر واستمع. .Look and listen



مىرل house



سعه سكيه apartment



ڪوح cottage



houseboat منزل عائم



cave and



<mark>turf</mark> منزل مكسو بالأعشاب

other vocabulary

different	محتلف	around	حول
new	خدتد	old	قديم
people	أشخاص	terraced	متجاور
building	مبنى	unusual	غير عادى
cold	بارد	warm	دافئ
floating	يطفو على السطح / عائم	Iceland	دولة أيسلندا

[·] Help your child look at the pictures and listen to the words,

⁻ ساعد طفلك أن ينظر إني الصور ويستمع إني الكلماب

انظر، اقرأ وتنبع. . Look, read and trace

Your he se or apartment is your home. Homes are a.ff. rent all around the world.

منزلك أو شقتك السكنبة هم منزلك. المنازل مختلفة في جميع أنحاء العالم.





Egypt has some very ````` houses and some very old مصر لديها بعض المنازل الجديدة وبعض المنازل القديمة جدًا.



In the UK, some المملكة المتحدة، يعيش بعض



هذا كوخ. إنه قديم.

Notes for parents

Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words
 ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ وينتبع الكلمات المكنوبة على شكل نفاط.

الناس في منازل متجاورة.

152



This is a i ... house. It is هذا منزل جدید. إنه کبیر.



This is an building. It is new. Lots of people have homes in here.

هذا مبنى سكنى. إنه جديد. الكثير من الناس لديهم منازل هنا.

بعض المنازل غير عادية.

Some homes are Unusual.



This is a in San Francisco, USA. It is on the

هذا منزل عائم فى سان فرانسيسكو، فى الولديات المتحدة الأمريكية. إنه على الماء.



This is a turf house in Iceland.

Iceland is ... The house is





AVERTAIN ABB (CAS

on Non-fiction Reader



انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete

warm - cave - water



A floating home is on the



A turf house is



انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. Look, unscramble and write.



hue



aevc





اقرأ وصِل. .Read and match



- 1. Your house or apartment is
 - 2. The houseboat is on
 - Lots of people have homes in •
 - 4. A cottage

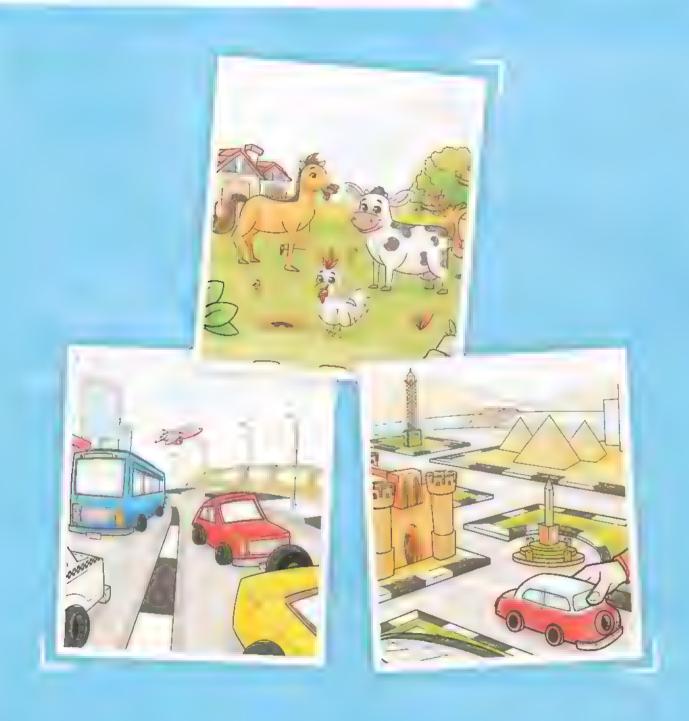


- a the water.
- an apartment building.
- c. is old.
 - the air.
 - e. your home.

- 1 Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given box ه اطلب من طفئك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة
- 2 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly ه اطلب من طفك أن ينظر إُلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكثمات ويكتبها بشكل صحيح
- 5 Ask your child to read and match column (A) with column (B)
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

Theme 2

The world around me





On the farm في المرزعة



Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوجدة، سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

Objectives: To identify farm animals

أن يثمرف على حيوانات المرزعة

Vocabulary: goat, sheep, duck, bird, fish, cow, horse,

chicken

- عنزة. خروف. يعلة، ملاثر، سمكة، بقرة، حمدان، دجاجة

Lessons 2 & 3

Objectives: To identify how to describe animals

- أن يتمرف على كيفية ومنف الحيوانات

Vocabulary: eat, fly, run, live, swim, hay, grass, sky,

field, farm

باكل، بطير، يجرى، يعيش، يسبح، قش/تين، حشائش، سماء، حقل، مزرعة

Lessons 4 & 5

Objectives: To talk about what grows in the forest

- أن يتحدث عن ما ينمو في الغاية

Vocabulary: leaf, tree, bush, grass, flower, leaves

- ورقة شجر، شجرة، شجيرة، حشائش، زهرة، أوراق شجر

Language: It flies in the sky.

Language: It's a small duck.

It runs in the field.

إنه يطير في السماء،

- إنها بطة منفيرة،

إنه يجرى في الحقل،

Language: The trees are tall. The flowers are pretty. - الأشجار طويلة،

- الزهور جميلة،

Lesson 6

Objectives: To learn how to look after our world

- أن يتعلم كيف يمثني بعالمنا

Issues: Environmental responsibility

- المسئولية البيثية

Vocabulary: plant, save, recycle, drop litter

- يزرع، يوفر/بحفظ، بعيد تدوير، يلقى القمامة

Language: Don't drop litter.

- لا تلقى القمامة.

Lesson 7

Objectives: To talk about what animals and plants

need

– إن يتحدث عن احتياجات العيوانات والبياتات

Vocabulary: pet, soil, sunshine, water, food, shelter

- حيوان اليم، ترية زراعية، اشمة الشمس، ماء، طعام، مأوى

Language: Plants need soil, sunshine and water.

- تحتاج النياتات تربة زراعية، أشعة الشمس وماء،

Animals need food, water and shelter.

– تبعثاج الحيوانات طمام، ماء ومأوى،

Lesson 8

Objectives: To identify the parts of the plant

- أن يتمرف على أجراء النبات

Vocabulary: roots, stem, leaves

- جذور، ساق/جدع النبات، أوراق شجر

Language: Leaves grow on the stem.

- تتمر أوراق الشجر على ساق النباث،

Lesson 9

Objectives: To recognize and produce the letter

sound/PI

- أن يتمرف على النطق المبوتي للمبوت /91/ ويقوله

To find words with the /el/ sound

- أن يجد كلمات بها صوت /191/

Vocabulary: desert, forest, river, ocean

- منجزاء ، عاية ، ثهر ، محيط

Lessons 10 & 11

Objectives: To talk about habitats around the world

أن يتحدث عن البيئات حول العالم

To identify animals and plants in the

River Nile

- أن يشرف على الحيوانات والنباتات الموجودة في ثهر النيل

Vocabulary: desert, forest, river, ocean

– منجرات ثهر ، غاية ، محيط

، كراسة **المعاصر** التفاعلية.

، قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.

، التقريمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

» استخدام كارت المعاصر للقراءة والكنابة.

، Test your skills في نضاية الوجيدة.

، كراسية ا**لمعاصر** للمقارات.

Lesson

- Vocabulary
- What lives on the farm?



انظر، استمع واقرأ. . Look, listen and read 🚅 📗 🚅 استمع

- Farm animals حيوانات المزرعة



fish سمكة



chicken دجاجة



يعرة cow



طائر bird



duck بطة



حصان horse



حروف sheep

خيل tail خيل



معزة / عنزة goat

big funny

small کبیر (الحجم) look مرح

صعير (الحجم)

ينظر



انظر وتعرف. Look and identify. انظر وتعرف





شعر hair

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and read them. الصور ، يستمع إلى الكلمات ويقرأها
- Help your child look at the pictures and identify body parts of the animals. ساعد طفيك أن بنظر إلى الصور وتتعرف آخراء حسم الحيوانات





Pop Quiz on





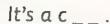






انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete







Ducks have w _ n _ .



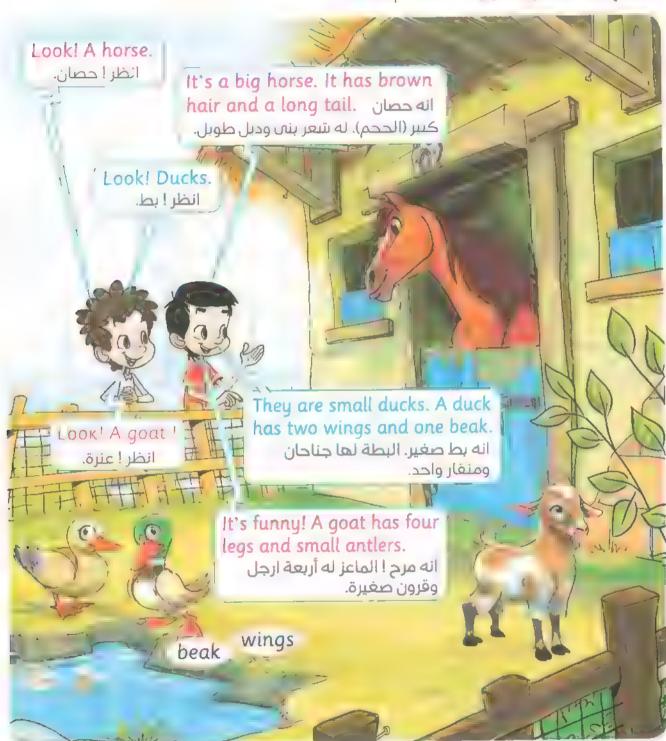
They are g_{-} s.

- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
- 2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الباقصة

Listen, read and role - play : (with masks §



اسيمع، افرأ وتبادل الدُّدوار : (باستخدام الدُّقنعة)



- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues
 - ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه بقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع رملائه

Language

Describing animals.

ا وصف الحبويات

. صفة (adj) مضة (t / singular noun + is +

They / plural noun + are + (adj) صفة .



It is a small duck.



They are big horses.



Street Black on a

Read and tick (</) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (√) للإجابة الصحيحة.

- 1. are small.
- Chicken

Chickens

2. The cow funny.

İS

are

3. It is small bird.

a

an

4. are big horses.

() It

They

5. Goats big.

is

are



ه ساعد طفلك أن يتعلم كيف يصف الحيوانات.

Ask your child to read each sentence and tick (✓) for the correct answer.



Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

Read and spell		Complete	Write
farm	Se Es	f_r_	
bird		b d	
cow		c	
horse	will be	h_r_e	
goat	32.3	go	
duck	30	du	
sheep	C. Dr	s_e_p	
chicken	See .	ch _ c _ en	
fish	100	f_s_	
tail	T.	t	
wings		w_n	
antlers	23	a_t_e	
beak		b k	

Help your child read, spell, complete and write the words.

Acid Willies on Lesson

- انظر وصع علامة (√) أو (×). .(×) أو (×). انظر وصع علامة (√) أو (×).
 - 1. A duck has two wings.



2. A bird is small.



3. Cows are big.



- صل. .Match
 - 1. tail



- 2. chicken
- 3. antlers









اقرأ وضع علدمة (√) أو (x). .(x) or (×) ما وضع علدمة (√)

A horse is big. It has brown hair and a long tail. A duck is small. A duck has two wings and one beak.

1. A horse has brown hair.

2. A duck is big.

3. A duck has one beak.

- 1 Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (X) in front of each sentence according to the given picture
- ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (√) أو (٪) أمام كل جمله طبقًا للصورة المعطأة له 2 Ask your ch.ld to match each word with its correct picture
- Ask your child to read and put (✓) or (✗).

- ه بطلب من طفيت أن يصل كن كلمة بالصورة المناسبة الدانة عليها
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (◄) أو (٨).

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. A cow (am is) big.
- 2. A duck (has have) two wings.
- 3. A goat has (one two) antlers.
- 4. Chickens (is are) small.
- 5. A (horse chicken) has a long tail.

انطر واكتب الحروف الباقصة. . Look and write the missing letters





a - tle - s



b - rd



- ow

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. .Look, unscramble and write





amfr



h e

اقرأ، رنب واكتب. Read, order and write

- 1. horse It's a big.
- 2. tail a long A norse has.

- ه اطلب من طفيت أن بحيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس. 5 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word
- ه اطبيت من طفلك أن ينظر إلى الصور وتكتب الحروف الناقصة في كن كيمة 6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly ه اطلب من طفيك أن ينظر إلى الصور، يعيد يرتيب جروف الكلمات ويكتبها تشكل صحي
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترسب الكلمات لكناته حمَّن صحيحة 7 Ask your child to read, order the words to write correct sentences

Lessons

2&3

- Animals
- Reading



Vancebulan

انظر، استمع وافرأ. .Look, listen and read

Verbs.



يأكل eat



ابطیر fly



بجرس run



يعيش live



يسبح swim

lors



green لون أخضر



brown لون بنی



black لون أسود



white لون أبيض



gray لون رمادی

Other words



مررعة farm



حشائش grass



فش/ بین hay



sky دامس



حقل field



« ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات وأن يقرأهم

Help your child to look at the pictures, listen to the words and read them.

الظر، بيع ولون. .Look, trace and Color.



Notes for parents

Ask your child look, trace the dotted words and color the pictures.

« اطلب من طفئك أن ينظر، يثنيع الكلمات المكنوبة على شكل نقاط ويلون الصور



The Present Simple Tense رمن المصارع النسيط

We add (s) to the verb when the subject is singular (He - She - It). - لاحظ إضافة (s) للفعل إذا كان الفاعل مفردًا (He - She - It).

Не 🛶

She → inf. مصدر الفعل + (s/es/ies).......

It >



It eats grass. إنها تأكل الحشائش.



It flies in the sky. إنه يطير في السماء،

It swims in the water. إنها تسبح في الماء.



• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم زمن المضارع البسيط مع الضمائر المفردة

Help your child learn how to use the present simple tense with the singular pronouns.



Pay Out and the

- اقرأ وضع دائرة. .Read and circle
 - The horse (is/are) big.
 - It (is / are) brown.
 - It (run/runs) in the field.



- The chicken (are / is) small.
- It (am / is) in different colors; white, black or brown.
 - It (lives / live) on the farm.



- The bird (is / am) small.
 - It (flies/fly) in the sky.



- The fish (are/is) gray.
 - It (swim/swims) in the water.



- The goat (are/is) white and brown.
- It's funny.
- It (eat/eats) hay.



Notes for parents

• Ask your child to read the sentences and circle the correct verb. واطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الفعل الصحيح

Aveletville

on Lessons

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write

1



sorhe

2



hsif

3.



W O C

انظر وصل. .Look and match

- 1. They're ducks.
- 2. They are goats.
- 3. A cow eats grass.









انظر وضع دائرة. .Look and circle

1.



It's big ... small



It's a bird fish

انظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters

1.



h_

2.



f_s_



g_a_s

- 1 Ask your child to took at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
- ه لطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح . Ask your child to look at the pictures and match each sentence with its correct picture
- Ask your child to look at the pictures and circle the correct word
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها
 اطلب من طفلك أن بنظر إلى انصور ونضع دائرة حول الكيمة الصحيحة
- 4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور وبكتب الحروف الناقصة في كل كلمة

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. The (fish goat) swims in the water.
- 2. A goat (eat eats) hay.
- 3. The bird (runs flies) in the sky.
- 4. A cow lives on the (sky farm).
- 5. A cow eats (grass milk).
- 6. A horse (run runs) in the field.
- اقرأ، رنب واكنب. .Read, order and write
 - 1. in swims It the water.
 - 2. it 's What ?
- انظر، افرأ واكمل. .Look, read and complete

brown farm sky

1.



It flies in the

It lives on the

- اقرأ وصل. . Read and match
 - 1. The fish swims
 - 2. The horse runs
 - 3. The cow eats

- a. in the field.
- b. candy.
- c. grass.
- d. in the water.

- 5 Ask your child to choose the correct word between brackets
- اطلب من طفلك أن يحتار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

- • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات من الصيدوق أعلاه.
- 8. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
 - ه اطلب من طفلك أن بقرأ ونصن كل حرء من (A) يماً بناسية من (B)

Lessons

4&5

- When grows a the found!
- Reading

They Vocabillary

انظر، استمع وافرأ. .Look, listen and read



flower

زهرة



leaf رورقة شحر



tree شجرة



grass ک حشائش



bush شجبرة



leaves أوراق شجر

Extra vocabulary

tall

pretty طویل

جميل



Pitri Duiz on



1.



2.



3.



انظر وأكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters

1.



bu ___

2



La es

 \overline{z}



g _ _ ss

- Help your child to look at the pictures and listen to the words, then read them.
- 1 Ask your child to look at the pictures and write the words
- ه ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ثم يفرأها
 - طبيب من طعيك أن تنظر إلى الصور وتكتب الكلمات
- 2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

استمع واقرأ. Listen and read.

The trees are tall. Birds live in the trees. The bush is small. It has green leaves. The flowers are pretty. We play on the grass.

اقرأ، أكمل وصل. .Read, complete and match

- The are tall.
- The are pretty.
- The trees have green
- We play on the
- The is small.











- Help your child listen and read the sentences.
- ساعد طفلك في الاستماع وقراءة الجمل · Ask your child to read the sentences and complete the missing parts then match the sentences with its correct ه أطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الأجزاء الناقصة ثم يصل كل جملة بالصورة الصحيحة

A CONTRACT ON Lessons 405

انظر وضع علامة (√) أو (×). .(×) or (×). انظر وضع علامة (√)

1. We play on the slide.



2. The bush is small.



3. The flowers are pretty.



انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters



a - a - -





اقرأ وضع علدمة (√) أو (×). . (×) Read and put (√) or (×).

The trees are tall. Birds live in the trees. The bush is small. It has green leaves. The flowers are pretty.

1. The leaves are red.

2. Birds live in the water.

Trees are tall.

انظر ، اقرأ وأكمل. . Look, read and complete

tall - Birds - grass

1.



.....live in trees.



We play on the

1 Ask your child to look at the pictures and tick () or () in front of each sentence according to the given picture

ا أطنت من طفلك أن تنظر إلى الصور ويضع علامة (٦) أو (٨) مام كل جمية طبقًا للصورة المعطاة تُ 2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word

Ask your child to read and put (✓) or (x)

، اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة • أطلب من طفلك أن يقرأ ونضع علامة (√) أو (٪)

Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word. « اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة



1.



2.



The state of the s



shub

e f l, a

- اقرأ. رتب واكنب. ... Read, order and write.
 - 1. are flowers The pretty.
 - 2. are leaves They green.
- Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. The bush is (small big).
- 2. Birds live in (water trees).
- 3. The trees have green (leaves books).
- انسخ الجمل التالية. . Copy the following sentences
 - 1. The bushes are small.
 - 2. This is a flower.

Notes for parents

- 5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly
 - اطلب من طفيك أن بنظر أني الصور العبد يربيب الجروف ويكتب الكيمات تشكن صحيح
- 6. Ask your child to read order the words and write them correctly
- واطنت من طفلك ان تقرأ الرباب الكلمات وتكليها بشكل صحيح

و اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة له.

- 7 Ask your child to choose the correct answer between the brackets
- « اطنت من طفلك أن تجيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

8. Ask your child to copy the given sentences .

Lesson

Lesures: Environmental Responsibility

Key Yesabularu

انظر واستمع. .Look and listen



يزرع plant



world العالم



يحافظ save



بعید تدویر recycle



یعتس بـ look after



drop litter يرمى القمامة



بلاستيك plastic



قمامة litter

How do you look after our world?



- Help your child to look at the pictures and listen to the words
- · Help your child learn how we look after our world.

- « ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور وتستمع إلى الكلمات
 - ساعد طفلك أن يتعلم كيف تحافظ على عالمنا.



Look at the pictures. Then Color the circle of the action that hurts the environment (with (







and that saves the environment with



انظر إلى الصور ثم لون الدائرة التي تضر بالبيئة باللون الأحمر والدائرة التى تحافظ على البيئة باللون الأخضر.



Notes for parents

 Help your child to color the circle of the actions that burt the environment in red and that save it in green. « ساعد طفلك أن يلون الدائرة التي تعبر عن فعل بؤذي البيئة باللون الأحمر والدائرة التي تعبر عن فعل يحافظ عليها باللون الأخضر

AVE TO WITE (SE



- صل. .Match
 - 1. plastic
 - 2. recycle
 - 3. litter





انظر، اقرأ واكمل .Look, read and complete

recycle - plant - water

1.



I save



1.....plastic.

النظر، اقرأ وضع دائرة. . Look, read and circle



Don't drop



a flower.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. We (eat save) water.
- 2. We recycle (plants plastic).
- 3. We (drop plant) trees.
- 4. We look (after on) our world.
- 5. Don't drop (litter bird).
- 1 Ask your child to match each word with its suitable picture
- « اطلب من طفلك أن يصل كلّ كثمة بالصورة المناسبة انداله عليها
- 2. Ask your child to look at the pictures read and complete the sentences from words in the above box.
 و اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويكمل الجمل بالكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه
- 3 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and circle the correct answer
 واطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
- 4. Ask your child to choose the correct word between brackets
- « لطلب من طفيك أن تحتار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letter



l - tte -



w - - ld



re - y - le

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write

1.



nltap



. 3.





1. We save water.



2. I plant trees.



3. We recycle plastic.



انسخ الجملة التالية. . Copy the following sentence

How do you look after our world?

- « أطبب من طقلك أن ينظر وتكمل الحروف انتاقضة في كل كلمة 5 Ask your child to look and write the missing letters in each word.
- 6 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

 7. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (Ӽ) in front of each sentence according to the given picture.

 اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويضع علامه (Ӽ) أمام كل حمله طبقًا للصورة المقطوة به
- 178 8. Ask your child to copy the given sentence.

7

· What we need



Help your child to look at the pictures and fisten to the words

[»] ساعد طفئت ان تنظر إلى الصور وتستمع إلى الكلمات

اقرأوتعرف. .Read and identify

• What do animals need to live ? إمادا تحتاج الحيوانات لتعيش ؟

Animals need .

food



shelter



water



What do plants need to live?

ماذا تحتاج النباتات لتعيش ؟

Plants need

sunshine)



soil



water



· What do people need to live?

ماذا تحتاج الناس لتعيش ؟

People need

food



house



water



Notes for parents

Help your child read and identify what animals, plants and people need to live

· ساعد طفلك أن يقرأ ويعرف ماذا يحتاج الحيوانات والنباتات والأشخاص ليعيشوا





Help your child to match each (person - animal - plant) to their suitable needs.
 و ساعد طفلك أن يقوم بتوصيل كل (شخص - حيوان - نيات) بالصورة التي تدل على احتياجاتهم المناسية

Ave Livini (ess

on Lesson 7



- 1. pet
- 2. food
- 3. shelter







1



s - nshi - e

2.



ra - - it



f--d



1.



olsi

2.



arewt

3.



eoshlu

(اقرأ وصِل. .Read and match

- 1. Trees need
- •
- a. sunshine, water and soil.
- 2. Animals need •
- **b.** need to live?

3. What do animals

- c. food, water and shelter.
- d. sweets.

- 1. Ask your child to match each word with its suitable picture.
- اطلب من طعنك أن يصل كل كلمه بالصورة المناسية. لذالة عليها
- 2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور وبكتب الحروف الناقصة في كل كلمة
- 3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

- 182
 - 4 Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B)

انظر، اقرأ وأكمل. Look, read and complete.

shelter - animals - sunshine

1.



2.



The pet needs a

The flowers need water and

انظر، اقرأ وضع دائرة. Look, read and circle.

ĩ.



2.



They need a house

People need water to eat.

- اقرأ، رتب واكتب. . Read, order and write
 - 1. dog The a shelter needs.
 - 2. give I food to my pet.
- (انسخ الجملة النالية. . Copy the following sentence

What do animals need to live?

^{5.} Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with words from the above box اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرآ ثم يكمل الجمل بالكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

^{6.} Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، بقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Ask your child to order the words to make correct sentences.
 Ask your child to copy the given sentence.



- Science
- Plants



انظر، اسنمع واقرأ. Look, listen and read.



جدور roots



جدع /ساق نبات stem



اوراق شجر leaves



بنمو grow



sun flower هرة عباد السمس;

sun flower (flower)

stem .

roots -



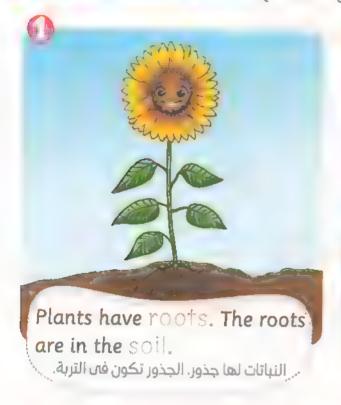
leaves

----- soil

- Ask your child look, listen and read the words
- Ask your child to know the parts of the plant.

- » اطلت من طفلك ان ينظر، تستمع وتعرأ الكلمات
 - « اطلب من طفلك أن يتعرف على أجزاء النبات.

استمع، اقرأ وتتبع. Listen, read and trace.





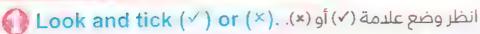




Help your child listen to, trace the dotted words and read the sentences.

« ساعد طفلك أن يستمع إلى، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويقرأ الجمل.

A crain / linear on Lesson 8



1. Plants have roots.



2. It's a soil.



3. It's a pretty sun flower.



انظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters









r - o - s

s-- fl--er

اقرأ وصل.

Read and match.

1. The stem grows from

a. the stem.

2. Leaves grow on

b. is pretty.

3. The sun flower

- c. the soil.
- d. the roots.

- 1 Ask your child to look at the pictures and tick () or (x) in front of each sentence according to the given picture. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (√) أو (X) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاة له.
- 2 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters
- أطلب من طفلك أن تنظر إني الصور ويكتب الخروف التاقضة
- 3 Ask your child to read and match column (A) with column (B)
- اطلب من طفيك أن يقرر ويضن انعمود (A) بالعمود (B)

انطر، افرأ وأكمل. .Look, read and complete

soil stem

1.





The roots are in the The grows from the roots.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write

1.







اقرأ وضع علامة (√) أو (×). .(x) or (X). اقرأ وضع علامة (√) أو (×).

Plants have roots. The roots are in the soil. The stem grows from the roots. Leaves grow on the stem.

1. The roots are in the leaves.

2. Leaves grow on the flowers.

3. The stem grows from the roots.

- اقرأ. رتب واكتب. . Read, order and write
 - 1. roots have Plants.
 - 2. is flower It a pretty.

7. Ask your child to order the words to make correct sentences.

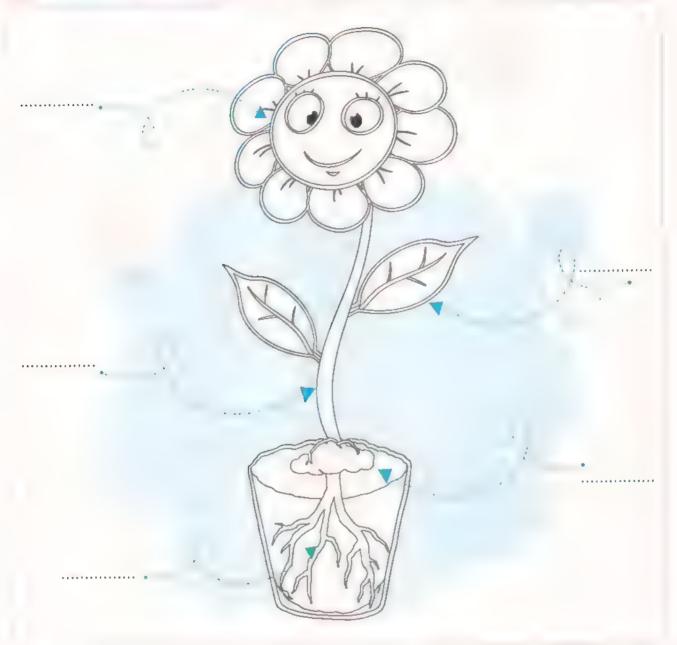
⁴ Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences from the above box

اطلب من طفلك أن تنظر إلى الصور نقرا وتكمل الحمن بالكلمات الموجودة في انصيدوق علاه 5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

[«] اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح Ask your child to read the text and tick (✓) or (x) in front of each sentence.

ه اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع علامة (√) أو (X) أمام كل جملة.

الطر، اكتب ثم لون. . Look and write then Color كا الكتب



Lesson



+ Learn Phonics With Bosy Rec !



انطر واستمع. Look and listen. پنظر واستمع

a + i = ai

The letters ai make the sound /eI/.



مطر rain



a + y = ay

The letters ay make the sound /eI/.



play بعلي



hay قش

a - e = a - e

The letters a - e make the sound /eI/.



cake کیکة



بوابة gate

Ask your child to look at the pictures and listen to the words with /PI/ sound.

[•] اطلب من طفلك أن ينظر إلى ويستمع إلى الكلمات التي بها صوت 1/91/



Pag Quic on

استمع، صع دائرة واكتب. Listen, circle and write.

1.



ai

ay





c_k_

o-a



ay

ai

ai

r _ _ n

4.



g_t_

а-е





ai





pl__

الطز، اقرأ وأكمل. Look, read and complete.

Horses eat



l eat







We in the rain.

- Ask your child to listen circle the correct sound and write it
 اطلب من طفلك أن يستمع وتضع ديره حول الصوب الصحيح ثم تكتبه
- 2 Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة

Dictation



- لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نها<mark>ية الكتاب</mark>

Read and spell		Complete	Write
rain		r_i_	
tail		tl	
play		p _ a _	
hay		h	
cake		C	
gate		g e	

Help your child read, spell, complete and write the words.

ه ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

Avertile (2x on Lesson 9

تصوص الدستماع في بهاية الكتاب

اسنمع واكتب الصوب النافض. .Listen and write the missing sound







انظر. أعد تربيب الحروف واكتب. .Look, unscramble and write



- 1 Ask your child to listen and write the missing sound in each word
 اطبیت من طفلك آن تستمع ونكت الصوب اتنافض في كن كيمة
- 3 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

صل. .Match

- 1. hay
- 2. play
- 3. cake









- انظر وضع علامة (√) أو (×). .(×) أو (×). انظر وضع علامة (√) أو (×).
 - 1. Horses eat hay.
 - 2. We play in the rain.
 - 3. I eat cake.





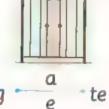


- انظر وضع دائرة. .Look and circle



t ail







انسخ الحملة التالية. . Copy the following sentence

Horses eat hay.

⁴ Ask your child to match each word with its suitable picture. واطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسنة الداله عليها

⁵ Ask your child to look at the pictures and tick () or (x) in front of each sentence according to the given picture.

ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (√) أو (لا) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطأه 6 Ask your child to look at the pictures and circle the correct letter. واطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الحرف لصحيح

^{7.} Ask your child to copy the given sentence.

Lessons

10211

· Habitata around the world

· The River Nile



📜 Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.



Desert.is الصحراء تكون



حار hot



and sandy ملئ بالرمال.





Forests have الغابات بها



lots of trees کثیر من الدُشجار



lots of plants. کثیر من النباتات





River's have الدُنهار بها



fresh water مياة عذبة.





Oceans nave المحيطات بها



مياة مالحة salt water

Notes for parents

Help your child to look, listen to the words and read them

ه ساعد طفئك أن بنظر إلى الصور انستمع إلى الكلمات ويقرأها

🃁 Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

Animals and plants live in lots of different places. These are called تعيش الحيوانات والبياتات في كثير من الأماكن المختلفة تسمى بيئات/ مواطن.



Help your child listen to, read the sentences and trace the dotted words.

ه ساعد طفلك أن يستمع إلى، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

. The River Nile نهر النيل





- It's the longest river in the world. هو أطول نهر في العالم.

- It's in Egypt and 10 other countries. يوجد في مصر وعشر دول أُخْرَى.



Read and learn.

اقرأ وتعلم.





crocodile تمساح



turtle سلحفاة



hippo فرس النهر



fish سمك

Plants grow next to the River Nile.



bamboo نبات الخيزران



papyrus نبات البردى



banana plant نبات الموز

Notes for parents

 Help your child to read and learn about the River Nile and the animals and plants live in / next to it ساعد طفلك في القراءة والتعرف على نهر الديل والحيوانات والنباتات التي تعيش فيه / بجانبه

Accordings

on Lessons 70017





Alives in the river.

Forests have lots of





انظر، أعد يرتيب الحروف واكتب. .Look, unscramble and write



- اقرأ وصِل. .Read and match
 - 1. bamboo
 - 2. turtle
 - 3. ocean



- 1 Ask your child to look at the pictures, read the sentence and complete with the correct word
 - ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، بقرأ الجمل ويكمل بالكلمة الصحيحة
- Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
 - ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع ذائرة حول الإجابة الصحيحة
- 3. Ask your child to look at the pictures, unscramble and write them correctly.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح
- 4 Ask your child to read and match each word with the correct picture اطبت من طفيك أن نقرأ ويصل كن كلمه بالصورة الصحيحة لها

- اقرأ، رتب واكتب. . Read, order and write
 - 1. are and Deserts hot sandy.
 - 2. have water Rivers fresh.
- اقرأ وصِل. . Read and match



- 2. Oceans have
- 3. The River Nile is
- 4. Animals live in lots

- a. salt water.
- b. the longest river in the world.
- c. of different places.
- d. lots of plants and trees.
- e. hippos and turtles.
- أنظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters انظر واكتب الحروف الناقصة.



de - e - t



0 - ea -



r - v - r



p - p - ru -

انسخ الجملة التالية. . . Copy the following sentence

There isn't a lot of rain in deserts.

Notes for parents

- 5 Ask your child to read, order the words and write them correctly
- طلب من طفلك أن يقرأ يربب الكلمات ويكتبهم تشكل صحيح
- 6 Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- أطلب من طفلك أن نقرا وتصل العمود (A) بالعمود (B)

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة
- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
 - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

8. Ask your child to copy the given sentence.



Time for fun

Spell the word.

Look and say.

sheep





Look and say.

Look and say.







recycle / save

Look and choose.

Spell the word.

Look and choose.



water / litter

shelter



black / brown

Spell the word.

Look and say.

Spell the word.

stem



sun flower

Look and say.



Look and choose.



duck / chicken







- · Choose a color.
- Start in your Start square.
- Move one square and answer the question.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال Move another square if your answer is correct.
 - تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
 - خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- · Go to your Finish square.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• اختر لوں

- The winner is the one who answers all the questions.
 - الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Unit 4



If you got you need to revise the unit again on the next page.

مه، تتقبيم تفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت عني 🌑 غير جند مم تمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة البائية.

استمع وضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة. What do plants need to live ?

- Sunshine and soil.
- O House and food.



Read and tick (√).

اقرأ وضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct?

Rivers have water.

- () fresh
- () salt



Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

What do people need to live?

4	My Spelling Test
	Look and write.
1	
2.	
3	
4	
5	
6	
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

8

Review on unit 4



Help your child review unit 4.

« ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة

Arethyllies

on Unit 4



1.



b ird 2.



ho r se

3.



 $\frac{n}{m}$

الظر، اقرأ وضع دائرة. Look, read and circle.



A goat has . two . legs.



A fish is . big . small



The Nile has - water.



The chicken has a tail beak

Read, look and circle (Yes / No).

اقرأ، انظر وضع دائرة حول (No / Yes).

- The desert is very hot.
- A goat eats grass.
- J. A cow is small.



Yes No



Yes

No



Yes

No

- 1. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
 - طلب من طفيك أن بخيار الحرف الصحيح ويكنب الكلمات بطريقة صحيحة
- 2. Ask your child to look at the picture, read the sentences and circle the correct word
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور وبقرأ الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
- 3 Ask your child to read the sentences, look at the pictures and circle Yes/No
 - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ينظر الى الصور ويضع دائرة حول Yes/No

انظر، أعد نرنبب الحروف واكتب. .Look, unscramble and write

1. ta o g





انظر واكتب الحروف الناقصة. Look and write the missing letters.





h - 4



f-r-st

اقرأ وضع علامة (√) أو (×). او (×). وضع علامة (√) Read and put (√) or (×).

Animals and plants live in lots of different places. In forests there are lots of trees. In the River Nile there are crocodiles, hippos and fish.

- 1. Crocodiles live in the desert.
- 2. Hippos live in the River Nile.
- 3. Animals and plants live in one place.

انسخ الجملة التالية. . Copy the following sentence

Chickens are small but cows are big.

Ask your child to look at the pictures, unscramble and write them correctly.

[•] اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترثيب الحروف ويُكتبها بشكل صحيح

^{5.} Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word. ، اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة

Ask your child to read and put (✓) or (✗). 7 Ask your child to copy the given sentence.

طلب من طفلت أن يقر وتضع علامة (√) أو (X)



Transportation وسائل النقل



Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

ينهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على

Lessons 1&2

Objectives : 1. To identify and describe different forms of transportation

١. أن تتمرف وتمنف وسائل المواصلات المحتلفة

To describe what you can see in
 a picture من تستطيع أن تراد في مبورة
٢٠. أن تصنف ما تستطيع أن تراد في مبورة

Vocabulary: car, bicycle, motorbike, truck, train, bus, van, boat, airplane, traffic lights

- سيارة، دراجة، دراجة بخارية، شاحتة، قطار، حافلة،

شاحنة (صغيرة)، قارب، طائرة، إشارة مرور

Language: What can you see? I can see a .

- ماذا تستطيع أن ترى ؟ أستطيع أن أرى

Lesson 3

Objectives: - To ask and answer about what you can see

- أن تسال وتجيب عما تستطيع أن تري

Vocabulary: red, blue, yellow, green, brown, black, white, gray - ٹین آجس، آزرق، آمنش، اختش، ہنی، آسود، آبیش، زمادی

Language: Can you see a ...? Yes, I can / No. I can't.

- عل تستطيع ان ترى ...؟ نعم، استطيع، / لا، لا استطيع،

Lessons 4&5

Objectives: - To say how you go to school using different verbs

- أن تقول كيف تذهب إلى المدرسة مستخدمًا أفعال مختلعة

Vocabulary: live, cycle, drive, name, friend, cousin, walk, fly - يميش, يركب دراجة، يقود، اسم، صديق، ابن السم/الخال، يمشى، يطير

Language: How do you/they go to school?! cycle

- كيف تذهب / تذهبوا للمدرسة ؟ أنا أركب دراجة

Lesson 6

Objectives: - To write prepositions

- أن يكتب حروف الجر

Vocabulary: next to, opposite, between, in front of, behind, town, school, park, bakery, butcher's, market

- بجانب، مقابل، بين، أمام، حلف، مدينة، مدرسة، حديقة، مخبرُ، محل جرارة، سوق

Lesson 7

Objectives: - To understand and give directions in

- ان ينهم وينظى الاتجامات في المدينة

Language: turn right/left, go straight on, how to get to

- اتجه يميذًا / يسارًا، سر بشكل مستقيم، كيف تصل إلى

Lesson 8

Objectives: 1. To recognize and produce the letter sounds /st/ and /8/

ان يتمرف ويخرج السوتين /st/و /θ/

 To find words with the /st/ and /θ/ sounds /θ/ ر/st/ ان يجد كلمات بها المسوتين Vocabulary: think, stop, three, sister, stand

- ينكر، يتوقف, رقم ثلاثة، أخت، يقف

Lesson 9

Objectives: - To identify what causes pollution

- أن يتمرف على أسباب التلوث

Vocabulary: pollution, sometimes, lots of, good, bad, Earth, make pollution, when

- تلوث، أحيانًا، كثيرًا من، جهد، سبيّ، كركب الأرش، يسبب تلوث، متى

Lesson 10

Objectives: - To discuss how you can stay safe on the road

- أن يناقش كيف يستطيع البقاء أمثًا على الطريق

Vocabulary: stay safe, cycle helmet, ride a bicycle, safe place, sign, seatbelt, cell phone

البقاء آمنًا، خوذة تقيادة الدراجة، يركب دراجة، مكان آمن، لافتة.

حزام امان، تليفون معمول

Language: How do you stay safe on your bicycle?

- كيف ثبقي آميًا على دراجتك ؟

Lesson 11

Objectives: To understand and listen to a text about rockets

- أن يقهم ويستمع إلى نص عن الصواريخ

Vocabulary: rocket, space, astronaut, spacecraft, go into space, fly, explore, go up in the air, very fast,

مناروح، فضاء، واقد فضاء، مبقينة فضاء، يذهب للقصاء، يطير،
 بستكشف يصعد لأعلى في الهواء، سريع جدًا، يسيب ضوضاء

Language: Rockets can send a spacecraft into space.
- الصواريخ تستطيع أن ترميل سفينة فضاء للقضاء،

، كراسة ا**نمعاصر** التفاعلية.

، قاموس المعاصر المصور في نقاية ملحق المقارات.

، التَقِيمِاتِ السُّهِرِيةَ فِي الكَراسَةِ التَّفَاعِلَيةُ.

، استخدام كارث **المعاصر** للقراءة والكتابة.

، Test your skills في نهاية الوحدة.

، كراسية **المعاصر** للمهارات.



Lessons

1 a 2

- Transportation
- What can you see 7



Key vocabulary

Look and listen.

انظر واستمع.

Transportation







شاحنة truck



دراجه bicycle



سيارة car



airplane طئرة



motorbike دراجة بخارية



traffic lights إشارات مرور



van شاحنة (صغيرة)



قطار train



فارب boat

Extra vocabulary

see

can یری

look بستطيع

show ينطر

يعرض/يوصح



Pos Gira on

اکتب ولون. .Write and Color









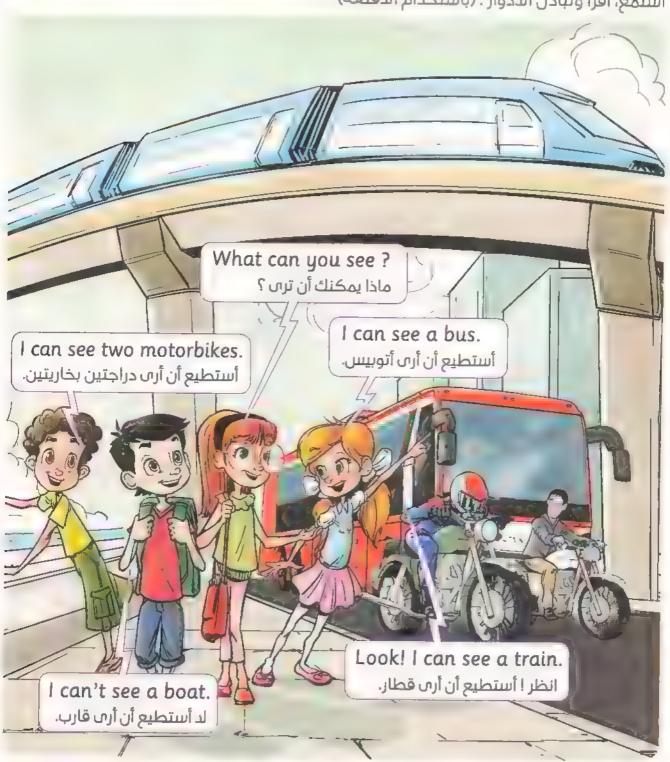
- · Ask your child to look at the pictures and listen to the words
- اطيب من طفلك أن تنظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات
- Ask your child to write the name of each mean of transportation and color the pictures.
 - اطلب من طفلك أن يكتب اسم كل وسيلة مواصلات ويلون الصور

Listening and Specimen

Listen, read and role-play : (with masks 💜)



استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الدُقنعة)



 Help your child listen to the dialogue and let him / her read what he / she listens to correctly, then ask him / her to role-play it with his / her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يغرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملاته.

Language

To talk about what you can see.

What can you see?



للتحدث عم يمكيك ويته

I can see a



What can you see? ماذا تستطيع أن ترى ؟



I can see a bus. أستطيع أن أرى أتوبيس.





What can you see? ماذا تستطيع أن ترى ؟ I can see a train. أستطيع أن أرس قطار.









🙀 Look and answer. انظر واجب.



What can you see?



I can see a





What can you see?





- · Help your child say what he i she can see
- Ask your child took at each picture and answer the questions
- ساعد طفلك أن يقول ما تمكنه / تمكنها رويته
- « اطنب من طفلك أن تنظر إلى كل صورة ويحيث عن الأسبية

Activities

on Lessons 1&2

- انظر وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو (x). (√) Read and tick
 - 1. I can see a car.



2. I can see a train and a van.



3. I can see two boats.



4. I go to school by bus.



- استمع وضع دائرة. .Listen and circle
 - 1. plane







2. bus







3. traffic lights







- Ask your child to read the sentences and tick (
) or (x) according to the given pictures.
 - ه اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (√) أو (X) وفقًا للصور المعطاه له.
- Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
 - » اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

- اقرأ وصل..Read and match
 - 1. What can
 - 2. I can see
 - 3. I can't

- a. a motorbike.
- b. see a boat.
- c. you see?
- Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1. What can you (see eat) ? I can see a train.
- 2.1 (can't isn't) see a bus.
- 3. I can see four (van trucks).
- 4. (Where What) can you see ? I can see three bikes.
- انظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters

1.



m_tor_ike

2.



3.



b_cy_le

4.



airp_a_e

5.



t_ai_



ar

- 3 Ask your child to match each sentence from column (A) with its correct part from column (B).
 - اطلب من طفلك أن يصل كل جملة من العمود (A) بالجرء الصحيح لها من العمود (B)
- 4. Ask your child to choose the correct word between brackets
- أطبب من طفلك أن بختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
- 5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

- Transportation
- What can you see?

Language

To ask about what he / she can see.

🌟 للسؤال عن ماذا يستطيع/ تستطيع أن يرب.



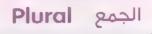
Help your child ask his / her friend about what he / she can see.

www. We add (s) to change singular nouns into plural.

🚕 نضيف (s) في نهابه الدسم لنحويل الدُسماء المفرد إلى جمع.

انمفرد Singular

one car



two cars





one train





three trains



اقرأ وضع دائرة. .Read and circle

1. Can you see a bus?



Yes / No

2. Can you see two bicycles?



Yes / No

- · Help your child to learn how to change the noun from the singular form to the plural form
 - ساعد طفلك أن يتعلم كيف بحوّل الاسم من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.
- Ask your child to read the questions and circle the correct answer.
- اطلب من طفلك أن بقرأ الأسئلة ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

Activities

on Lesson 3

- انظر وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو Look and tick (√) or (X). .(x)
 - 1. I can see two trains.



2. I can see a van.



3. I can see a bicycle and a car.



4. I can see three motorbikes.



صل. .Match

1. two cars





- 2. a train
- 3. two trucks
- _



- 4. four bicycles
- 1. Ask your child to look at each picture and tick (/) or (x) according to the given sentences
 - « اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (م) أو (ع) طبقًا للجمل المعطاه له.
- 2. Ask your child to match each word with its correct picture

اقرأ وضع دائرة. .Read and circle

1. I can see a black car.



Yes / No

2. I can see a yellow bus.



Yes / No

3. I can see a brown boat.



Yes / No

4. I can see a blue bicycle.



Yes / No

5. I can see a gray van.



Yes / No

Opy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What can you see?

Notes for parents

3. Ask your child to read the sentences and circle Yes or No according to the given pictures.

اطلب من طغلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول نعم أو لا طبقًا للصور المعطاة.

4. Ask your child to copy the given sentence.

« اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطام له.

Lessons

- Learn words
- Reading



Vocabulary

انظر وقل. .Look and say



walk سمي



fly يطير

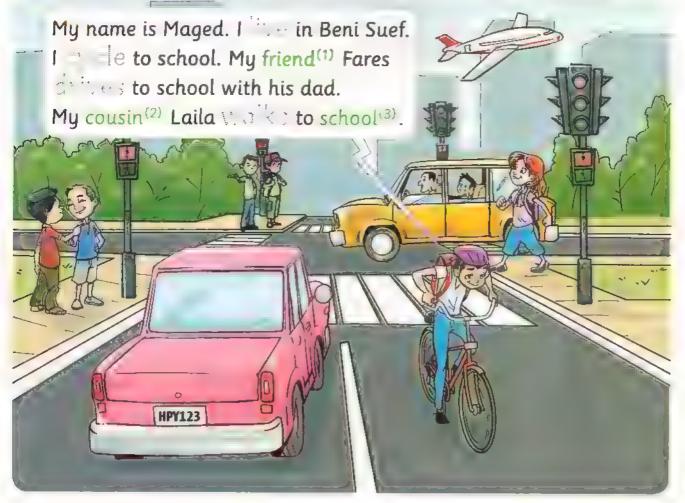


يقود drive



يركب دراجة cycle

🙀 Look, listen and trace. انظر،استمع وتتبع



Check Vocabulary

صديق (1)

ابن / ابنة العم / الخال (2)

مدرسة (3)

Help your child to look at the pictures and say the words.

، ساعد طغلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات

Help your child look at the picture, listen to the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع إلى النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Language

🚺 To say how you go to a place. دکر کیفیة ذهابك لمکان ما.

How do you go to?

How do you go to school ? كيف تذهب إلى المدرسة ؟





ا walk to school. أنا أسير إلى المدرسة.

To ask how your partner goes to a place .

ا ان نسأل كيف يذهب زميلك لمكان ما.

How does she / he go to(مكان) ?



How does she go to school ? كيف تذهب هن إلى المدرسة ؟



She cycles to school. هى تركب الدراجة إلى المدرسة.

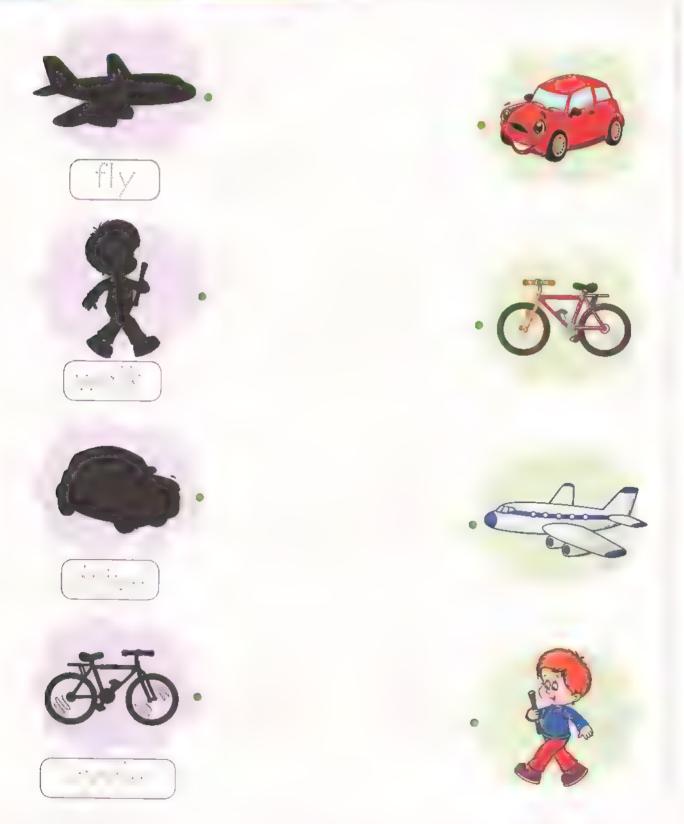
Notes for parents

- 1 Help your child learn how to ask about how to go to a place
- ساعد طفلك أن يتعلم السؤال عن كيفية الدهاب لمكان ما
- 2 Help your child learn how to ask his/her partner about how he/she goes to a place.

- ساعد طفلك أن يعرف كبف يسأل صديقه/صديقته عن كيفية دهابه الى مكان ما



تتبع وصِل. . Trace and match



[•] Help your child to trace the verbs then match each shadow with its correct picture.

ساعد طفلك أن يتتبع الأفعال ويصل كل ظل بالصورة الصحيحة له

Activities

on Lessons 4&5

- اقرأ وضع علامة (√) أو (X). .(X) or (X) وضع علامة (√) أو (X).
 - 1. I cycle to school.



2. She walks to school.



3. He drives to school with his dad.



Choose the correct word (s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الدُقواس.

- 1. I (walk walks) to school.
- 2. She (cycles cycle) to school.
- 3. How (do does) she go to school? By bus.
- 4. (When How) do you go to school? I cycle to school.
- 5. They (drives drive) to school with dad.

انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters



c c_e



f_ u



d i_e



w_L

- 1. Ask your child to read and tick (/) or (x) according to the given picture.
- 2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- 3. Ask your child to look and write the missing letters in the words.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (س) أو (بر) طبقًا للصورة المعطاه - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.
 - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات

Read, order and write.	واكتب.	اقرأ، رتب		
1. school – cycle – <u>I</u> – to.				
2. does – she – go – <u>How</u> –	to sch	ool?		
Read and match (A) with	ı (B).	قرأ وصِل العمود (A) بالعمود (B).	1	
()		B		
1. My name	•	a. go to school?		
2. I live	•	b. to school with h	is do	ıd.
3. Fares drives	•	c. is Maged. d. playing.		
4. How do you	•	e. in Beni Suef.		
③ Read and tick (✓) or (✗).	أو (x) .	اقرأ وضع علامة (√)		
My name is Hagar. I live Mona walks to school. My her dad.	in Ca friend	iro. I cycle to school. My s l Ghada drives to school w	ister, rith	,
1. Hagar lives in Cairo.			()
2. Ghada walks to school.)
3. Mona cycles to school.				

 ^{4.} Ask your child to read, order the words to make correct sentences. طلب من طفلك أن نقرأ وبعيد برئيب الكلمات لكتابة حمل صحيحة
 5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

⁻ اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

^{6.} Ask your child to read and tick (\checkmark) or (X) according to the given sentences.



Where is the car?

Hey Vocabulary

انظر وقل. .Look and say

أماكين Places



مدينة (صغيرة) town



سوق market



حديقة park



butcher's محل جزارة

Extra vocabulary

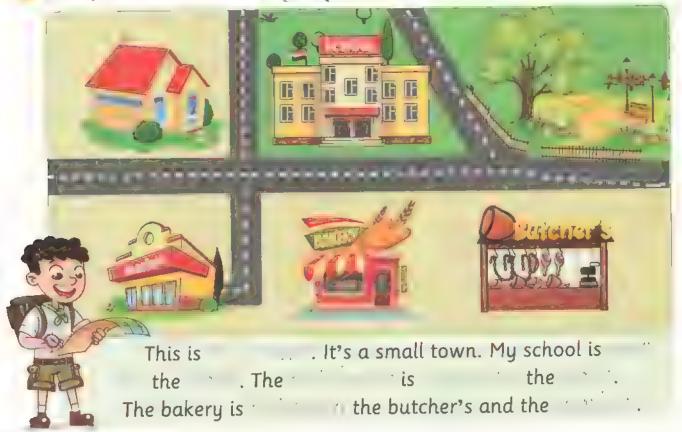
small

(الحجم) صفير (الحجم)

school محبر

مدرسة

انظر،استمع وتتبع. Look, listen and trace.



Notes for parents

· Help your child look at the pictures and say the words.

Help your child look, listen to the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك في البطر إلى الصور وتقول الكلمات

ساعد طفيك أن ينظر السيمج الى النص ويتبيغ الكيمات المكتوبة على سكل نقاط

Language

.... Where? 🦙 أين (تُستخدم للسؤال عن المكان) - Where's the dog? وللإجابة نستخدم حروف الجر الدالة على المكان

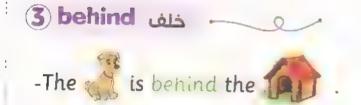
حروف الجر الخاصة بالمكان Prepositions of place

1 in front of plal











-The is opposite the









Help your child to ask and answer about places.

Activities

on Lesson 6

- افرأ وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو (x) Read and tick (√) or (X).
 - 1. The bakery is opposite the butcher's.



2. The school is next to the park.



3. The car is between two trucks.



اقرأ وصِل. Read and match.

- 1. butcher's
- 2. next to •
- 3. park •









اقرأ وصع علامة (√) أو (x). .(x) أو (x) وصع علامة (√) أو الله Read and tick (√) or (x).

This is my town. It's a small town. My school is next to the bakery. The park is opposite the bakery. The butcher's is between the park and the market.

1. My town is small.

- ()
- 2. The park is between the bakery and the butcher's.
- ()

3. The butcher's is opposite the bakery.

()

- 1. Ask your child to read and tick (/) or (x) according to the given pictures.
 - اطلب من طفيك أن يقرأ ويضع علامة (٦) أو (١٦) طبقًا للصور المعطاة
- Ask your child to read each word and match it with the correct picture.
 - أطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها
- Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given sentences.
 - اطلب من طفيك أن نقرأ ويضع علامة (ج) أو (ج) وفقًا للجمل المعطاة

- اقرأ، رتب واكتب. Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب
 - 1. bakery is the The market next to.
 - 2. opposite The park butcher's is the.
- Choose the correct word (s) between brackets. اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
 - 1. The car is (in of) front of the bus.
 - 2. The truck is (next between) the bus and the car.
 - 3. The bakery is (opposite in) the butcher's.
 - 4. My school is next (to on) the park.
 - 5. (What Where) is the dog? Behind the tree.
 - 6. The market is (opposite next) to the park.
- انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete

between - behind - in front of

1.



The car is the bus.



The motorbike is

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write



akme



akpr



Ask your child to read, order the words to write correct sentences

Ask your child to choose the correct word between brackets.

⁶ Ask your child to look, read and complete with the correct word. 7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

طلب من طفلك إن يغرأ وتعبد تربيب الكلمات لكتابة حمل صحيحة اطلب من طفلك أن يحتاز الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

اطيب من طفيك أن ينظر، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة

- Travel around town



انظر، قل وإتبع. . Look, say and follow.

سر بشکل مستقیم. .Go straight on



انظر، استمع وتتبع. .Look, listen and trace إنظر

How to get to the bakery :

- -Turn left. Go straight on. lurn ri.
- The bakery is

the

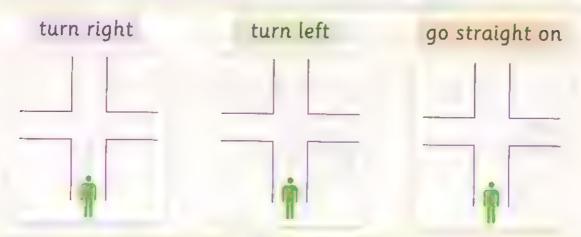


- Help your child look at the pictures, say the words and follow the directions
 - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات ويتمع الاتجاهات.
- · Help your child look, listen to the text and trace the dotted words.
 - ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى النص ويتنبع الكلمات المكتوبة على شكل نفاط.

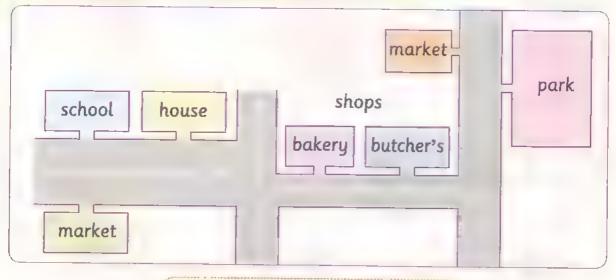
Activities

on Lesson 7

اقرأ وارسم. .Read and draw



انظر، اقرأ واكمل. .Look, read and complete



left - next to - straight - on

1. How to get to the park.

Goon.

Turn right.

Turn

The park is opposite the market.

2. How to get to the school.

Go straight

Turn left.

The school is _____ the house.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرسم الاتجاهات.

- اطلب من طفئك أن ينظر إلى الصورة، بقرأ ثم يكمل الجمل.

Ask your child to read and draw the directions.

Ask your child to look at the picture, read then complete the sentences.

Lesson



Learn Phonics with Busy Bee!



iنظر واستمع. .Look and listen

The letters the make the sound / (+)/



think بفكر



Earth كوكب الأرض



three رقم ثلدثة

= st

The letters St make the sound /St/.



stand up ىقف



stop توقف/ يتوقف



sister أخت



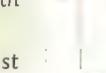
Nop Guiz en i

استمع، ضع دائرة واكتب. Listen, circle and write.

1.



th



5.



st



st

th

_ink

si __er

op

6.

4.



st

th



th

st

th



th

st

ree

and up

Ear ___

Notes for parents

Help your child look and listen to the words that have /0/, /st/ sounds.

- ساعد طفلك أن ينظر ويستمع إلى الكلمات التي تحتوي على اصوات /g/ و /st/

1. Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

on Lesson 8

نصوص الدستماع فى نهاية الكتاب

اكتب الحروف الناقصة. . Listen and write the missing sounds

1.



si _ _ er



ree

3.



ink



Ear _ _

اقرأ وضع علامة (√) أو (x). .(x) or (x) وضع علامة (√)

1. You must stop.



2. This is my sister.





3. Stand up.



اخترواكتب. Choose and write

1.



sto



and up



thre

^{1.} Ask your child to listen to the words and write the missing sounds. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكيمات ويكتب الأصواب التأقضة Ask your child to read and tick (I) or (X) according to the given pictures.

⁻ اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (ج) أو (ج) طبقًا للصور المعطاه اطلب من طفلك أن تحتار الحرف انصحيح ويكتبه

استمع وضع دائرة. Listen and circle.

1. stand up



3. sister

















- اقرأ وصِل. .Read and match
 - 1. three
 - 2. Earth
 - 3. think









- اقرأ، رتب واكتب. .Read, order and write
 - 1. is She three.
 - 2. is sister This my.

- 4. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.
- · اطلب من طفك أن يستمع الى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة
- 5. Ask your child to read each word and match it with the correct picture. أطلب من طقلك أن يعرأ كل كلمه وبصلها بالصورة الصحيحة . 6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

Issues | Environmental pollution



انظر وقل. .Look and say



تلوث pollution



lots of کثیرًا من



road طريق

Extra vocabulary

bad tru good

new حيد

old جدید

قديم

less

walking بيئى environmental أقل

مشہ cycling

ركوب دراجة

can يستطيع transportation

وسائل المواصلات

make pollution

يسبب تلوث



Pop Cale on

🙀 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب

1.



daor



do



ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور وتقول الكلمات

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة

Help your child look at the pictures and say the words

Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

trace and identify.

استمع، تتبع وتعرف.

Make pollution

- · Lots of cars, frucks and buses on the roads.
- الكثير من السيارات والشاحنات والدتوبيسات على الطرق.
 - السيارات القديمة.

Don't make pollution

- · When you cycle to school.
 - عندما تركب الدراجة للمدرسة.
- · When you walk to school.
 - عندما تمشى للمدرسة.
- · New cars make less pollution than old cars.
 - «السيارات الجديدة تسبب تلوث أقل من السيارات القديمة.

Pollution is bad for us and it's bad for the Earth.

التلوث مضرالنا ولكوكب الأرض

What can you do to stop pollution?

ماذا يمكنك فعله لوقف التلوث ؟









Bad for the Earth



old cars



lots of transportation



pollution

Notes for parents

- · Help your child to listen, trace the dotted words and identify what causes pollution.
- ساعد طفلك أن يستمع وتثبيع الكيمات المكبونة على شكل نقاط وتتعرف على أستات الثلوث ساعد طفلك أن يعرف ما هو جيد وغير جيد لكوكب الأرض. · Help your child know what is good and bad for the Earth.

Activities

on Lesson 9

- اقرأ وضع علامة (√) أو (x). .(x) وضع علامة (√) Read and tick
 - 1. Old cars can make pollution.





3. New cars make less pollution.



- اقرأ وضع دائرة. . Read and circle
 - 1. an old car
 - 2. cycle
 - 3. pollution
- اقرأ وصِل. .Read and match
 - 1. Pollution is
 - 2. New cars
 - 3. Cycling is

- a. make less pollution.
- b. make pollution.
- c. bad for the Earth.
 - good for the Earth.

Ask your child to read and tick (/) or (x) according to the given pictures.

[.] اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (م) أو (x) طبقًا للصور المعطاه 2 Ask your child to read each word and circle the correct picture.

اطلب من طفلك أن يعراً كل كنمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

^{3.} Ask your child to match each sentence from column (A) with its correct part from column (B).

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. .Look, unscramble and write



tull pno



اقرأ وضع علامة (√) أو (×). .(x) • Read and tick (√) or (X).

Lots of cars, trucks and buses make pollution. When you cycle to school, you don't make pollution. New cars make less pollution than old cars.

1. New cars make less pollution.

2. Cycling to school doesn't make pollution.

- 3. Lots of cars, trucks, buses don't make pollution.

- أقرأ، رتب واكتب. Read, order and write.
 - 1. to school cycle 1.
 - 2. is us Pollution for bad.
- انسخ الجملة التالية. . Copy the following sentence

What can you do to stop pollution?

Notes for parents

Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters to make correct words.

5. Ask your child to read the text and tick (✔) or (x) in front of each sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع علامة (√) أو (X) أمام كل جملة اطلب من طفلك أن يقرأ وبرب لكلمات ليكون حمن صحيحة . 6. Ask your child to read and order the words to make correct sentences اطلب من طفلك أن يسخ الجملة المعطاة له

Theme 2 unit 5

232

-Values - Road safety



Key varabul

انظر وقل. .Look and say



cycle helmet خوذة لقيادة الدراجة



life jacket سترة نجاة



seatbelt حزام أمان



sign لدوته



bright clothes ملدبس فاتحة اللون



cell phone تليفون محمول

Extra vocabulary

when

stay

bicycle عندما

wear يېقى

listen دراجة

safe برتدي

use يستمع

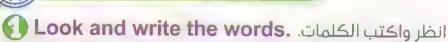
music آمن

يستخدم

موسيقي



Nop Guiz on



1.



2



3.



4.



انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters

1.



s_g_

2.



bi_yc_e



b_i_ht d_th_s

- Help your child to took at the pictures and say the words
- 1. Ask your child to look at the pictures and write the words

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ونقون الكلمات طلب من طفلك أن ننظر إلى الصور ويكبب الكلمات

2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

استمع وتتبع. .Listen and trace

How do you stay safe ... ? يف تبقى آمنًا...؟

on your bicycle

- Wear a helmet.
 - أرتدى خوذة فيادة الدراجة.
- Wear bright clothes.
 - ارتدى ملابس زاهية اللو<mark>ن.</mark>
- Ride in a sate place.
- اركب دراجتك في مكان آمن.
- 🖄 Look at the 💛 🗀
 - انظر إلى اللافتات،
- proposit Don't listen to

- لد تستمع إلى الموسيقي.









on a boat

- Wear a iacket.
 - <mark>ارتدى ست</mark>رة النجاة.

in your car

- Wear a
 - ارتدى حزام الدُمان.
 - use a
 - phone.
 - ل<mark>د تستخ</mark>دم التليفون المحمول.
- * Look at the signs.
 - انظر إلى اللدفتات.





Notes for parents

- · Ask your child to listen and trace the dotted words.
- طلب من طفلك أن يستمع وينتبع الكلمات المكتوبة على شكل بقاط
- · Help your child identify how he / she can stay safe when cycling or driving.
 - ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية أن يبقى / تبقى آمنًا عبد قيادة الدراجة أو السيارة.

Activities

on Lesson 10

Read, look and complete.

اقرأ، انظر وأكمل.

bicycle - helmet - music - seatbelt - signs

1. I wear a cycle



2. Ride your



.. in a safe place.







4. Don't listen to



🔁 Listen and circle. أستمع وضع دائرة.

1. life jacket







2. sign







اقرأ وصِل. .Read and match

- 1. How do you stay

2. We wear a cycle helmet

- 3. On a boat, we wear
- 4. We wear a seatbelt

- a. on our bicycle.
- b. a life jacket.
- c. in our car.
- d. safe on a boat?
- e. helmet.

[.] اطلب من طفلك أن يقرأ، سظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة. . Ask your child to read, look the pictures and write the correct word

^{2.} Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

ـ اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة 3. Ask your child to read and match each sentence from column (A) with its correct part from column (B),

انظر، اقرأ وضع دائرة. .Look, read and circle

1. I wear a





when I cycle.

2. I don't





to music when I cycle.

3. I wear a



when I drive.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

- 1. Wear a cycle (helmet book) on your bikes.
- 2. Pollution is (good bad) for us.
- 3. I (run wear) a seatbelt.
- 4. Don't (look listen) to music when you cycle.
- 5. In your car, don't use a (cell phone seatbelt).

انظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters

1.



hel_e_

2.



seat_elt

3.



s_gn

انسخ الجملة التالية. . Copy the following sentence

Ride your bicycle in a safe place.

Notes for parents

- 4. Ask your child look, read the sentences and circle the correct pictures.
- 5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
- 6. Ask your child to look and write the missing letters in each word
- 7. Ask your child to copy the given sentence.

·Wider World



Key vocabulary

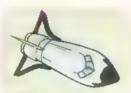




صاروخ rocket



فضاء space



spacecraft سفينة فضاء



astronaut رائد فضاء



explore پستکشف



make noise پسبب ضوضاء



go up in the air يصعد لأعلى في الهواء

Extra vocabulary

fly

send بسافر جوًا

یرسل fast

للبريع



Ptp Quiz of

انظر واكتب الكلمات. .Look and write the words

1.



2



3.



- Help your child to look at the pictures and say the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

ساعد طفلك أن عظر إلى الصور وبقول الكثمات - اطلب من طفلك أن يبظر إلى الصور ويكتب الكلمات

اقرأ وتتبع. .Read and trace

- Rockets fly into space.
 - تسافر الصواريخ في الفضاء.
- They make a lot of pollution. - تسبب الصواريخ الكثير من التلوث.
- They go up in the air very fast. - تصعدُ الصواريخُ فَي الهواء بسرعة كبيرُة.
- They make a lot of noise, - تسبب الصواريخ الكثير من الضوضاء.





📸 Look, listen and complete. انظر، استمع وأكمل.



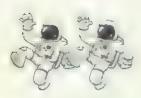
... can send





space.

يمكن للصواريخ أن ترسل سعينة قصائية إلى العصاء.



. can go in the



spacecraft

and explore



للالب ع والمحمد والأرام والمحمد المحمد ما واستساحه

Notes for parents

- Help your child to read the text and trace the dotted words ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتبيع الكلمات المكتوبة على سكن نقاط
- Ask your child to look at the pictures listen to the sentences and complete them according to the pictures اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الجمل ويكملهم طبقًا للصور المعطاة.

Activitues

on Lesson 11

- انظر وضع علدمة (√) أو (x). . (x) أو Look and tick (√) or (X). . (x)
 - 1. Rockets fly into space.



2. Astronauts can go in the spacecraft.



3. Rockets make pollution.



Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الدّقواس.

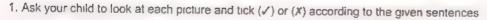
- 1. (Motorbikes Rockets) fly into space.
- 2. Rockets go (up down) in the air very fast.
- 3. (Teachers Astronauts) explore space.
- 4. Rockets can send a (boat spacecraft) into space.
- 5. Rockets make a lot of (pollution transportation).
- انظر، اعد ترتیب الحروف واکتب. Look, unscramble and write

1.









- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صوره ويضع علامة (ي) أو (ج) وفقًا للجمل المعطاه

Ask your child to choose the correct answer between brackets.

Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

O Look and write the	missing let	انظر واكتب الحروف النافصة.		
1. 2. 2. ro et	sp_c_	as _ ro _ aut spa _ ecr _ ft		
Read and match.	اقرأ وصِل			
0		(B)		
1. Rockets fly		a. explore space.		
2. Rockets make		b. a lot of pollution.		
	•	c. into space.		
3. Astronauts can	•	d. astronauts.		
C Look, read and co	ڪمل. <mark>.mplete</mark>	انظر، اقرأ وأ		
Ro	ckets - Spac	ce - astronaut		
1.	; 2.			
fly into	space. A/A	can go in the spacecraft.		
Read, order and w	ب واكتب. rite.	اقرأ، رت		
1. explore - Astronaut	s - space.			
2. noise - Rockets - m	ake.			

Notes for parents

- 4. Ask your child to look and write the missing letters in each word اطلب من طفلك أن بنظر ويكنب الحروف لناقصة من كل كنمة
 5. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B) (B) ما يناسبه من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) ما يناسبه من (B) من المناسبة من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) من المناسبة من (B) - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة
- 7. Ask your child to read and order the words to make correct sentences اطلب من طفلك أن نفراً ويرتب الكيمات ليكون حمن صحيحه

240



Time for fun

Spell the word.

traffic lights

Look and say.





Look and say.

Look and say.

Look and choose.





life jacket / helmet

Look and choose.

Spell the word.

Look and choose.



explore



old / new

astronaut / spacecraft

Spell the phrase.

Look and say.

Spell the word.



motorbike

turn right

Look and say.



Look and choose.



drive / cycle





- Choose a color.
- Start in your Start square.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك

• اختر لون

- Move one square and answer the question.
- نحرك مربع واحد وأجب عن السؤال
- Move another square if your answer is correct.
 - تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
 - خذ دورك للتحرك وأحب عن الأسئلة
- Go to your Finish square.

• ادهب لمربع البهاية الخاص بك





 The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

SKILLS



Unit 5



If you got o you need to revise the unit again on the next page.

مم بتغييم بغسك بالعلامات الموضحة وإذا حصت على 🌑 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة ، حرى من الديعجة السنة



Listen and tick (√).

استمع وضع علامة (٧) أمام الإجابة الصحيحة.
What can you see ?

- 1 live in Beni Suef.
- OI can see a boat.

Reading skill

Read and tick (1).

اقرأ وضع علامة (٧) أمام الإجابة الصحيحة. Which word is correct ?

They to Egypt.

- () fly
-) walks

Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

My school is next to the park.

My Spelling Test

Look and write.

1. . .



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Review on unit 5



Help your child to review unit 5

Activities

on Unit 5

أنظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters.

1.



h l et

2.



T_rn l__t.

3.



ar

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. No. 1 (can can't).
- 2. (When What) can you see ? I can see a boat.
- 3. (How When) do you go to school? I walk to school.
- 4. She (drive arives) to school with her dad.
- 5. The car is (next between) to the van.
- 6. She wears a (he.met seatpelt) on her bicycle.
- 7. Rockets (fly make) into space.
- 8. When you walk to school, you (make don't make) pollution.
- اقرأ، رتب واكتب. Read, order and write.
 - 1. can What see you?
 - 2. the bikes is The car between.

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the words
- أطنت من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف التاقصة في الكلمات اطلب من طفلك أن تجيار الإجابة الصحيحة مما بين العوسين 2. Ask your child to choose the correct answer between brackets
- 3 Ask your child to read and order the words to make correct sentences. ظلب من طفتك أن بقرأ وبريب الكلمات ليكون حمل صحيحة

[قرأ وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو (√) Read and tick (√) or (x). .(x)

1. I can see a train.



2. She walks to school.



انظر، اقرأ وأكمل. Look, read and complete.

helmet - seatbelts - bright clothes

1.



2.



I wear a cycle ...

l wear

انظر، اقرأ وضع دائرة. Look, read and circle.

1.



They wear . seatbelts helmets



I look at the signs when

^{4.} Ask your child to read each sentence and tick (✓) or (✗) according to the given picture

^{5.} Ask your child to look, read and complete the sentences from the words in the above box.

اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل من الكلمات التي في الصندوق أعلاه. 6. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.



The world around us



Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بيهايه هذه الوجدة سيكون طملك قادر على ..

Objectives: To describe the desert and pyramids

- أن يصف الصحراء والأهرامات

Vocabulary: pyramid, desert, sand, beach, hot, swim.

sea, forest, city, hotel, river, museum

- هرم ، صحراء ، رمال ، شاطئ ، حار ، يسبح ، بحر ، غاية ، مدينة ، فتنق ، ثهر ، متعف

Lessons 2 & 3

Objectives: • To describe people and places

- أن يمنف الأشخاص والأماكن • To use verb (to be) in the present form

- أن تستحدم الفعل (to be) من رمن المصارع - يوحد ... - There is / are

Are / Is there .. ?

- هل پوجد ، ۲۰۰۰

Language: - There are Pyramids. They are in the desert.

-There's a lot of sand.

- يوجد أهرامات، فم يكونوا في الصحراء،

- يوجد كثير من الرمال.

Vocabulary: car, hotel, bakery, bicycle, people, swings, roundabout, tree, grass, river, forest, flower, fish, bird, wide, tall, big, small, cold, hot, old, new, beach

سيارة ، عبدق ، مغير ، دراجة ، أشخاص ، أرجوحات ، أرجوحة دوارة ، شجرة ، حشائش ، نهر ، عدية رهزة ، سمكة طائر عريص طويل ، كبير (الجحم) ، صمير (الحجم) ، بارد ، حار ، هديم حديد شاطئ

Language: It's wide. It's big. It's hot. It's cold.

- إنها واسعة. إنها كبيرة الحجم، إنها حارث إنها باردة،

Lessons 4, 5 & 6

Objectives: 1. To talk about where you live

2. To use the comparative form

- أن تتمدث عن أين تعيش - أن تستخدم منيغة المقارنة Vocabulary :desert, temple, river, sea, Cairo , Luxor, Giza. Tanta, Alexandria, Port Said, town, village

مراء ، معيد ، ثهر ، يحر ، مدينة القاهرة ، الأقصر ، الجيزة ، طنطا ، الاسكتدرية ، بورسميد ، مدينة ، قرية

Language: - Where do you live ? - I live in A city is bigger than a town.

- اين تعيش 9 – أعيش في

- المدينة الكبيرة أكبر من المدينة الصفيرة،

Objectives: • To use the present simple for descriptions

- أن يستخدم المضارع اليسيمة للوسف

 To use go + gerund to talk about adjectives

- أن يستخدم المعل Y-ing بكي بتحدث عن الصفات

Vocabulary: amazing, place, plant, grow, oasis, sand boarding. coral reef, snorkeling, sand dune, Dahab

- مدهش ، مكان ، نبات ، ينمو ، واحة ، التزحلق على الرمال ، شمت مرحانية الغطس ، كثبان رملية ، مدينة دهب

Language: - There are lots of amazing places in Egypt.

- يوجد الكثير من الأماكن المدمشة في مصر،

People go sand boarding.

- النامن تذهب للترجلق على الرمال،

Lesson 8

Lesson 7

Objectives: 1. To describe cities and their buildings

2. To describe activities in cities

- أن يعمف المدن ومبائيها

- أن يسف الأنشطة الموجودة في المدن

Vocabulary: museum, library, restaurant, shopping mall, skyscraper, lots of, family, books
متحث ، مكتبة ، مطعم ، مول تسوق ، ناطحة سحاب ، الكثير من ، عائلة ، كتب

Language: There are lots of things to do in the city. ويوجد الكثير من الأشياء لفعلها في المدينة.

Lesson 9

Objectives: 1. To recognize and produce the letters with the sound /i:/

2. To find words with the /i:/ sound

1- أن يتمرف البعلق الصوتي لـ/:أ/

٢- أن يجد كلمات بها العبوث /:أ/

Vocabulary: beach, tree, sheep, sea, read, green, leaf - شاملي ، شجرة ، خروف ، بحر ، يقرأ ، لون أحضر ، ورقة شجر

Lesson 10

Objectives: To identify how to save water

- أن يتمرف على كيفية توفير العاء

Vocabulary: rain, farmer, irrigation, water plant, Aswan Dam, turn off, faucet, save water, hold water

- مطر / يمطر ، فلاح ، الرى ، يروى النيات ، سد آسوان ، يثلق ، مشرر ، يوفر/بحافظ على المياء ، يعجز الماء

Language: In Egypt there isn't a lot of rain.

- في مصر لا يوجد الكثير من العطر،

Lesson 11

Objectives: To read a text about heat in Egypt and

how to deal with it

- أن يقرأ نمن عن الحرارة في مصر وكيفية التعامل معها

Vocabulary: hot, cool, heat, go out, desert, thick, wall, mud, windcatcher, wear sunscreen

- عار ، متمش ، حرارة ، يخرج ، منصراء ، سميك ، عائط ، طين ،

طاحونة هواء ، يضع واقي شمس

Language: Egypt is a hot country. How do people stay

cool in the heat?

- مصر دولة حارم كيف بيقي الناس منتعشين في الحرارة؟

كراسة المعاصر التفاعلية.

، قاموس **المعاصر** المصور في تهاية ملحق المهارات.

التقسمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

انبىتخدام خارث المعاصر للقراءة والكتابة.

، Test your skills في لهاية الوحيدة.

، كراسة **المعاصر للمقارات**،

- Listening and receint
- · The world around us

Hay Vecabalare

انظر واستمع. .Look and listen



beach شاطئ



غلة forest



مدینة (کبیرة) city



بحر sea



Pyramids أهرامات



صحراء desert

Extra vocabulary

hotel	فندق	hot	حار	river	انهر
sand	رمال	swim	يسبح		



Rept Carte Gill

انطر واكتب الكلمان. . Look and write the words









Notes for parents

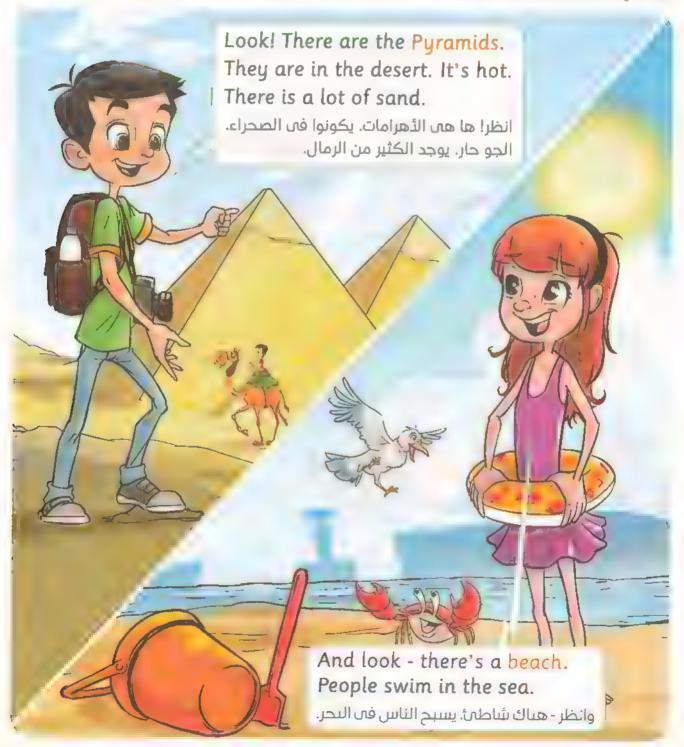
- · Help your child to look at the pictures and listen to the words.
- · Ask your child to look at the pictures and write the words.
- ساعد طفئك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات
 اطلب من طفئك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



Listen, read and role-play: (with masks)



استمع, اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).



Help your child listen to the dialogue and let him/ her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to roleplay it with him/her colleagues.

· ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه بقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه



There is / are

🦄 For singular : There is + singular noun. بوحد + اسم معرد - بوحد - اسم معرد



For plural : There are + plural noun. يوحد + اسم حمع



Notes for parents

1 Help your child identify and use "There is . " for singular noun and "There are " for plural noun " for plural noun " for plural noun " for plural noun" " أن التعرف على استخدام (..... (There is) للاسم المفرد و (..... There are " for plural noun" " أن التعرف على استخدام (التعرف على استخدام التعرف على استخدام (التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام (التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام (التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام (التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف على استخدام التعرف ا

ab يوجد؟ ? جيمينيا Is there a / an المنابعة المنا







Ex.: Is there a beach? هل يوجد شاطئ؟ Yes, there is.

نعم، يوجد.

Ex.: Is there a forest? هل يوجد غابة ؟ No, there isn't.

لا، لا يوجد.

For plural : Are there ?



هل يوجد؟







Ex.: Are there pyramids? هل يوجد أهرامات؟ Yes, there are.

نعم، يوجد.

.: Are there cities? هل يوجد مدن ؟

No, there aren't.

لد، لا يوجد،

، ساعد طقلك في معرفة كيفية السؤال عن الاسم المفرد باستخدام (? ... Is there ... ?) والاسم الجمع باستخدام (Are there ... ?)

² Help your child identify how to ask about something by using (Is there , , ?) for singular noun and (Are there , . ?) for plural noun.

Avadava i alices

on Lesson

اقرأ واملأ الفراغات. . Read and fill in the gaps

aren't - are - hotels

A: Are there ?

B: Yes, there ...

- انظر وضع علامة (✔) أو (X). .(X) or (X).
 - 1. It's hot.
 - 2. There's a beach.
 - 3. They can swim.







- 🛂 Read and match. اقرأ وصل
 - 1. Is there a forest?
 - 2. Are there cities?
 - 3. There are

- a. three pyramids.
- b. Yes, there is.
- c. No, there aren't.
- d. a river.
- انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters



ri e _



de_e_t



hot__

Notes for parents

- 1 Ask your child to read the mini dialogue and fill in the gaps using the words in the box
 - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة الصغيرة ويملأ الغراغات مستخدمًا الكَّلمات في المربع
- Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (X) according to the given sentences
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (٦/) أو (١/) طبقًا للجمَّل المعطاة له اطلب من طفلك أن يغرا ويصل العمود (A) بالعمود (B)
- 3 Ask your child to read and match column (A) with column (B)

252

Choose the correct answer between brackets.

اختر الرجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. There (is are) a museum.
- 2. (There This) are the Pyramids.
- 3. There (are is) deserts.
- 4. (Is Are) there a river?
- 5. Yes, there (is aren't).
- افرأ، رنب واكتب. .Read, order and write
 - 1. the Pyramids There are.
 - 2. beach a there Is ?
- انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write



hcaeb





dnas

انسخ الجملة الدّتيه. .Copy the following sentence

Are there Pyramids?

Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

· اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة 7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly.

253

⁵ Ask your child to choose the correct answer between brackets

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

^{8.} Ask your child to copy the given sentence.

Lessons

2 & 3

- Speaking
- Learn language



📂 Look and listen. انظر واستمع.

(کبیر (الحجم) big (ساخن<mark>/ حار hot</mark>







صعبر (الحجم) small













عریض (واسع) wide)



طویل tall



בבע new





مخبر bakery



roundabout أرجوحة دوارة



أرجوحة swing



grass حشائش

Notes for parents

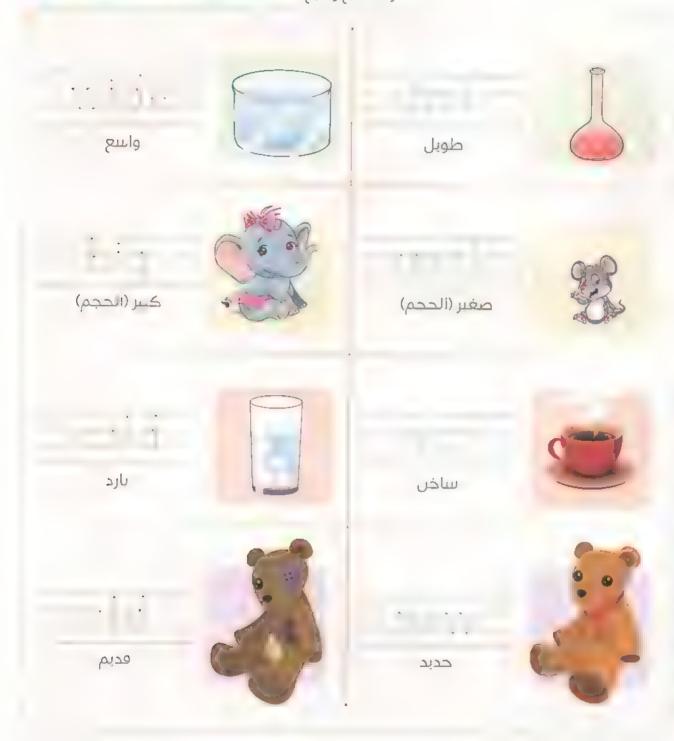
Help your child to look at the pictures and listen to the words

• ساعد طفلك أن ينظر إني الصور ويستمع إلى الكلمات





انظر، استمع وتنبع.

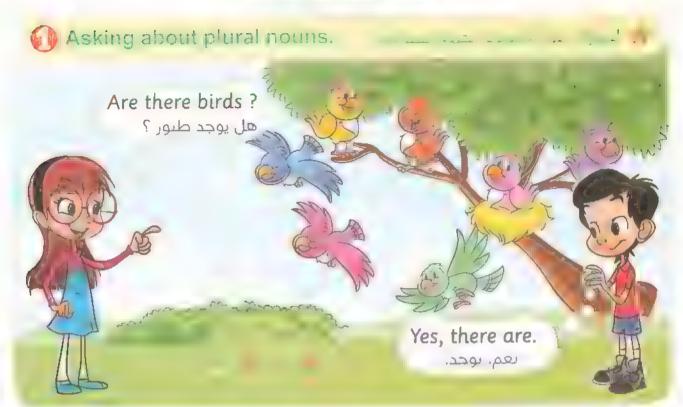


Help your child look at the pictures, listen to and trace the dotted words.

[«] ساعد طفلك في البظر إلى الصور، والاستماع إلى وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

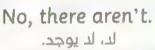
[·] Help your child learn the given adjectives.

Language





Are there swings ? هل توجد أرجوحات ؟







Notes for parents

1 Help your child to know how to ask about plural nouns by using "Are there " 2" and answer it والإجابة على السؤال. (2 مساعد طفلك في التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء الجمع باستخدام (2 مساعد طفلك في التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء الجمع باستخدام (2 مساعد طفلك في التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء الجمع باستخدام (2 مساعد طفلك في التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء الجمع باستخدام (2 مساعد طفلك في التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء الجمع باستخدام (2 مساعد طفلك في التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء الجمع باستخدام (2 مساعد طفلك في التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء الجمع باستخدام (2 مساعد طفلك في التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء الحرف الله عن السؤال عن الأسماء الله عن التعرف على السؤال عن الأسماء الله عن الأسماء الله عن الأسماء الله عن الأسماء الله عن الله عن الأسماء الله عن الأسماء الله عن الله عن الأسماء الله عن الله عن الأسماء الله عن الأسماء الله عن الل



Describing things and places

وصف الذيب ۽ والدماڪن

انه/إنها + صفة + adj. إنه /إنها

It's wide. It isn't tall. انه عریض. إنه لیس طویل.



It's small. It isn't big.

إنه صغير الحجم. إنه ليس

كبير الحجم.



It's old. It isn't new. إنه قديم. إنه ليس جديد.





• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية وصف الأشياء والأماكن

² Help your child identify how to describe things and places.



انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete

1.



It's big.



No, it's small.

2.



It's hot.



No, it's

3.



It's wide.



No, it's

4.



It's old.



No, it's

E.



It's small.



No, it's



Notes for parents

Help your child look at the pictures, read the sentences and complete them according to the given pictures
 ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتكملتها طبقًا للصور المعطاة له

AVERTALIST ON Lessons 283

- انظر وضع علامة (✔) أو (**४**). .(**٪**) or (٨). أو (**٧**). انظر وضع علامة (✔)
 - 1. There are hotels.
 - 2. It's wide.
 - 3. There is a bird.
 - 4. It's hot.



Match.

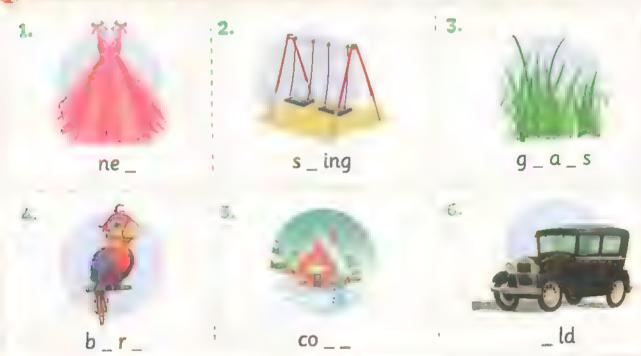
- 1. swing
- 2. roundabout
- 3. desert
- 4. river



- 1 Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (X) according to the given sentences.
 - ه اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (الي) أو (الا) طبقًا للجمل المعطاة له
- Ask your child to match each word with its correct picture.

- 1. (Are is) there bicycles?
- 2. Are there (swings river)?
- 3. No, there (are aren't).
- 4. Is there a river ? (Yes No), there is.

انظر واكتب الحروف الناقصة. . Look and write the missing letters



- اقرأ، رتب و اكتب. ... Read, order and write
 - 1. swings there Are?
 - 2. 's It small.

Notes for parents

- 3. Ask your child choose the correct answer between brackets.
- 4 Ask your child look at the pictures and write the missing letters.
- 5. Ask your child read and order the words to make correct sentences.
- أطلت من طفيك أن يحيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس
- أطلب من طفتك أن ينظر إلى الصور وتكثب الحروق الباقصة

Theme 2

Lessons 4,5&6

- · Let's learn words
- Reading
- Let's go to Luxor!



انظر واستمع. .Look and listen



القاهرة Cairo



الجيزة Giza



الدُقصر Luxor



معبد temple



Port Said بورسعید



Alexandria الإسكندرية



Tanta اطنط



قرية village

Extra rocumulary

the River Nile

city نهر النيل live أصغر من

town مدینة (کبیرة) bigger یعیش

مدينة (صغيرة) أكبر من



Per Bilb or you

انظر واكتب الكلمات. .Look and write the words









- · Help your child look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words

ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور وبكيت الكلمات



1

Asking about where he she lives.



این تعیش؟ ? Where do you live



ا live in Cairo. أنا أعيش في القاهرة.



0

Identifying the difference between villages, towns and cities.

Do you live in a city, a town or a village?





I live in a town.



Is it big or small?

It's smaller than a city.

Notes for parents

- 1. Help your child know how to ask someone where he/ she lives
- ساعد طفلك في معرفة كيفية سؤال سخص أبن يعيش / تعيش
- 2. Help your child identifying the difference between villages, towns and cities.
 - ساعد طفلك أن يعرف القرق بين القري، المدن الصغيرة والمدن الكبيرة.

انظر، اقرأ وتتبع. Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع

A is . A than a town.A village is

.A city is



ا live in a city. أنا أعيش فى مدينة كبيرة.

is

.00-



ا live in a village. أنا أعيش في قرية.

00-



ا live in a town. أنا أعيش فى مدينة صغيرة.





Read and guess.

Alexandria - Giza

I live in a city. It is next to the River Nile. There are lots of people. You can see the Pyramids and temples. I live in





I live in a town. It is next to the sea. There are old houses and new houses and there are beaches. There are lots of hotels, too. I live in





Help your child look at the pictures, read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النص ويتنبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط برامد طفلاد أسفراً كان مردود كوب أسرو يتنبعا

Help your child read and guess where they live.
 بن اين يعيشوا.
 بن اين يعيشوا.
 بن المرامات والمعابد بها. أنا أعيش في .

انظر، استمع وتتبع. . Look, listen and trace

Let's go to Luxor. There are temples in Luxor. The temples are

هيا نذهب إلى الأقصر. يوجد العديد من المعابد فى مدينة الأقصر. المعابد قديمة جدًا،



There are people, hotels and markets. الدُقصر مدينة كبيرة. يوجد بها

أشخاص وفنادق وأسواق.



Luxor is not. There isn't a beach, but there is the River Nile. The river is wide. You can see boats. الدُقصر جوها حار. لا يوجد شاطئ ولكن يوجد نهر النيل. النهر واسع. يمكنك أن ترص القوارب.



Notes for parents

Help your child to look at the pictures. listen to the words and trace the dotted words.

سأعد طفلك أن ينظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات ثم يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

AVE STAIN E (S.C.

pa Lessons 4,5 å 6

- اقرأ وصل. .Read and match
 - 1. I live in Giza.
 - 2. I live in Port Said.
 - 3. I live in a village.







- - 1. The temples are very old.
 - 2. I live in a town.
 - 3. The River Nile is wide.







اقرأ وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو (√) Read and put (√) or (x). .(x)

A city is big. A village is small. A city is bigger than a town. A village is smaller than a town.

- 1. A city is small.
- 2. A village is bigger than a town.
- 3. A town is smaller than a city.

- ()
- ()
 - -

- 1. Ask your child to read the sentences and match them with the correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة
- Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (X) according to the given sentences.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (√) أو (X) طبقًا للجمل المعطاة.
- Ask your child to read and put (✓) or (X).

آفرأ، رتب و اکتب. . Read, order and write 1. live - a - I - in - town. 2. temples - Luxor - There - in - are. اقرأ وصل. .Read and match 🎙 a. is wide. 1. There is a temple b. to Cairo. 2. Let's go c. I live in Alexandria.

Read and choose the correct answer between the brackets. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

d. in Luxor.

- My town is next to the sea. I live in (- - - -).
- 2. I live in Luxor. It's a (big small) city.
- 3. Cairo is a (village city).

3. Where do you live?

- (What Whee) do you live ?. In Port Said.
- You can see (beats temp. s) in the River Nile.
- A city is (be get smaler) than a town.
- 7. A village is (small big).
- 8. Is your town big (or and) small?
- 9. The River Nile is (wide small).
- The temples in Luxor are very (ord nen).

Notes for parents

- 4 Ask your child to read, order the words and write them correctly
- اطلب من طفيك أن يقرأ يرنب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح ،طلب من طفلك أن يغرا ويصل العمود (A) باتعمود (B)
- 5 Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- Ask your child to read and choose the correct answer between the brackets.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

Lessons 788

- Issues
- Egypt our landscape
- Egypt our modern world



ر Look and listen. انظر واستمع.



amazing places أماكن رائعه



Siwa Oasis واحة سبوه



snorkeling العطس



skyscrapers باطحات سحاب



library مكتبة



shopping mall مركز تسوق



sand dunes كىبان رملية



sandboarding انترجلق على الرمال



coral reefs شعاب مرحانية



restaurant مطعم

Extra vocabulary

Dahab lots of

grow plants مديه ده

things کثیر من

modern برع سات

eat أشياء

حديث بأكل



Popt Suiz ran I

انظر واكتب الكلمات. . Look and write the words









- Help your child to look at the pictures and listen to the words
- · Ask your child to look at the pictures and write the words.

ساعد من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى انكلمات اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور وتكتب الكلمات

陰 Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

There are lots of amazing places in

Egypt. An oasis is a place in
the desert with trees and water.

This is va oasis. People can grow
plants and flowers in an oasis.



يوجد العديد من الأماكل الرائعة في مصر. الواحة مكان في الصحراء به أشجار ومياه. هذه واحه سيوة. يستطيع الأشخاص زرع نباتات وزهور في الواحة.

يوجد كثبان رملية فى الصحراء. بعض الكثبان الرملية تكون كبيرة جدًا.



In Dahab us:

فۍ مدينة دهپ



People can go

يستطبع الأشخاص التزحلق على الرمال!



People can go

receive and

see lots of fish.

يستطيع الأشخاص العطس ورؤية الكثير من الأسماك.



There are coral

یوجد شعاب مرجانیة ف*ی* مدین<mark>ة ده</mark>ب.

Notes for parents

Ask your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، بقرأ الجمل وينتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Actionvillations

on Lessons 728

انظر وضع علامة (√) أو (x). .(x) أو Look and tick (√) or (X).

1. He can go sandboarding in the river.



2. There are coral reefs in Dahab.



3. There are sand dunes.



انظر، اقرأ وأكمل. .Look, read and complete

restaurant - museum - skyscrapers - library

1.



2.



There're lots of books in the

The

are very tall.

3.



4.



We can eat at the

There are a lot of old things in the

انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters

L



l_br_ry

2.



r__ tau_ ant

3.



s_n_boa_ding

- Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (X) according to the given sentences.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (√) أو (X) طبقًا للجمل المعطاء
- 2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكمل بالكلمة الصحيحة.
- 3. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
- اطلب من طفئت أن تنظر إلى الصور وتكثب الحروف الناقصة

اقرأ وصِل. .Read and match

- 1. sand dunes
- 2. shopping mall
- 3. sandboarding
- 4. museum





sandboarding - snorkeling - oasis - coral reefs

1.



2



J.



انظر، أعد تربيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write



s i a s o



tnpal



eert

Notes for parents

- 4. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ الكثمات وتوصيلها بالصور الصحيحة.
- 5. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.
- 6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات يطريقه صحيحة

Lesson

* Luarn Phonest with Bitsy Bee!



استمع وردد. Listen and repeat. استمع وردد.

e + a = ea The letters ea make the sound /i:/.



beach ساطئ



ورقة شجر leaf



sea



read ىقرأ

The letters ee make the sound /i:/.



شجرة tree



خروف sheep



اخضر green



three ثلاثة



Page Units en i

استمع، ضع دائرة واكتب. 📑 Listen, circle and write

1.



ee / ea

sh _ _ p



ea / ee

s _ _





ee / ea

tr _ _

. ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت 1:1/ وترديدها

Help your child listen to the words that have /i:/ sound and repeat them.

[·] Ask your child to listen to the words and circle the correct sound then write it.

Ave a viva Cast on Lesson 9

نصوص الدستماع فى نماية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص. Listen and write the missing sound.



b__ch



sh__p



gr__n



4.

thr ____

استمع وضع دائرة. .Listen and circle

1. beach







2. sheep















انظر، أعد ترتيب الحروف واكنب. . Look, unscramble and write



edra







Notes for parents

- 1. Ask your child to listen to the words and write the correct sound
- اطلب من طفلك أن تستمع إلى الكلمات ويكتب الصوب الباقض
- 2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة
- 3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write the words correctly · اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.



- 1. three •
- 2. read
- 3. tree









انظر، اقرأ وأكمل. .Look , read and complete



beach - read - tree



Birds are on the.

They play on the .

- اقرأ، رتب وأكتب. Read, order and write.
 - 1. the It's on tree.
 - 2. am 1 three.

اختر وأكتب. . Choose and write



bea



ea



shee

- 4. Ask your child read and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن نقرأ ويصل كل كلمة بصورتها الصحيحة
- 5 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة
- 6. Ask your child to read, order the words and write correct sentences. اطلب من طفلك أن يقرأ ويعبد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة
- 7. Ask your child to choose the correct letter and write it.

273

Lessons 10411

- Life skills : Saving water
- . Dealing with heat then and now



انظر، استمع واقرأ. Look, listen and read.



طیں/وحل mud



irrigation الربّ



صنبور ماء faucet



farmer فيدح



thick wall حائط سميك



High Dam / Aswan Dam السد العالى / سد أسوان



windcatcher طاحونة الهواء



wear sunscreen يضع كريم واقى من الشمس

Eletra Weenbulling

rain hold

important مصر

go out سیمی بروی water بوفر خیاه go out

country

digs cool

تحرح

heat عده صنحر use

turn off حمر مرعه

بعلق



Fro Quit SH 15



انظر واكتب الكلمات. . Look and write the words









Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and read them.
- 1 Ask your child to look at the pictures and write the words

- ساعد من طفلك أن ينظر إلى الضور ويستمع إلى الكلمات ثم يقرأها. أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور وتكتب الكلمات

😢 Read, match and Color. اقرأ، صِل ولون.

- 1. farm
- 2. High Dam •
- 3. desert
- 4. irrigation









انظر، اقرأ وتتبع. . Look, read and trace انظر، اقرأ وتتبع

Water in Egypt المياه في مصر

In First, there isn't a solution. There is a lot of decemple. It's important to save water(3).

فى مصر ، لد يوجد الكثير من ال<mark>دُّمط</mark>ار . يوجد الكثير من الدَّراضي الصحراوية . من المهم أن <mark>نحا</mark>فظ على المياه .



The holds water for cities, towns, villages and farms.

السد العالى يختزن المياه للمدن ،لكبيرة. والمدن الصغيرة والقرى والمزارع.



irrigation to water plants.

يستخدم المرارعون الرس ليسقوا الثباتات.



We can turn on save faucets to save water.

يمكنيا أن نغلق الصنابير لتوفير المياة.

Check Vocabulary

مطر (1)

صحراء (2)

يحافظ على المياه (3)

مزارعون (4)

يغلق (5)

- Ask your child to read the words, match each word with the suitable picture and color.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويوصل كل كلمة بالصورة المناسبة ثم يلون.
- Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words
 - ساعد طَمْتِك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

How do people stay and in the heet?

كيف يبقى الناس منتعشين في الجو الحار؟

اقرأ وتتبع. .Read and trace



Don't **go out when**the sun⁽¹⁾ is very hot.

لا تذهب للخارج عندما تكون



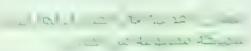
Drink lots of water.

اشرب كثير من الماء.

Egypt then



thick walls (3) made of mud.





This is a windcatcher. (5) It keeps buildings cool.



Egypt now



We was to the transfer.

لکل کنج جالد او حال می السمس



We make our buildings cool.

لدر شقر سالا بدينة ـ ـ ـ حوييف

Check Vocabulary

منارل قديمه شمس '

جدران سميكة

كريم واقى من الشمس

طاحونه هواء

Notes for parents

Help your child read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفيك أن يقرأ الجمل وينتبع الكلمات المكثوبة على شكل بقاط

AND ON Lessons 10811

انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters







ri__r



- 1. faucet
- 2. windcatcher
- 3. dam
- 4. irrigation







- اقرأ، رتب وأكتب. . Read, order and write
 - 1. The holds High Dam water.
 - 2. irrigation plants to water Farmers use.
- انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. . Look, unscramble and write

1.



u m d



a d m



earmf

- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the words.
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات.
- 2 Ask your child to read the words and match them with the correct pictures اطنت من طفلك أن نقرا الكلمات ويوصلها بالصور الصحيحة 3 Ask your child to read and order the words to make correct sentences اصلب من طفيك أن يقرأ ويعبد برتيب الكلماب ليكون جمن صحيحة
- 4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly

Read and choose the corre	ect answer between the brackets. أ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
1. We can turn (off - on) fauce	ets to save water.
2. The Hig Dam (uses — holds)	water for cities and villages.
3. Windcatcher keeps building	(cool – hot).
4. Don't go out when the (sur	n – moon) is very hot.
5. (Farmers – Vets) use irrigat	tion to water plants.
(a) Look and tick (✓) or (X)(A)	انظر وضع علامة (√) أو (٪)
1. Drink lots of tea.	
3. We wear jackets.	
3. We make our buildings cool	d.
اقرأ وصلRead and match	0
1- How do people stay	to save water.
2. It's important	b. thick walls.
	c. water in hot days.
3. Old houses in the desert have	d. cool in the heat ?
4. Drink lots of	• isn't a lot of rain.

انسخ الجملة التالية. . Copy the following sentence

In Egypt, there isn't a lot of rain.

Notes for parents

eme, nit 6

278

5. Ask your child to read and choose the correct word between the brackets. اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

Ask your child to look and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (√) أو (٪) طبقًا للجمل المعطاة.

7 Ask your child to read and match column (A) with column (B).

أطبب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

9. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.



Time for fun

Spell the word.

beach

Look and say.







Look and say.



Look and say.



Look and choose.



city / village

Look and choose.



tree / flower

Spell the word.

sand dunes



big / small

Spell the word.

skyscrapers





Spell the word.

snorkeling

Look and say.



Look and choose.



faucet / mud





- Choose a color.
- Start in your Start square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
 - تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة
- Take your turn to move and answer questions.
 - خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- · Go to your Finish square.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.

ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال

اختر لون.

- The winner is the one who answers all the questions.
 - الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة

SKILLS



Unit 6



If you got pou need to revise the unit again on the next page.

ممانيقييم بعسك باتعلامات الموضحة ورد ، حصلت على 🌑 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في انصفحة التالية



Listen and tick (√).

استمع وضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة. Are there cities ?

- O No, there isn't.
- No, there aren't.



Read and tick (1/).

اقرأ وضع علامة (﴿) أمام الإجابة الصحيحة. Which word is correct ?use irrigation to water plants.

- Farmers
- Doctors



Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

There are temples in Luxor.

My Spelling Test Look and write.

1



2



3



4.



5.



6.



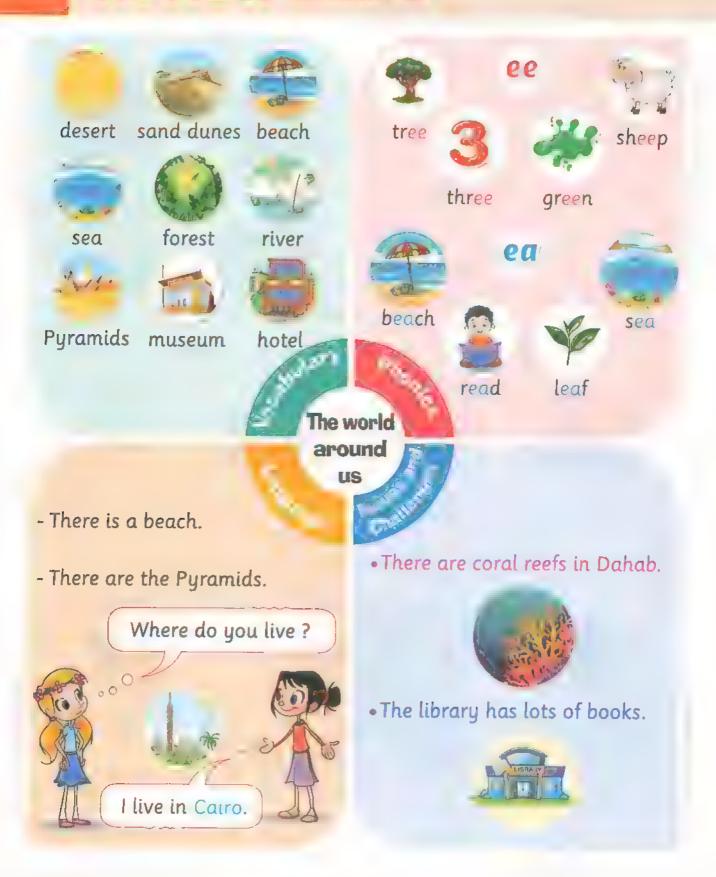
7



8



Review on unit 6



[·] Help your child review unit 6.

Activities

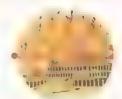
on Unit 6

- افرأ وصِل. . Read and match
 - 1. forest













انظر واكتب الحروف الناقصة. .Look and write the missing letters



m _ se _ m



Py_a_i_s



da_



sw_n_

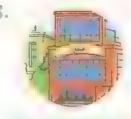
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. .Look, unscramble and write

1.



rabi





Notes for parents

- 1 Ask your child to read and match each word with its correct picture اطلب من طفلك أن نقراً ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
- 2. Ask your child to look and write the missing letters in the words.
- أطلب من طفلك أن ينظر وبكتب الحروف الناقصة في الكلمات
- 3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly

اقرأ وضع علامة (√) أو (x). (x) وضع علامة (√) أو Read and tick (√) or (X).		
Luxor is a big city. There are temples in Luxor. The temples old. Luxor is hot. There aren't beaches, but there is the River N		ry
1. Luxor is a big village.)
2. Luxor is hot.	()
3. There aren't temples in Luxor.	()
4. There is the River Nile in Luxor.	()
Choose the correct answer between brackets. مما بين الأقواس.	لإجابة ال	ختر اا
1. There (is - are) hotels.		
2. There (are - is) a bird.		
3. The city is (big - bigger) than the village.		
4. It's important to (save - plant) water.		
There are sand dunes in the (river - desert).		
A (windcatcher - sunscreen) keeps a city cool.		
ि Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.		
1. do - live - you - Where?		
2- than - a city - is - A village - smaller.	_	-
انسخ الجملة التاليةCopy the following sentence		
The car is old.		
<u></u>	-	-

Ask your child to read and tick (✓) or (X).

اطلب من طفئك أن يقرأ ونضع علامه (✔) أو (寒)

^{5.} Ask your child to choose the correct answer between brackets.

اطلب من طفلك أن بختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

^{6.} Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

⁻ اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

^{7.} Ask your child to copy the given sentence.

Review on Unit 4









tail



play

a-e/eI/



cake

Language



- A cow is big. It lives on the farm.



- A bird is small. It flies in the sky.



- Horses have long tails. They're big.



- A goat lives on the farm. It eats grass.





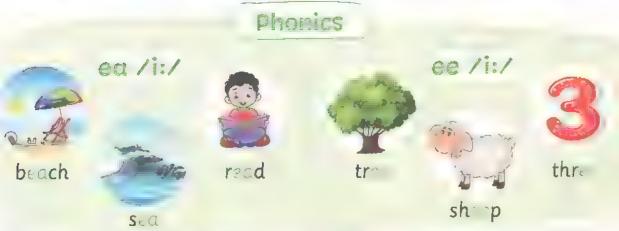
Review on linis 6

Vocabulary



river

museum





sea

The Little Red Hen

الحداجة الحمراء الصغيرة



Picture Dictionary









دويو flour cut see / see







help sem



make flour يصنع دقيق



يروي النباتات



wheat عمد



cake کیك

Notes for parents

Help your child identify the new vocabulary of the story.

• ساعد طقلك في أن يتعرف على المفردات اللغوية الجديدة الواردة في القصة



Who?

characters



The Little Red Hen



cat



dog



mouse



on the farm في المزرعة



المكان The setting



at the hen's house فى منزل الدجاجة

Beginning بداية القصة



• The Little Red Hen asks the cat, dog and the mouse for help to grow, water and cut the wheat.

- تطلب الدجاجة الحمراء الصعيرة من القط، الكلب والغأر المساعدة لتزرع وتروي وتحصد القمح.



Middle

The cat, dog and the mouse refuse to help the Red Hen.

- القط، الكلب والعأر يرفصون مساعدة الدجاجة الحمراء.



نماية القصة

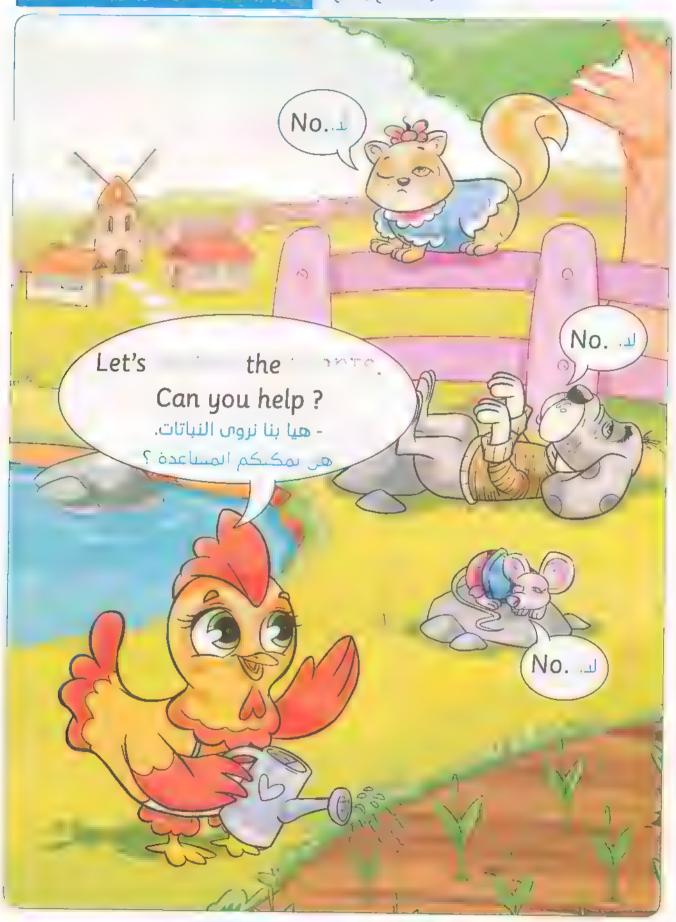


- The Little Red Hen makes a cake for herself.
- The cat, dog and the mouse want to help now.

- تصنع الدجاجة الصغيرة الحمراء الكبك لنفسها فقط القطوالكلب والفأر يريدون المساعدة الدّن.

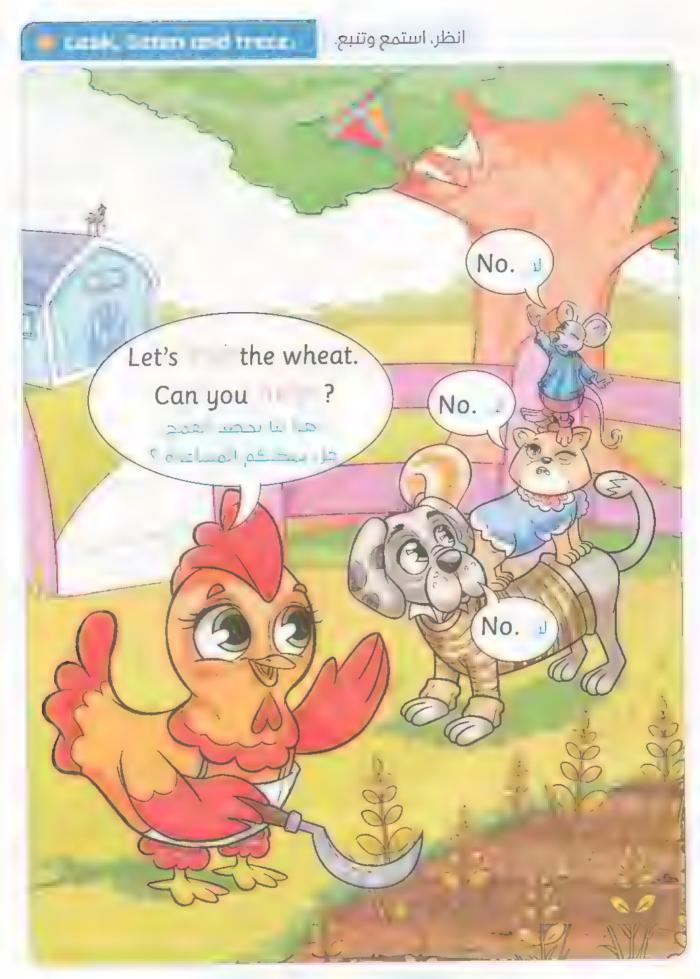
- · Help your child to know the main characters and places in the story.
- Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.
 - . ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية ومنتصف وبهاية القصة. -الفكرة الرئيسية للقصة --- The main idea
 - We should help each other.



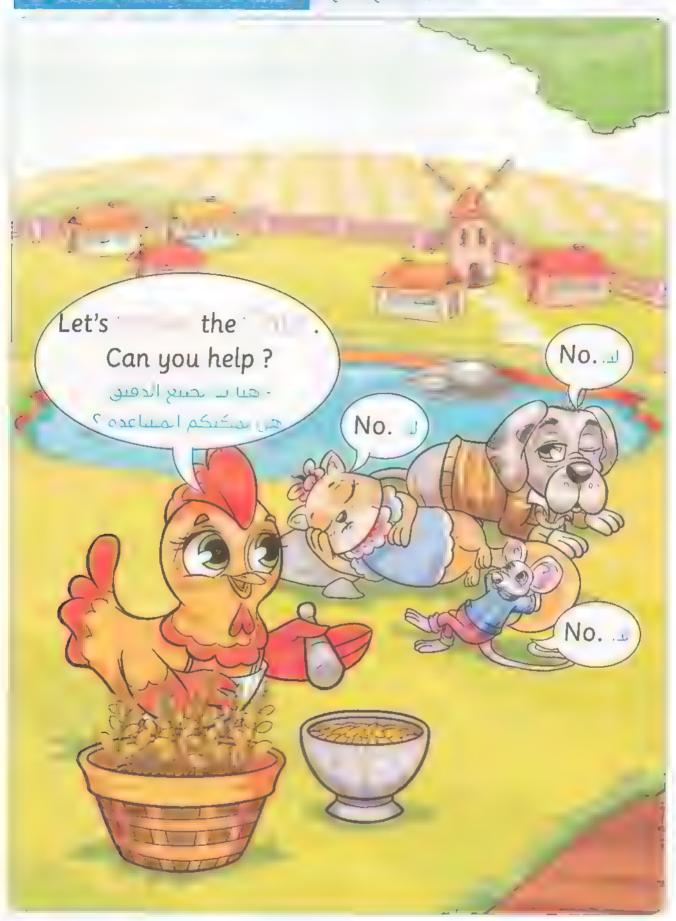


نباتات

plants



cut بقطع/يحصد nelp



مقيق flour مصنع

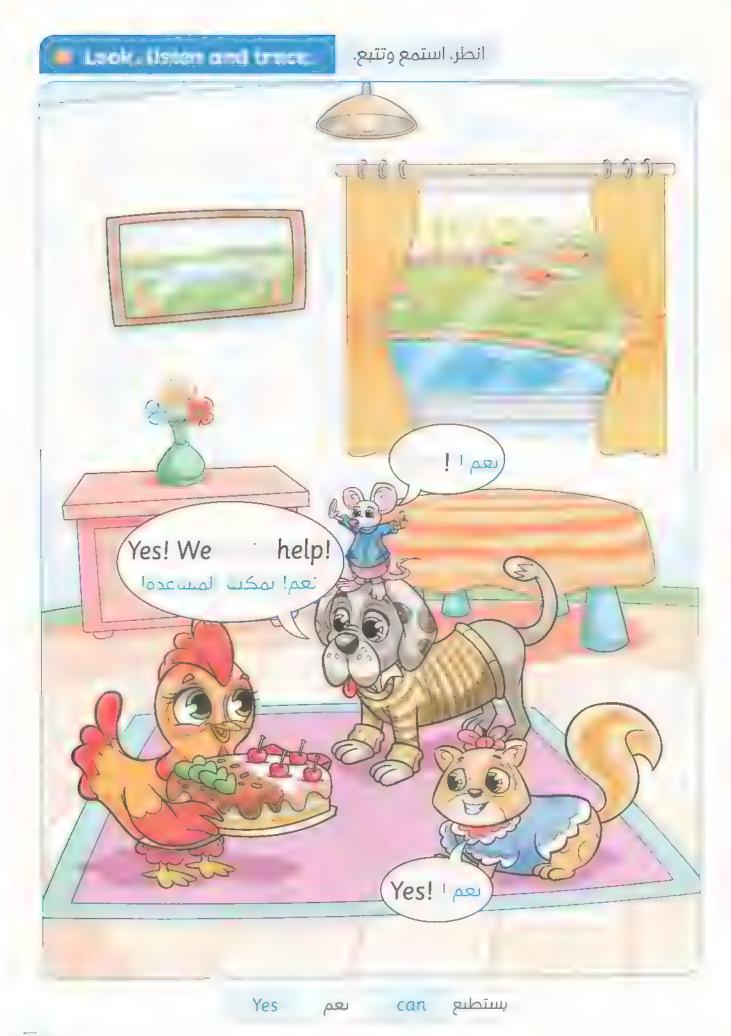
cake

هیا بنا Let's

کیك



eat يأكل





ملکي my

Activities

on the story

اقرأ. تتبع وصل. .Read, trace and match















Read and circle. أقرأ وضع دائرة.

The Little Red Hen wants to grow some



The Little Red Hen wants to eat the





The Little Red Hen wants to water the





The cat and the mouse refuse to help the





Notes for parents

- 1. Ask your child to read, trace the dotted words and match.
 - « اطلب من طفلك أن يقرأ، ينتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويصل كل كلمة بالصورة المناسية.
- 2 Ask your child to read and circle the correct picture
- اطلب من طفلك أن نقرأ ويضغ دائرة حول الصورة الصحيحة

انظر، اقرأ واكمل. Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل

Let's - cake - plants - wheat



Let's water the



Let's cut the



Let's make a



make the flour.

- اقرأ وضع علامه (٧) أو (x). .(x) وضع علامه (٧) Read and tick (٧) or (x).
 - 1. The Little Red Hen makes a bread.
 - ... The cat, the dog and the mouse want to eat the cake.
 - 3. The Little Red Hen cut the wheat.
 - The Red Hen waters the plants by herself.
- انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. .Look, unscramble and write



o d g



s m u



- 3 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences
 - « اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصةٌ في الجمل
- Ask your child to read and tick () or () according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (رر) طبقًا للجمل المعطاة 5 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

Listering Texts



Activities on Lesson 7

- 1. bag
- 2. pan
- 3. bus

Activities on Unit 1

- 1. pen 2. pan
- 3. book



Activities on Lesson 8

- 1. short
- 2. chair
- 3. child 4. ship

Activities on Unit 2

- 1. ship 2. chair
- 3. short
- 4. teacher



Activities on Lesson 8

- 1. throw 2. coat
- 3. nose

Activities on Unit 3

- 1. throw 2. rope
- 3. boat



Activities on Lesson 9

- 1. hay
- 2. play
- 3. tail
- 4. rain



Activities on Lesson 8

- 1. sister
- 2. three
- 3. think 4. Earth



Activities on Lesson 9

- 1. beach
- 2. sheep
- 3. green
- 4. three





بستحدم (لـكارث مـــى إنفــان المعــردات اللعوبـــة (دمطهــــا) عـــا اصريــة وصــة «

سلسلة كتب

في أعمه بانجابر له

ستمع



- سيحدم ورقه وقلم واكتب كن كلمه اكثر

- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.

من مرة حتى تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.

- اختبر نفسك: هل بمكنك كتابة كل كلمة أم لا؟

الطريقة المثالية لانقال المفردات اللغوية



استمع ليبطق الصحيح للكيمات

- اقرأ كلَّ كلمة بصوت مسموع. - قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- وم پنعظیه انتظال پاستخدام اندازی

اورا



از المدردها ال

4 4

- ستحدم ورفه وفلم واكتب كل كلمه اكثر من مرة حتي لتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
 - قم يتغطية الكلمات باستخدام الكارت.

الطريقة المتالية لجيمان الممردات اللعوية

- استمع تلبطق انصحيح بلكلمات.

- قم يتغطية الكلمات باستحدام الكارث.

- احتبر بفسك : هل بعرف بطق الكلمة م لا ؟

- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.

- اختیر نفسك : هل تمكنك كتابة كل كلمه ام لا ؟ تستنده البكارت مني إثفيان المفردات اللغولية اجمطها) عبر طريــق وضع البكارت على الكلمــات بإنبــاع الحظــوات الســابقة



ستخدم التكارث في إنقبان المفتردات الأعويية لحفظها عب طريبق وضع التكارث علني الكلميات بإنجباع الحطبوات السيامة





MASTER YOUR SKILLS

Parents' Guide



Comients

Part	My skills 1. Teach your child to read. 2. Teach your child to write.	3 4 9
Part 2	The Four Basic Skills 1. Listening 2. Speaking 3. Reading 4. Writing	16
Part 3	El Moasser Picture Dictionary	29
Part	Language	38



My Skills

2. heach your child to med.

- in Allinetic



مهاراتي هو حزء الهدف منه أن يتعلم الطعل مهارات العزاءة والكتابة ويتقنها

Notes for parents:

• Help your child to learn how to read and write.

مهاره العراءه Reading Skill

تعتبر مهارة الغراءة من المهارات الأساسية في تدريس اللعة الإنجليرية والتي يجب التركير عليها منذ بداية بعلم اللعة. ولدلك بحب أن يتعلم البلاميد أسماء وأصوات الحروف جيدًا.



Only English Alphabet



استمع وردد

There are 26 letters in English:

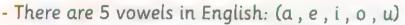
D
Н
L
Р
T
X

Lower case (Small letters)					
a	b	C	d		
e	f	g	h		
i	j	k			
m	n	0	р		
q	r	S	t		
u	V	W	X		
2.0					

• تنقسم الحروف الى شكلين : حروف كبيرة (capital letters) وحروف صغيرة (small letters).

Phonics







. . - 1

vowels	Short vowels	Long vowels
a	cat	cake
e	net	meat
i	bin	kite
O	top	home
u	cup	blue

• يمكن أن تكون الحروف المتحركة قصيرة في النطق (short vowels) ويمكن أن تكون ممدودة في النطق (long vowels).

⁻ ساعد طفلك ان يعرف ان الحروف الأبجدية الإنجليزية تتكون من ٢٦ حرف.

⁻ ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف المتحركة وعددهم ٥ حروف.

⁻ قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.



الحروف الساكنة Consonants الحروف الساكنة





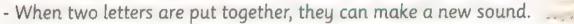
consonant	example
b	book
С	car
d	dog
f	four
g	girl
h	home
j	jam
k	kick
l l	lion
m	monkey
n	nose

consonant	example
р	pencil
q	queen
r	run
S	sun
t	tree
V	van
W	water
X	x-ray
y	yo-yo
Z	Z 00

- يختلف نطق الحرف منفرداً عن نطقه داخل الكلمة.
- لاحط : حرف (c) ينطق /s/ اذا جاء بعده حرف (i , y , e) مثل (cinema) اما اذا جاء بعده اس حرف اخر ينطق /k/ مثل (cat).

🗯 Digraph sounds " special sounds "







letters	sound	example
ch	/tJ/	chips
sh	/\$/	fish
th	/θ/	three
th	/ð/	mother
ph	lfl	elephant
ng	/ŋ/	sing
wh	/w/	what

- بعض الأصوات تتكون من حرفين.
- عندما يتحد حرفين معا يمكن ان ينتج عنهم صوت اخر مختلف.

Notes for parents

⁻ ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف الساكنة وعددهم ٢١ حرف.

⁻ ساعد طفلك أن يتعرف على الأصوات المدمجة (الأصوات الخاصة)

⁻ قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح



الحروف الصامتة Silent letters

Silent letters are letters that you can't hear when you say the word.



الحروف الصامتة هي حروف لا تستطيع سماعها عندما تقول الكلمة.

Silent letters	examples	Silent letters	examples
W	wrong	gh	light
t	listen	h	hour
Ь	climb	k	know
g	sign	n	autumn

[•] الحروف الصامته هي عبارة عن الحروف التي لد تنطق ولكن تكتب.

Mow to read using phonic

* Phonics

It is the main way your child will learn to read, write and spell. هي الطريقة الأساسية التي يتعلم بها طفلك القراءة ، الكتابة والتهجي.

For example. How can you help your child to read the word (bird)?

- 1. Help your child divide the word into individual sounds: b i r d.
- 2. Then help your child to blend those sounds together to make the word (bird).
 - على سبيل المثال: كيف يمكن قراءة كلمة (bird)؟
- ١. ساعد طفلك في تقسيم حروف الكلمة الي أصوات منفرده (ان ينطق صوت كل حرف على حده): b - i - r - d.
 - ثم ساعد طفلك أن يقوم بدمج هذه الأصوات معا لتكوين كلمة (bird).
- يمكن استخدام نفس الطريقة لتهجى وكتابة الكلمة حيث يقوم الطفل بنطق الكلمة وتقسيمها الى أصوات منفرده ثم يكتب الحرف الذى يدل على كل صوت .

⁻ ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف الصامتة (Silent letters).

⁻ ساعد طفلك أن يتعلم القراءة باستخدام الصوتيات.

⁻ قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.







الطق وادمح. . Sound out and blend

Blend sounds and read

hand

open

Mona

elephant

shorts

camel

star

Sound out the letters

الدمج الحروف واكنب. . Blend and write

Notes for parents

- ساعد طفلك أن بيطق حروف الكلمة متفردة (كل حرف على حدة) ثم ساعدة أن يدمح أصواب الحروف معا لينطق الكلمة - ساعد طفلك أن يدمج الحروف وبكتب الكلمة.

Tweek your shild to write.

علم طفلك أن يكتب.

لا تقتصر مهارة الكتابة على استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي في التعبير عن الافكار. إلا اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها تُقلاً عليه.



أتبع الخطوات التَّالِيةَ :

- · الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف الخطوة الأولى: اللغوية لكل وحدة.
 - الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.
 - الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.
 - الخطوة الرابعة: التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.



- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- · هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- · هل لديك القدرة على كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟



الحطوة الأولى أنهيته الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.





• I have blue eyes.

She has long hair.

2 Word Practice

الخطوة التاثية الثدرت على الممردات اللغوية

ممنار جيدحدا

جيد (

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

اختر واكتب الكلوة. . Choose and write the word .

eyes - hair - short





1. He hashair.

2. I have green

anguage practice

الحطوة البالته التدرب على الوطايف اللعوية

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

اختر واكتب الكلمة. . Choose and write the word .

is - has - have

1. Icurly hair.

2. Mona glasses.

Writing practice

الخطوة الرابعة ممارسة الكنابة

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

رتب واكتب. : Order and write

blond - She - hair - has.



Unit 2



الحطوة الاولي الهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



This is my grandpa. He is old.

These are my cousins.



الخطوة الثابية التدرب على الممردات اللعويه

ممنار جبد جدا

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

فتر واكتب الكلمة. . . Choose and write the word

young - sister - uncle



1. This is my ...



2. He is

3 Language practice

الخطوة الثالثة التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

اختر واكتب الكلمة. . . Choose and write the word .

am - are - is

1. You kind.

2. This my grandma.

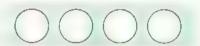
4 Writing practice

الحطوة الرابعة: ممارسة الكتابه

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف النغوية معًا.

• Order and write : رتب واكتب.

is - This - uncle - my.



Late 3



الحطوه اللولي تهينة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.





- What's this?
- It's a chair.



- Listen to your teacher.
- Don't sleep in the classroom.



الحطوة الثانية الندرت على الممردات الأعوية

يقوم الطائب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة. .

whiteboard - table - chair



2 + 2 =

1. lt's a

2. We look at the

1 Language practice

الخطوة الثالية الندرب على الوطايف الاعوية

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

Throw - is - Throws

1. It a sharpener.

2. trash in the trash bin.



الحطوة الرائعة ممارسة الكتابة

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

رتب واكتب. : Order and write •

the - eat - Don't - in - classroom.



-- Unit 4



الحطوة اللولى تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الحمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• A cow lives on the farm.



A rabbit needs food.

2 Word Practice

الحطوة الثانية التدرب على المفردات اللعوية

ممناز جید جدا

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

اختر واكتب الكلمة. . Choose and write the word .

Plants - horse - sheep



AND TO

1. A eats hay.

2. ____need sunshine, water and soil.

Language practice

الخطوة الثالثة التدرب على الوظائم اللعوية

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

swim - flies - swims

1. It in the water.

2. lt ... in the sky.

Writing practice

الخطوة الرابعة ممارسة الكتابة

بقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

وتب واكتب. : Order and write

the - run - Horses - on - farm.





Warmup

الحطوة اللولى نهبية الطالب للكباية

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة



• She cycles to school.



Nord-Practice

• Can you see a car? - Yes, I can.

الحطوة النائية الندرب على الممردات اللعوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

bus - boat - car



1. I can see a

2. The car is next to the

anguage practice

الحطوة التالية الثدرت على الوطايف النعوية

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

walk - walks - can't

1.1 to school.

2. Can you see a truck? - No, I



الحطوة الرائعة أممارسه الكبائة

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

رتب واكتب. : Order and write •

can - buses - I - three - see.





Warm up

الحطوة الأولى. تهيئة الطالب للكتاب<mark>ة.</mark>

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تس<mark>اعد</mark>ه على استرجاع ما درسه في الو<mark>حد</mark>ة.



جيدجدا



- Is there a beach?
- Yes, there is.

- Where do you live ?
- I live in Alexandria.

Word Practice

الخطوة الثانية الندرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات النغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

village - pyramids - city



1. There are

2. I live in a

Language practice

الخطوة الثالثة التدرب علي الوظائف النغوية

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

اختر واكتب الكلمة. . . Choose and write the word .

ls - Are - Do

- 1.there cars? Yes, there are.
- 2. there a forest ? No, there isn't.

Writing practice

الخطوة الرابعة. ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

رتب واكتب. : Order and write

village - live - I - in - a.



The Four Basic Skills

- I. Listening
- 3 Reading
- 2 Speaking
- 4 Writing



Notes for parents:

• Help your child identify the skills of English language.

ساعد طفلك في التغرف على المهارات الأساسية للغة الانجتبرية (مهارة الاستماع - التحدث - العراءة - الكتابة)؛

Unit 1

Vocabulary



black hair



brown eyes



blue eyes



green eyes



short hair



long hair



blond hair



straight hair



curly hair



* I have blue eyes.



⊁ He has short hair.



Listening

استمع وصع علامة (٧). . (٧) Listen and tick

1.



• hair





• red

black



3.



long hair

• short hair



=

4.



• green eyes



blue eyes



Ask your child to listen to the words and tick (
) for the correct answer.

Speaking

Talk about people's facial features.



1. I have blond hair.



2. She has black eyes.



اقرأ وضع علامة (√) أو (x). (x) or (X). اقرأ وضع علامة (√) Read and put

N's aretik no l'ne 8 lhava brean nar lhave green eyes.

I wear glasses.

- 1. He has brown eyes.
- 2. He wears glasses.
- 3. His name is Fares.



انظر واكتب. Look and write. انظر واكتب

He has

She has

She is



1. green eyes.



2. black hair.

Notes for parents

- Ask your child to talk about people's facial features
- Ask your child to read the sentences and put () or ().
- اطلب من طفلك أن سخدت عن قلامح الوجة للأشخاص .
- طلب من طفلك قراءة انجمل ووضع علامة (🗸) أو 🗶
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable phrase for each sentence.

Vocabulary



mom



tall



old





grandpa



young



grandma



funny



sister



kind

inguage

* This is my sister. She is young.



- To you have a brother? - Yes, I do. / No, I don't.
- ➤ Sarah is shorter than Amira.

Listening

 Listen and tick (✓). اسىمى وصى علامة (√).

1.



- grandpa
- grandma

2.



- sister
- brother

3.



- old.
- · young



- mom
- · dad

Ask your child to listen to the words and tick () for the correct answer.

Speaking





He is tall.



1. This is my dad. 2. Does Ramy have a sister? - Yes, he does.



3. Fares is taller than Tarek.

Reading

Read and put (√) or (X). اقرأ وصع علامه (٧) أو (x).

My family is night nave two sisters and one notiner. 114 prother is onsh, heli . Ti Minanar ila Li Helkira ira ting

- 1. I have two brothers.
- 2. My brother is a baby.
- 3. My grandpa is younger than my brother.







🛊 Look and write. انظر واكتب.

Yes, I do.

Yes, she does.

Yes, he does.



1. Do you have a sister?



2. Does Lara have an uncle?

Notes for parents

- · Ask your child to talk about family.
- Ask your child to read the sentences and put () or (X)
- · Ask your child to look at the pictures and write the suitable answers.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن العائلة،

اطلب من طفلك قراءة الحمل ووضع علامة (√) او (X)

Unit 3

Vocabulary



Language

➤ What's this ? - It's a ruler.



We buy bread at the bakery.



Listening

استمع وصع علامة (√). .(√) استمع وصع علامة

1.	• bread • fruit	2.	• table • chair	
3.	• swing • slide	4.	sharpenereraser	

Ask your child to listen to the words and tick (

) for the correct answer.

Speaking

Talk about places in your town.



1. We buy meat at the butcher's.



2. We play on the slide at the park.



 $rac{1}{2}$ Read and put (\checkmark) or (X). اقرأ وضع علامة (√) أو (ҳ).

> Take my school lister. to my teachers illook at the writeboard. I don't eat + 1- 's sroom We p'ay games in the p'ayground

- 1. Leat in the classroom.
- 2. I listen to my teachers.
- 3. We play games in the classroom.



انظر واكتب. Look and write.

buy fruit

play games

eat lunch



in the 1. We ____ playground.



2. We at the market.

Notes for parents

- · Ask your child to talk about places in his/her town
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answers.

- اطلب من طفلك أن تتحدث عن الأماكن الموجودة في مدينية اطلب من طفلك قراءة الحمل ووضع علامه (🗸) أو 🟋

-اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابات المناسبة.

Unit 4

Vocabulary



Language

- → It's a cow.
 - It's big.
 - It eats hay.



- * It's a horse.
 - It lives on the farm.
 - It has a long tail .



Listening

استمع وضع علامة (√). .(√) Listen and tick

1	1.	• duck • chicken	2.	• cow • horse	
	3.	sheepbird	4.	tailswings	Epologia Communication of the

Ask your child to listen to the words and tick (
) for the correct answer.

Speaking





1. It's a goat. It lives on the farm.



2. It's a fish. It swims in the water.



اقرأ وضع علامة (١/) أو (x). (x) or (١/) or (١/)

day. It needs a clean house.

- 1. A rabbit needs food and water.
- 2. A rabbit isn't a pet.
- 3. It needs a clean house.







انظر واكتب. Look and write. انظر واكتب

swims in water

flies in the sky

eat hay



1. Horses



2. A bird

Notes for parents

art Port

- · Ask your child to talk about animals.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).
- · Ask your child to look at the pictures and write the suitable answers
- اطلب من طفلك أن يتحدث عن الحيوانات.
- اطلب من طفتك قراءة الحمل ووضع علامه (﴿) أو (﴿) - اطلب من طفتك أن ينظر إلى الصور وتكتب الإجابات الصاسنة

Unit 5

Vocabulary



Language

What can you see?I can see a bus.



Can you see a train?Yes, I can. / No, I can't .

Listering

استمع وضع علامة (الح). .(الح) Listen and tick

1.	• truck • boat	2.	• bus • train	
3.	bicyclemotorbike	4.	• walk • drive	

Ask your child to listen to the words and tick (

✓) for the correct answer.



Talk about transportation.



1. Can you see two cars? - Yes, I can.



2. The car is next to the bus.



Read and put (✓) or (X). $|a_{\chi}| = 1$

> My name is Tark There a Aman to a Tryclet, school My friend A i drives to school with his deal My crisin Suina walks to school

- 1. Salma drives to school.
- 2. Tarek lives in Alexandria.
- 3. Ali drives to school with his mom.





انظر واكتب. Look and write. انظر واكتب

I can see a boat.

Yes, I can.

No, I can't.



1. Can you see a bicycle?



2. What can you see?

Notes for parents

- · Ask your child to talk about transportation.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X)

- اطلب من طفلك أن سجدت عن وسائل المواصلات
- اطنب من طفلك قراءه الحمل ووضع علامه (✔) او (Ⅺ
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answer for each question

Unit 6



There are Pyramids.

There is sand.

- * Is there a beach?
 - Yes, there is. / No, there isn't.
- * Are there hotels?
 - Yes, there are. / No, there aren't.

Listening

angunge.

Ask your child to listen to the words and tick (

✓) for the correct answer.

Speaking

Talk about the place where you live.



Where do you live?
 I live in Cairo.



Is there a museum?
 Yes, there is.



اقرأ وضع علامة (√) أو (x). (x) وضع علامة (√) Read and put (√) or (X).

houses. There are a lot of trees. I like my village

- 1. I live in a city.
- 2. My village is small.
- 3. There are a lot of cars.



انظر واكتب. Look and write. انظر واكتب

Yes, there are.

No, there aren't.

No, there isn't.



1. Is there a river?



2. Are there flowers?

Notes for parents

- · Ask your child to talk about the place where he / she lives
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗)
- اطلب من طفئك أن يتحدث عن المكان الذي تعيش فيه.
- اطبب من طفلك قراءة الحمل ووضع علامة (🗸) أو 💢
- · Ask your child to look at the pictures and write the suitable answer for each question.

28

للمفردات اللغويدة والعلوم والرياضيات















































































































Transportation وسائل المواصلات













boat uju



الوليس حامية bus



ساحیه صغیره van طایره





motorbike دراجة بخارية



Rocket طاروح



town outer oute



market قوس



park مدرس



butcher's محل جزارة



فندق hotel



متحف museum



wild ساطئ



محبر bakery





قرية village



معبد temple



the River Nile تمر لييل



restaurant pebo































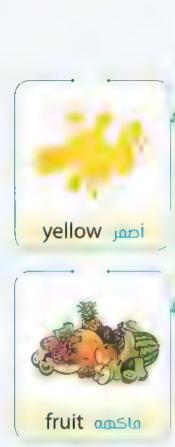






















تبات الخبرران

















Body parts of animals أجزاء جسم الحيوان















the forest فى الغابة































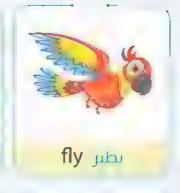


































Road safety قواعد الأمان على الطريق



























Human life stages مراحل حیاة الإنسان





















أضح العرامد لللعور فلسي رضاجها الطباد فى اللغة الانجليزية

حزء ينمى لدى التلميذ مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

تبقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.













قد يضاف للفعل إضافات مثل (S) حسب العاعل الذي يسبقه



الأفعال التالية يختلف شكلها حسب العاعل الذى يسبقها.

Weight to the last last				
	am			
He – She – It	is			
You - They - We	are			

القعل

drink

- 1. I am Hany.
- 2. She is tall.
- 3. They are at home.

Yes he have

I - You - They - We have

He - She - It has

- 1. I have a kite.
- 2. She has a red flower.

With to do the by

I - You - They - We do

He - She - It does

- 1. How do you feel?
- 2. What does he look like?

[·] Help your child to identify the verb.

ه ساعد طفلك ان يتعرف على الفعل.

⁻ الفعل هو الحدث الذي بقوم بة القاعل



There





(i) For eaching

ملکی سیک



They're your clothes.

إنهم ملابسك





To express possession

التعبير عن الملكية

have

للتعبير عن ملكيتي أو عدم ملكيتي لشيء ما:

الدِثبات Positive have

two legs.



النف ي Negative

don't have

a beak.







ا have one head. أنا لدي رأس واحدة.





B To say result

لدكر البتيحة



نستخدم (٥٥) عند ذكر النتيجة لفعل شي:

He's hungry he gets some food. SO





but (لکان) تستخدم (but) عند توضيح التناقض:

They wanted to go but it was raining. to the park.



The French Shople Time

He , She , It , اسم مفرد ; the main verb + (s)



• She gets up at 7 o'clock.

He , She , It , اسم مفرد + the main verb ending in













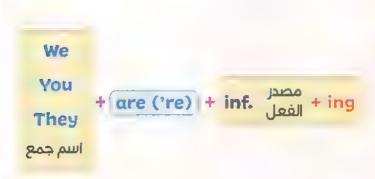
He goes home at two thirty.

he Present Centinuous Teise





She is collecting magnets.





They are taking photos.

10 The Comple Post Trees



🛕 Regular Verbs الدُوعال المنتظمة

In the simple past tense, we change regular verbs by adding -ed or -d. في رمن الماضي البسيط. نحول الفعل المنتظم بإصافة ed أو -ed أو



I cooked dinner for my grandparents. أنا طهيت العشاء لأحدادي.





There are many irregular verbs.

هناك العديد من الدُّفعال الغير منتظمة، تُحفظ كما هي.



تصریف الدُفعال حصور کی اللہ میں الدُفعال

أفعال منتظمة Regular Verbs



أفعال غير منتظمة Irregular Verbs



11) Ask and prover punitions coour objects

We use (What is this ?) to ask about singular object.

- نستخدم (? What's this) للسؤال عن شئ مفرد.

What's this? | It's a jacket.

13 We use (What are these?) to ask about plural objects.

- نستخدم (? What are these) للسؤال عن أشياء جمع.

What are these?

They are pants.

12 To not about and builting time

What time is it?

It's o'clock.

भे It's निमा के कि



(B) Asking about places

١٣. السؤال عن المكار





🚄 ? She is in the 🚑



? (اسم مفرد) + Where is

أين يكون / تكون ؟

تستخدم (? Where is) للسؤال عن مكان شخص / شئ مفرد.

Prepositions of places :

حروف الجر الخاصة بالمكال

(خلف behind (على on (تحت under) في n



Interactive Parents Guide دبيس ولي الأمير Parents Guide



Comments

Part	Monthly assessments	3 16
Part	General Activities on Units	26





1. Master Your Term

ا القل سمحك اطريقتك

- 1. Simplified explanation for each unit.
- 2. Monthly assessments .

🔻 شرح مبسط لكل وحدة على حدة متبوعاً بتدريب.

۲. تقییمات شهریة.





· Simplified explanation for each unit.

شرح مبسط لكل وحدة على حدة.

U Vocabulary

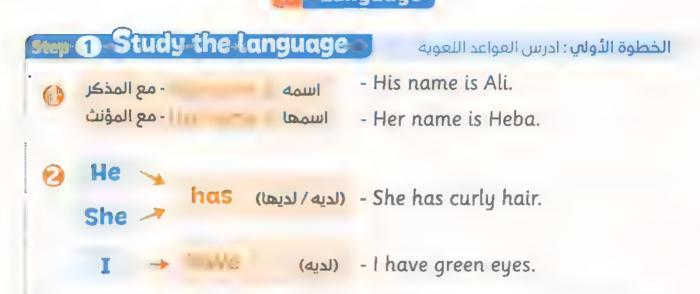
Step 1 Rea	d the vo	ocabula	عویه عویه	،فرأ المفردات الله	الخطوة الأولى:
How old?	کم عمر…؟	glasses	نظارة	baby	طفل رضيع
years	سنوات	short	قصير	child	طفل
brown	بنی	long	طويل	teenager	مراهق
blue	أزيق	eyes	عيون	adult	بالغ
green	أخضر	wear	یرتدی	elderly perso	n کبیر السن
black hair	شعر أسود	alike	متشابه / متماثل	stage	مرحلة
blond hair	شعر أشقر	number	رقم	shake hands	يصافح باليد
straight hair	شعر مستقيم	bag	حقيبة	play	يلعب
curly hair	شعر مجعد	pan	طاسة / مقلاه	share	يتقاسم / يشارك
Stand up!	مَّف	Sit down!	اجلس	close	يغلق

الحطوة الثانية: بدرت على معردت اللعونة Practise your vocabulary

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

curly - eyes - name - old - glasses

- 1. How are you? I'm 7 years old.
- 2. What's your? I'm Ayman.
- 3. I wear my
- 4. She has green
- 5. He has hair.





-- Unit 2

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الدُّولى: افرأ ، بمعردات اللعوية

dad	إن family tree, اب	شجرة العائلة	bed	سرير
mom	/ الخال cousin أم	ابن / ابنة العم	day	يوم
grandma	aunt جدة	عمة/خالة	old	ڪبير السن
brother	ship أخ	gṛiṃ	young	صغير السن
sister	chair أخت	ڪرسي	love	بحب
grandpa	teacher جد	מבנשם	friends	أصدقاء
tall	tidy طویل	يرتب / ينظم	at home	في المنزل
short	make my bed	أرتب سريري	toys	ألعاب
kind	big adew	كبير (الحجم)	help	<u>36</u> m²
funny	small مضحك	صغير (الحجم)	kitchen	مطبخ

الخطوة الثانية: ندرت عند المفرد ت المعوية Practise your vocabulary

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

short - family - ship - bed - helps

- 1. I love my
- 3. I can see a in the sea.
- 4. I make my in the morning.
- 5. Ahmed his mom and dad.

الخطوة الثالثة: اتقن المفردت اللعوبة . Step (3) Master your vocabulary Choose the correct answer from a, b or c. 1. My grandma has long gray b. hair a. glasses c. eye c. brother b. sister a. mom c. sticker b. friends a. tree 4. Do you at home? a. cut b. help c. stick Language tudy the language الخطوة الأولى: ادرس القواعد اللعوية . Who is this ? -This is my dad. Who -Do you have a brother? هل لديك ? ? هل لديك -Yes, I do. / No, I don't. اسم مفرد + This is + هذا / هذه للمفرد القريب - This is my brother. اسم جمع + These are هؤلاء للجمع القريب - These are my cousins. Master your language الخطوة الثانية: اتفن القواعد اللغوبة Choose the correct answer from a, b or c. 1.is this? - He's my cousin.

c. Who

c. are

c. That

b. What

b. have

b. These

a. Where

a. has

a. This

2. Do you a sister?

3.are my cousins.

4 +14 ++ 4

- Unit 3

Read the vocabulary

الخطوة الدُّولى: اقرأ مقرد ب اللعوبة

school	مدرسة	ruler	مسطرة	park	حديقة
classroom	حجرة الدراسة	drop litter	يلقى القمامة	swing	رجوحة / يتأرجح
sports hall	صالة ألعاب	rules	مّواعد	slide	حليقة
playground	ملعب	sleep	ينام	roundabout	رجوحة دوارة
whiteboard	سبورة	sing	يغني	throw a ball	رمي ڪرة
table	منضدة	play games	بلكاأ بكلي	coat	عطف
pencil case	مقلمة	bakery	مخبز	nose	نف
eraser	أستيكه	market	سوق	rope	بېل
sharpener	براية	butcher's	مدل جزارة	coach	וני
outside	خارج	Egypt	סבע	cube	بكعب

الحطوه الثانية بدرا عس المفرد بالعوبة Practise your vocabulary الحطوه الثانية بدرا عس المفرد بالعوبة

• Choose and write the word: اختر واكتب الكلمة.

coach - rope - butcher's - playground

- 1. We play games in the
- 2. We buy meat at the
- 3. I play with my jump
- 4. We listen to our _____

الخطوة الثالثة: انعن المفردات ليعوبة . Step (3) Master your vocabulary Choose the correct answer from a, b or c. 1. Pupils learn in the _____ at school.

- - a. playground b. classroom c. bakery
- 2. Heba early to get up early.
 - b. swings c. throws a. sleeps
- the ball in handball game. We can
 - a. throw b. sing c. swina

Language

Study the language

الخطوة الأولى: ادرس القواعد البعوية

- the rest -What is this ? -It's a pencil.
- -Listen to your teacher. ف<mark>ى حالة الأمر المثبت</mark> و الأمر المنفي -Don't eat in the classroom.
- کم للعدد؟ ? (اسلم حمع)+ How many
 - How many children like to ride a bike?
 - Six children like to ride a hike.

Master your language

الخطوه النانية: أنعن القواعد اللعوية

- Choose the correct answer from a, b or c.
 - 1.is this? It's an eraser.

a. Who

- - b. Where c. What
- 2.play games in the classroom.
- b. Don't a. Isn't c. Aren't
- 3. How ropes are there?
 - b. much c. old a. many

Vocabulary

الخطوة الأولى: اقرأ المفردات اللعوبة الخطوة الأولى: اقرأ المفردات اللعوبة

يعتني ب	look after	زهرة عباد الشمس	sunflower	منقار	beak
يلقي القمامة	drop litter	دجاجة	chicken	أجنحة	wings
یعید تدویر	recycle	بقرة	cow	حصان ا	horse
يحافظ على المياه	save water	مَش	hay	ذیل طوی ل	long tail
يزرع أشجار	plant trees	ئشخ	grass	نطق	duck
أنهار	rivers	حقل	field	صغير (الحجم)	small
يحتاج	need	ورقة شجر	leaf	ساق (نبات)	stem
أشعة الشمس	sunshine	شجيرة	bush	قرون الماعز	antlers
جذور	roots	ترية	soil	مزرعة	farm
صحراء	desert	مطر	rain	بوابة	gate
تماسيح	crocodiles	ورق البردي	papyrus	تاباذ	forests

الحطوة التانية: ندرت على معردت اللعوية | ractise your vocabulary

• Choose and write the word: اختر واكتب الكلمة.

grass - wings - drop litter - leaves - roots

- 1. A duck has two ____ and a beak .
- 2. Cows eat and hay .
- 3. The tree has green
- 4. We don't
- 5. Plants have in the soil.

الخطوة الثالثة: اتقل المفردات اللعوبة . 🔞 🖎 🔾 😘 😘 الخطوة الثالثة: اتقل المفردات اللعوبة • Choose the correct answer from a, b or c. 1. We ____ after our world. b. save c. drop a. look 2. We water and plant trees. b. save c. look a. swim 3. Leaves grow on the b. flowers c. stem a. roots Language Study the language الخطوة الأولى: ادرس العواعد اللغوية -It is small. -They are big. 2 It + inf+s - It eats plants. - It runs slowly. - It swims in the sea. Master your language **الخطوة الثانية** : اتقل القواعد النغوية • Choose the correct answer from a, b or c. 1. It _____ a funny horse. a. am b. is c. are 2. are big animals. a. It b. 1 c. They 3. A fish in the water. b. swims c. swimming a. swim 4. The horse grass and lives on the farm.

b. eats

a. eat

c. eating

- L Unit 5

I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الحطوه الأولى افرأ المفردت للعوبة

bus	أتوبيس	walk	یمشی	turn left	يستدير يسارأ
motorbike	دراجة بخارية	fly	يطير	turn right	يستدير يمينا
boat	قارب	drive	يقود سيارة	go straight p	يسير بخط مستقي
train	قطار	cycle	يركب دراجة	pollution	تلوث
car	سيارة	school	مدرسة	helmet	خوذة
bicycle	دراجة	next to	ہجوار	seat belt	حزام أمان
truck	شاحنة	opposite	مقابل	rocket	صاروخ
van	سيارة مغلقة	between	بين	spacecraft	مركبة فضاء
airplane	طائرة	in front of	أمام	astronaut	رائد فضاء
traffic lights	اشارات المرور	behind	خلف	safe	آمن

الخطوة النابية بدرت على المعردت للعوية Practise your vocabulary

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

between - walks - bicycle - in front - Pollution

- 1. I go to school by
- 2. Leila to school .
- The bakery is the butcher's and the market .
- 4. The car is of the bus.
 - 5. is bad for us and for the Earth.

Step 3 Master your vo	الخطوة الثالثة : انقن المفردات اللعوية
Choose the correct answer	from a, b or c.
1. cars make les	s pollution.
a. Old b. New	c. Bad
= I wear a cycle	to stay safe on my bicycle.
a. seat belt b. heln	net c. jacket
3 fly into space.	
a. Buses b. Van	s c. Rockets
(IT)	Language
Step 1 Study the lange	
Step 1 Study the lange	الخطوة الدُولي: ادرس القواعد اللعوية
ستطيع أن أرس عند العادات	<mark>هل تستطیع ان ترس ؟ ? Can you see ؟</mark> ا
	ماذا تستطیع ان تری؟ ? you see
1. I can see a bicycle.	3. Can you see a train?
2. What can you see? - I can see a bicycle and a car	- Yes, I can. / No, I can't.
Tour out a broger area a bar	
ster 2 Master your la	الخطوة الثانية : اتقل القواعد اللغوية القالية : القل القواعد اللغوية
• Choose the correct answer	from a, b or c.
1 you see a train	n ? Yes, I can.
a. Do b. Are	c. Can
2. What can you	?
a. sees b. see	c. saw
3. He to school.	
a. cycle b. cycle	es c. cycling

--- Unit 6

1 Vocobulary

Step 1 Read the vocabulary a

الخطوة الدولى: اقرأ المعردات ليعوية

pyramids	أهرامات	irrigation	الري	village	مَرية
beach	شاطئ	fish	ក្នុបភា	pretty	جميل
forest	غابة	birds	طيور	faucet	صنبور ماء
city	مدينة كبيرة	wide	واسع	temples	عباحه
hotel	فندق	cold	بارد	River Nile	نهر النيل
desert	صحراء	hot	حار	oasis	واحق
river	نمر	big	كبير الحجم	sandboarding	التزحلق علي الرمال ا
museum	متحف	new	جديد	coral reefs	شعاب مرجانية
people	ئاس	live in	رغ شیحی	snorkeling	الغطس
sand	رمال	town	مدينة صغيرة	skyscrapers	ناطحات سحاب
library	مكتبة	restaurant	مطعم	High Dam	السد العالي

الخطوة الثانية: بدرب عند المفردات العوية Practise your vocabulary

• Choose and write the word: اختر واكتب الكلمة.

temples - oasis - village - desert - sea

- 1. The Pyramids are in the
- 2. I go to the beach to swim in the
- 3. A city is big, but a is small.
- 4. There are in Luxor.
- is a place in the desert with trees and water.

الخطوة الثالثة: اتفل لمعردات الغوبة . Step (3) Master your vocabulary

- Choose the correct answer from a, b or c.
 - 1. You can see in the sea.
- a. temples b. pyramids c. coral reefs
- 2. People can go in the desert.

 - a. snorkeling b. sandboarding c. shopping
- 3. Temples are very . . .
 - a. young b. new

c. old

II Language

Study the language

الخطوة الأولى: ادرس القواعد اللعوية

- There is + (مفرد)
- -There is a beach.
- ع د (مفرد) ع s there +
- Is there a beach ?
- There are +(جمع)
- - -There are beaches in Dahab.
- Are there + (جمع) ؟ ج
- Are there beaches in Siwa ?
- اين (تسأل عن المكان)؟ ? . . where
- Where do you live?
- I live in Cairo.

الخطوة الثانية: انفل الفو عد البعوية الخطوة الثانية: انفل الفو عد البعوية

- Choose the correct answer from a, b or c.
 - 1. There _____ a bird on the tree.
 - a. are
- b, am ° c, is
- 2. there flowers in the park?
- a. Is b. Are
- c. Do
- 3. do you live?
 - a. When b. What
- c. Where

Activity -- 12





1. children







2. ship







3. love







- اقرأ وضع علدمة (✔) أو (X). .(X) or (X). وضع علدمة (✔)
 - 1. I'm six years old.



2. He is tall.



اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B). . (B) بالعمود (A) Read and match

1. Who is this?



- 2. What's
- 3. I tidy

- a. your name?
- b. my toys.
- C. A bus.
- d. This is my dad.
- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لِه
- 2. Ask your child to read and tick (/) or (X) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (//) أو (//) وفقا للصورة المعطاة له 3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B)
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).





Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. A: (What How) old are you? B: I'm eight.
- 2. She (has have) red hair.
- 3. He has one (brother sister). His name is Amr.
- 4. We shake (bags hands).
- اقرأ ، رتب واكتب. Read , order and write
 - 1. your Close book.
 - 2. my These cousins are .
- اقرأ وتتبع. .Read and trace

5. Ask your child to choose the correct word between brackets

^{4.} Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل - أطلب من طفلك أن تحتار أنكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

⁶ Ask your child to order the given words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يريب الكلمات يتكون حمل صحيحة

⁻ اطلب من طفلك أن بقرأ و بتنبع الجملة المعطاة له.

Activity

caunits [], 2 j 3



1. sing







2. eraser







3. Hello!







اقرأ وضع علامة (√) أو (X). .(X) or (X). وضع علامة (√)

1. She has curly hair.



2. This is my grandma.



3. We play games in the playground.



اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) . . (B) العمود (A) العمود (B) اقرأ وصل العمود (B) العمود (B) العمود (B)

1. I throw trash



2. I have three

a. at the bakery.

3. We buy bread

- b. at the butcher's.
- c. in the trash bin.
- d. cousins in my family.

Notes for parents

- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها
- 2. Ask your child to read and tick () or (X) according to the given picture
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (//) أو (١/) وفقا للصورة المعطاة له. 3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

انظر، اقرأ وأكتب. .Look, read and write



Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Let's (make play) friends!
- 2. (Do Does) you have a sister? No, I don't.
- 3. (Look Listen) at the whiteboard.
- 4. She (plays rides) her bike.
- اقرأ، رتب واكتب. ... Read , order and write
 - 1. have 1 ruler yellow a .
 - 2. our listen to We coach.
- 🗑 Read and trace. اقرأ وتتبع.

⁴ Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

⁻ اطلب من طفلك أن يبظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل

^{5.} Ask your child to choose the correct word between brackets.

⁻ اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

Ask your child to order the given words to make correct sentences.

⁻ اطلب من طفلك أن يربب الكلمات ليكون جمل صحيحة

^{7.} Ask your child to read and trace the given sentence.

⁻ اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity

= 0 1, 2, 3 \circ

- استمع وضع دائرة. Listen and circle. استمع وضع
 - 1. adult







2. teacher





3. meat





- اقرأ وضع علامة (✔) أو (X). .(X) or (X). وضع علامة (✔)
 - 1. This is a sunflower.



2. The flowers are pretty.



- 3. We play together.
- اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) . .(B) اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) . .(B)



1. Don't sleep



2. The goat eats

b. in the classroom.

3. We save

- c. water.
- d. plastic.

Notes for parents

- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
 - اطلب من طفلك أن بسنمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها
- 2 Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture
- اطلب من طفلك أن يقرآ ويضع علامة (√) أو (لا) وفقا للصورة المعطاة له 3 Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B)
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسيه من العمود (B)

انظر، اقرأ وأكتب. . Look, read and write

elderly short leaves pen 1.

The trees have green

He is an person.

3.



It's a



She is

Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة ممايين الأقواس

- 1. It (swim swims) in the sea.
- 2. (Her His) name is Mona.
- 3. We play at the (market park).
- 4. A duck has two (wings beaks).
- اقرأ، رتب واكتب. . Read , order and write
 - 1. have salt Oceans water.
 - 2. is My family big.

اقرأ وتتبع. .Read and trace

^{4.} Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكثمات الناقصة في الحمل

⁵ Ask your child to choose the correct word between brackets

⁶ Ask your child to order the given words to make correct sentences

^{7.} Ask your child to read and trace the given sentence.

⁻ اطلب من طفلك أن تحيير الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس طلب من طفيك أن يريب الكلمات ليكون جمل صحيحة - اطلب من طفلك أن يقرأ ويثنيع الجملة المعطاة له.

Activity

mma 1, 2, 3, 4, 5

- استمع وضع دائرة. .Listen and circle
 - 1. pan







2. child







3. sleep







- اقرأ وضع علامة (√) أو (X). .(X) or (X). اقرأ وضع علامة (√)
 - 1. She likes the swing.



2. New cars make less pollution.



3. I play on the climbing frame.



اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B). . (B) اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

1. We play



2. The pet needs

a roots.

b. shelter, food and water.

3. Plants have

- c. wings.
- d. on the slide.

Notes for parents

- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها
- 2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (X) وفقا للصورة المعطاة له 3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B)
 - اطلب من طفئك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

🚺 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب

sharpener helmet COW van

1.



I wear when I cycle.

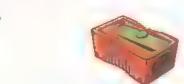


It's a big

3.



I can see a gray



It's a

Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. This fish (are is) gray.
- 2. (How What) does he go to school? He walks to school.
- 3. It's (a an) table.
- 4. The horse (flies runs) in the field.

اقرأ، رتب واكتب. . Read , order and write

- 1. children Some on boats have lessons.
- 2. blue have <u>I</u> eyes.

اقرأ وتتبع. .Read and trace

Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

Ask your child to choose the correct word between brackets.

Ask your child to order the given words to make correct sentences.

^{7.} Ask your child to read and trace the given sentence.

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، بقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل. - أطلب من صفلك أن تحتار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

⁻ اطلب من طفلك أن يرنب الكلمات ليكون جمل صحيحة - اطلب من طفلك أن يقرأ و ينتبع الجملة المعطاة له.

Activity

on units 1, 2, 3, 4, 5 6 6



1. Earth







2. forest







3. town







- اقرأ وضع علامة (√) أو (X). .(X) Read and tick (√) or (X).
 - 1. There are Pyramids.



2. We recycle plastic.

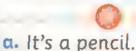


3. Go straight on.



اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) . .(B) العمود (A) Read and match

1. There are sand



- b. smile.

2. What is this?

c. dunes in the desert.

3. I say hello and

d. book.

Notes for parents

- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كثمة وبضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها
- 2 Ask your child to read and tick (/) or (X) according to the given picture
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (الا) وفقا للصورة المعطاة به 3 Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B)
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

انظر، اقرأ وأكتب. .Look, read and write



Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Are there birds? Yes, there (are aren't).
- 2. I (play listen) on the roundabout.
- 3. What can you see ? I can (climb see) a train.
- 4. The dog is (next between) the tree and the house.
- 👩 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب
 - 1. go can People snorkeling.
 - 2. the Here hall is sports.
- اقرأ وتتبع. .Read and trace

Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل - اطلب من طفيك أن يحتار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

⁵ Ask your child to choose the correct word between brackets

^{6.} Ask your child to order the given words to make correct sentences

⁻ اطلب من طفلك أن يربب الكلمات ليكون حمل صحيحة

Ask your child to read and trace the given sentence.

2

General Activities on units



Activity 1

- استمع وضع دائرة. .Listen and circle
 - 1. old















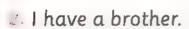
3. slide

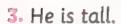






- اقرأ وضع علامة (✔) أو (¥). .(¥) ما Read and tick
 - 1. This is my family.



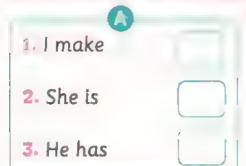




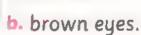




اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) . .(B) اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) العمود (B)







c. can't swim.

d. my bed.

- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها 2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (¼) وفقا للصورة المعطاة له. 3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) يما يناسبه من العمود (B)

انظر، اقرأ وأكمل. Look, read and complete.



Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. What's your (name animal) ? I'm Mona.
- 2. A (duck goat) has two wings.
- 3. Tarek is 10. He is a (baby child).
- 4. I throw a (ball bike).
- اقرأ، رتب واكتب. . Read,order and write
 - **1.** is <u>This</u> mother my.
 - 2. flowers pretty There are.

اقرأ وتتبع. .Read and trace

Notes for parents

- 4 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات النافصة في الجمل
- طلب من طفلك أن يحتاز الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس Ask your child to choose the correct word between brackets
 - اطلب من طفلك أن يربب الكلمات ليكون حمل صحيحة
 - اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.
- Ask your child to order the given words to make correct sentencesAsk your child to read and trace the given sentence.

Activity 2

- استمع وضع دائرة. Listen and circle. استمع وضع
 - 1. desert







: leaf







: sister







- - 1. She walks to school.



2. I can see an airplane.



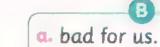
3. They live in the river.



اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B). . (B) اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

A

1. The desert is



r the desert is



Pollution is

c. taller than Mona.

3. A village is

- d. smaller than a city.
- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها
- 2. Ask your child to read and tick (/) or (x) according to the given picture.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (🖊) أو (١⁄) وققا للصورة المعطاة له. 🥏
- 3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B)
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) يما يناسبه من العمود (B)

انظر، اقرأ وأكمل. Look, read and complete.

football museum sea rope

2.

1.



We play



I play with my jump ...

3.



People swim in the



We can see old things in the

Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Farmers use (car irrigation) to water plants.
- 2. How (do does) they go to school?
- 3. (Her His) name is Mariam.
- 4. This (is are) my sister.
- اقرأ، رتب واكتب. .Read,order and write
 - 1. has She hair curly.
 - 2. old are How you?
- اقرأ وتتبع. .Read and trace

Notes for parents

- 4 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences
 - أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل
- 5 Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

 - اطلب من طفلك أن برتب الكلمات ليكون جمل صحيحة - أطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

Ask your child to order the given words to make correct sentences.

Activity 3

- استمع وضع دائرة. Listen and circle.
 - 1. skyscraper







2. bird







3. table







- | اقرأ وضع علامة (√) أو (X). .(X) وضع علامة (√) أو (X).
 - 1. This is my brother.



2. We shake hands.

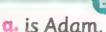


3. He is young.



اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) . .(B) اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) العمود (B) العمود (B)

1. I cycle to



2. His name

u is Addin

2. His name

b. brown hair.

3. He has

- 💪 is Dina.
- d. school.
- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها
- 2. Ask your child to read and tick () or (x) according to the given picture.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (﴿) أو (٪) وفقا للصورة المعطاة له
- 3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B)
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (٨) بما يناسبه من العمود (β)

انظر، اقرأ وأكمل. Lock, rend and complete.

snorkeling - Her - farm - sand

1.



2.



name is Lara.

There is a lot of on the beach.

3.



People go



Chickens live on the

6 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (live - lives) in a village.

Wind catchers are in (old - new) houses.

I wear a cycle (Jacket - helmet) on a bicycle.

Talia is 1 year old. She is a (baby - child).

اقرأ، رتب واكتب. Read.onder and write.

1. family -My - is - big.

my - school - like - 1.

اقرأ وتتبع. .Flead and truce وتتبع

Notes for parents

- 4 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences
 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل
- 5 Ask your child to choose the correct word between brackets
- اطنب من طعبك أن بخيار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس
- 6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ و ينتبع الجملة المعطاة له

Activity 4

- استمع وضع دائرة. Listen and circle. استمع وضع
 - 1. black hair















3. glasses







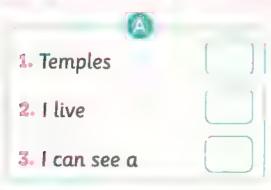
- اقرأ وضع علامة (✔) أو (**४**). .(**४**) or (٨). أو (**٧**). .
 - 1. It's a whiteboard.

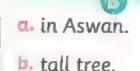


- We play on the slide.
- 3. She cycles to school.



اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B). . (B) Read and match



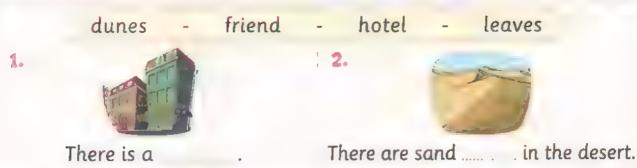


c. are very old.

d. trees.

- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها
- 2. Ask your child to read and tick () or (X) according to the given picture.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (∕) أو (X) وفقا للصورة المعطاة له.
- 3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

انظر، اقرأ وأكمل. Look, read and complete.



3.



The tree has green

I play with my

Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Trees (grow grows) in the forest.
- 2. Villages are (big small).
- 3. We buy (meat bread) at the butcher's.
- 4. People swim in the (desert sea).
- اقرأ، رتب واكتب. .Read,order and write
 - 1. pen a have <u>I</u>.

2. pencil – a – case – <u>It's</u>.

ि Read and trace. اقرأ وتتبع

Notes for parents

- 4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences
- 5. Ask your child to choose the correct word between brackets
- 6 Ask your child to order the given words to make correct sentences
- 7 Ask your child to read and trace the given sentence
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور، يقرأ ويكمل الكلمات للباقصة في الجمل اطنب من طفلك أن يجبار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
 - اطلب من طفلك أن يرب الكلمات لتكون جمل صحيحة اطلب من طفلك أن يرب الكلمات لتكون جمل صحيحة اطلب من طفلك أن نقرأ و يسبع الجملة المعطاة له

Activity 5

استمع وضع دائرة. .Listen and circle









2. ship







3. teacher







| اقرأ وضع علامة (**√**) أو (**√**). .(**X**). أو (**√**) أو (**∀**).

- 1. She is Hana.
- 2. I ride my bike.
- 3. There is a museum.





اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) . .(B) بالعمود (A) العمود (B) اقرأ وصل العمود (B) العمود (B) العمود (B) العمود (B)

- 1. Sara is shorter
- 2. The River Nile
- 3. Luxor is

- a. is wide.
 - b. hot.
 - c. than Adam.
 - d. wise.

^{1.} Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.

⁻ اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها

^{2.} Ask your child to read and tick () or () according to the given picture.

[•] اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✔) أو (١⁄) وفقا للصورة المعطاة له.

^{3.} Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B)

انظر، اقرأ وأكمل. Look. read and complete.

friends - kind - big - glasses

1.



She wears



He is

3.



A cow is



They are

Ghoose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Laila (walks walk) to school.
- 2 Cairo is a (town city).
- 3. There (is are) lots of flowers.Do you have a sister ? -No, I (do don't).
- اقرأ، رتب واكتب. . Read, order and write
 - 1. my is This cousin.

. She – in – plays – park – the.

Read and trace. اقرأ وتتبع

Notes for parents

- 4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
- 5. Ask your child to choose the correct word between brackets
- 6 Ask your child to order the given words to make correct sentences.
- 7. Ask your child to read and trace the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل
 - اطلب من طفلك أن يجتار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
 - اطنب من طفلك أن تربت الكلمات لتكون حمل صحيحة اطلب من طفلك أن يعراً و يتبيع الحمية المعطاة له

Activity 6

- استمع وضع دائرة. Listen and circle. استمع وضع
 - 1. curly hair























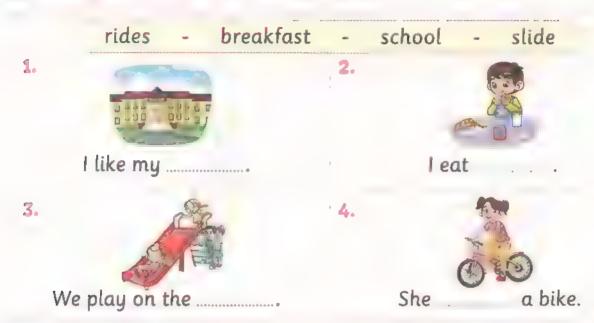
- اقرأ وضع علامة (✔) أو (¥). .(¥) or (٪). أو (♦
 - 1. Ahmed is a child.
 - 2. Close your book.
 - 3. He has black hair.



- اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) . .(B) Read and match (A) with
 - A
 - 1. What's this?
 - 2. I listen to
 - 3. We play games

- a. my teacher.
- b. in the playground.
- c. It's a ruler.
- d. whiteboard.
- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها عبر المراجعة على المراجعة - 2 Ask your child to read and tick () or () according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (√) أو (الم) وفقا للصورة المعطاة له. 3 Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

(نظر، اقرأ وأكتب. Look, read and write.



- Choose the correct word(s) between brackets. اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
 - 1. I can play with my jump (rope bike).
 - 2. (What When) do you do at the park?
 - 3. The boy (jumps throws) the ball.
 - 4. Do (you he) have a brother?
- اقرأ، رتب واكتب. .Read,order and write
 - 1. Ahmed My is name.
 - 2. is It duck a small.
- اقرأ وتتبع. .Read and trace

Notes for parents

- 4 Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور. نفراً وبكمل الكلمات الناقصة في الجمل 5 Ask your child to choose the correct word between brackets
 - اطلب من طفيك أن تجيار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
 - - اطلب من طفلك أن يرثب الكيمات ليكون حمل صحيحة
- 6 Ask your child to order the given words to make correct sentences 7. Ask your child to read and trace the given sentence. - اطلب من طفلك أن يقرأ و ينتبع الجملة المعطاة له.

Activity 7

- استمع وضع دائرة. Listen and circle.
 - 1. coral reefs







2. grow plants







3. museum







- | اقرأ وضع علامة (√) أو (X). .(X) أو (X) الله Read and tick
 - 1. He is tall.



2. I live in Luxor.



3. There are flowers.



اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) . .(B) اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) العمود (B)



Farmers use irrigation



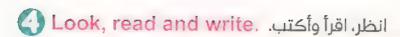
a. faucets to save water.

2. You should turn off

b. to water plants.

3. We wear

- d. wind catcher.
- 1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها
- 2. Ask your child to read and tick (/) or (x) according to the given picture.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✔) أو (١٨) وقفا للصورة المعطاة له
- 3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ونصل كل جزء من العمود (A) يما يناسيه من العمود (B)





Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. I can (see eat) a plane.
- 2. The cow eats (apples grass).
- 3. Hippos live in the (river desert).
- اقرأ ، رتب واكتب. Read , order and write.
 - 1. drop Don't litter.
 - 2. cycles He school to.
- اقرأ وتتبع. .Read and trace

Notes for parents

- 4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
- 5 Ask your child to choose the correct word between brackets
- 6. Ask your child to order the given words to make correct sentences
- 7. Ask your child to read and trace the given sentence,
- اطلب من طفلك أن ببظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل
 - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
 - اصلت من طفلك أن يربب الكلمات لتكون جمل صحيحة
 - اطلب من طفلك أن يقرأ و يتنبع الجملة المعطاة له.



CONNECT

Answers Notebook الإجبات

By a group of supervisors







AL TALABA BOOKSTONE For printing, publication & distribu

El Paggala - Cairo - Egypt Tel. 02 259 340 12 259 377 91

e-mail_infogreimpasserbooks.com 15014 www.elmoasserbooks.com





The Main Book (1st Primary Connect Plus)

إحابات كتاب السرح المعاصر للصف الأول الانتدائي



Activities on

- Read and complete the dialoque.
 - 1. name 2. old
- Choose the correct answer between brackets.
 - name 2. How
- - 3. ic
- 4 Her
- 5. He's
- 6. his
- Cook, unscramble and write.
 - 1 hello
- 2 children
- 3. name
- A Look and circle.
 - 1. Her
- 2. His
- Cook and write the missing letters.
 - 1. Hello!
- 2. name
- 3. seven
- Read order and write
 - 1. I am seven years old.
 - 2. How old are you?
 - 3. My name is Salma.
- The Look, read and complete.
 - 1. six
- 2. Miss

- Read and match.
 - 1. d
- 2. 2
- 3. b
- Read and put (>) or (x
 - 1. 8
- 2. √ 3. √
- Look, read and complete with (His, Her or Mv).
 - 1. Her
- 2 His
- 3. My
- 4. My

Activities on

- ① Look and tick (✓) or (∞).
- 2. x
- Read and write "have" or "has".
 - 1. have 2. has
 - 3. bas
- Read and put (\checkmark) or (x).
 - 1, ×

- Dook and write the missing etters.
 - 1. green 2. eyes
 - 3. blond hair
- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. have 2. alike

- 3. She 4. I
- 5. eyes 6. and
- 7. have
- **6** Read and match.
 - 1.
- 2.
- 3.
- 4. 00
- Took, read and complete
 - 1. curly 2. glasses
 - 3. blond
- 1 Look and circle.
 - 1. short 2. green
 - 3. curly
 - 4. short brown hair
- (1) Look, unscramble and write
 - hair
 glasses
 - 3. eyes
- Read, order and write.
 - 1. We are alike.
 - 2. He has short curly hair.
 - 3. I have brown straight hair.

LESSE

- 1 Listen and write the missing sound.
 - 1. <u>b</u>ag 2. pan
 - 3. <u>b</u>us

2 Read and circle.



- S Look and write the missing letters.
 - 1. <u>pen</u> 2. <u>penci</u>l
 3. <u>boy</u>
- Read, order and write.
 - 1. I have a black pen.
 - 2. He has a pan.
- **5** Look and match



- Read, circle and write.
 - 1. pencil 2. bus
 - 3. boy

Activities on

1.3500

- 1 Choose the correct word(s) between brackets.
 - 1. child 2. teenager
 - 3. elderly person
 - 4. one 5. adult
- Read and put (v) or (x)
 - 1. ✓ 2, × 3, ×
- S Look and write the missing letters.
 - 1. elderly person

Answers of the Main Book (1 Primary Connect Plus)

- 2. baby
- 3. child
- 4. adult
- Look, unscramble and write.
 - 1. baby
- 2. child
- 3. adult
- 4. teenager
- Read, order and write.
 - 1. Ahmed is an adult.
 - 2. Marwa is a child.
- 6 Read and match.
 - 1. b
- 2. d
- 3. c

Activities on ٠٠١٠ ١١١٩

- Read and match.

- Read, order and write.
 - We shake hands.
 - 2. I play with my friends.
 - 3. We play together.
- C Look and write the missing letters.
 - 1. shake hands
- 2. toys
- 3. smile
- 4. book
- Read and tick (v) or (x).
 - 1, 8

- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. wave 2. share
 - 3. play
 - 4. down 5. hello
 - 6. make
- 6 Look, read and complete.

 - 1. bag 2. hello

Activities on Unit 1

- 1 Listen and write the missing sound.
 - 1. pen 2. pan
 - 3. book
 - 2 Listen and circle.





- 3 Look, unscramble and write.
 - 1. boy
- 2. smile
- 3. toys
- 4 Match.



- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. How
- 2. His
- 3.1
- 4. has
- 5. Her
- 6. What

- 6 Look and write the missing letters.
 - 1. name 2. glasses 3. curly
- Read, order and write.
 - 1. He is an elderly person.
 - 2. How old are you?
- Read and match.

 - 1.c 2.a
- 3.b
- (2) Look, read and complete.
 - 1. black 2. blue
 - 3. baby 4. six



Activities on a committee of the same

- Read, look and tick (v) or (x).
 - 1. ✓
- 2. x
- 3. ×

- 2. 1
- 3. ✓
- Look, read and complete.
 - 1. dad
- 2. grandma
- 3. family
- C Look, unscramble and write.
 - 1. brother
- 2, mom
- 3. grandma
- A Read and put (\checkmark) or (x).
- 2. 1
- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. mom
- 2. Who's

- 3. have
- 4. Do

2. dad

- 5. Her
- 6 Look and write the missing letters.
 - 1. grandpa
 - 3. sister
- Read and match (A) with (B).
- 2. a.
- 3. b
- B Read, order and write.
 - 1. Who is this?
 - 2. What is his name?
 - 3. No. I don't.
- Read and match.









Activities on

- Read, look and tick (✓) or (x).
 - 1.
- 2. ×
- 3. ×
- Listen and circle.

- Cook, read and match.
- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. is
- 2. These
- 3. sister
- 4. has
- Do 6. doesn't
- Read, order and write
 - 1. These are my cousins.
 - 2. This is my family.
 - 3. Does Ali have two uncles?
- Read and match.
 - 1. b
- 2. C
- 3. a.
- Took and write the missing letters.
 - 1. grandpa
 - 2. uncle
- 3. aunt

- Read, look and tick () or x).
 - 1. ✓
- 2. ×
- 3. V
- 4. x
- 2 Look and write the missing etters.
 - 1. brother 2. sister
 - 3. au<u>nt</u> 4. grandma

- Read and match.

 - 1. d 2. a
- 3. b
- DLOOK, read and complete
 - 1. old
- 2. tall
- Cook, read and circle.
 - 1. curly 2. young
- Cook, unscramble and write.

 - 1. short 2 sister
 - 3. grandpa
- Read, order and write
 - 1. My dad is tall,
 - 2. Mom has long straight halr.

Activities on

- 1 Listen and write the missing sound.
 - 1. short
- 2. chair
- child
- 4. ship
- O Look read and complete with "sh" or "ch".
 - 1. My brother is short.
 - 2. My teacher is kind.
 - 3. It's a green chair.
 - 4. I have a blue ship.

2.

- Listen and circle.

- Read, look and tick (v) or (x).
 - 1.
- 21
- 3. ×
- A V
- (A) Look, unscramble and write
 - 2. chair 1. child
 - 3. shake hands
- (1) Look, read and complete.
 - 2. ship 1. chair

Lessons 5 106 1

- Cook and tick (y) or (x).

 - 1. √ 2. ×
- Look, unscramble and write.
 - 1, home 2, bed
- - 3. tovs
- Cook and write the missing letters.
 - 1. kitchen
- 2. baby
- 3. tall
- 4. old
- O cook, read and complete
 - 1. older
 - 2. younger
 - 3. has
- 4. have
- Choose and write.
 - 1. family
- 2. small
- 3. big
- Read, order and write.
 - 1. My dad is older than me.
 - 2. I have two sisters.
 - 3. My family is big.

- Choose the correct answer between the brackets.
 - 1. have
- 2. sisters
- 3. Who
- 4. taller
- 5. than
- Read and tick () or ().
 - 1. X

- 1 Look, read and match.





Activities on Unit 2

- 1 Listen and write the missing sound.
 - 1. ship
- 2. chair
- 3. short
- 4. teacher
- 2 Look, unscramble and write.
 - 1. brother
- 2. old
- 3. baby
- C Listen and circle.

- Choose the correct answer between brackets.

 - 1. younger 2. brother
 - 3. do
- 4. These
- 5. Her
- 6. old

- 7. doesn't
- 8. make
- 9. plays
- 10. have

- **6** Look and write the missing letters.
 - 1. sh<u>ort</u> 2. gr<u>a</u>n<u>d</u>pa
 - 3. b<u>a</u>b<u>y</u> 4. ti<u>d</u>y
- G Read, order and write.
 - 1. I tidy my toys.
 - 2. Sara is taller than Adam.
- Read and match.
 - 1. c
- 2. a
- 3. b
- 10 Look, read and complete
 - 1. grandma 2. short
- (9) Look, read and circle.
 - 1. old 2. funny



- Look and tick (✓) or (x).
 - 1.1
- 2.1
- 3, x
- 2 Look and answer.
 - 1. table
- 2. whiteboard
- (S) Look, unscramble and write
 - 1. ruler
- 2. eraser
- 3. pencil
- Read and match.







- 6 Choose the correct answer between brackets.
 - 1. What 2. a 3. like
 - 4. Here 5. is
- 6 Look and write the missing letters.
 - 1. classroom
 - 2. playground
 - 3. table
- Read, order and write.
 - 1. This is my school.
 - 2. Here is the sports hall.

Activities on

- Read and match.
 - 1.b 2.d
 - 3. c
- 2 Look, read and complete.
 - 1. teacher 2. sing
- Cook, read and circle.
 - 1. look 2. play
- Look and write the missing letters.
 - 1. s<u>leep</u> 2. <u>ea</u>t
 - 3. read 4. litter
- 6 Read, order and write.
 - 1. I eat lunch with my friends.
 - 2. Don't eat in the classroom.

- **6** Choose the correct answer between brackets.
 - 1. bin 2. Don't sleep
 - 3. Look 4. Listen
 - 5. Follow 6. games
 - 7. eat

Activities on Lessons 4&5

- 1 Read and complete.
 - 1. We buy bread at the bakery.
 - We buy meat at the butcher's.
 - 3. This is my town.
- 2 Read and match.
 - 1.

2.



- 3.
- 4.
- 3 Choose the correct answer between brackets.
 - 1. market 2. play
 - meat
 bakery
 - 5. vegetables
 - 6. do
- Read, order and write.
 - 1. We buy fruit at the market.
 - 2. We buy bread at the bakery.

- 3. I play at the park.
- 4. This is my house.
- S Look and write the missing letters.
 - 1. market 2. bakery
 - 3. pa<u>rk</u> 4. to<u>w</u>n
- @ Read and match.
 - 1. d 2. c
 - 3.a 4.b
- Read and tick (+) or (x).
 - 1. ✓ 2
- 1 Look, unscramble and write.
- 1. school 2. house
 - 3. park

Activities on Lessons 6&7

- ① Look and tick (✓) or (x).
 - 1 8
- 2. √
- 3. ✓
- 2 Read and match.
 - 1.
 - 2.



- 3.
- 4.
- Cook, unscramble and write.
 - 1. bike
- 2. swing
- 3. slide
- 4. ball

- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. ride 2. play
 - 3. rope 4. What
 - 5. throws 6. on
 - 7. climbing
- - 1.

- 6 Look and write the missing letters.
 - 1. climbing frame
 - 2. roundabout
 - 3. jump rope
- Read, order and write.
 - 1. We play on the slide.
 - 2. She likes the park.
 - 3. I ride my bike.
- Read and match.
 - 1.0
- 2. a
- 3. b

LESSET O

- Listen and write the missing sound.
 - 1. throw 2. coat
 - 3. nose
- tare an cramble and write.
 - 1. boat
- 2. rope
- 3. yellow

- (1) Listen and circle.

- A Read and tick () or (x).
 - 1, 30

- 6 Look, read and complete.
 - 1. coats 2. yellow
- 6 Read, and match.



- Look and write the words.
 - 1. throw
- 2. nose
- 3. boat

Activities on

Lussur 1

- Read and tick (🗸) or (x).
 - 1. X
- 2. √
- 3.8
- Read and match.
- 1 Look, unscramble and write.
 - 1. coach
- 2. park
- 3. play
- A Look and circle.
 - - 1. friends 2. coach

- 6 Look, read and circle.
- 6 Look, read and complete.
 - 1. listen 2. share
- 12 Look and write the missing letters.
 - 1. friends 2. football
 - 3. coach

Lessons 10a.11

- Read and tick (v) or (x).

 - 1 √ 7.× 3.×
- Listen and circle.

- Eook, read and complete.
 - 1. boats 2. swing
- A Read and tick (v , or (x).
 - 1, 30

- Read, order and write.
 - 1. They don't live near a school.
 - 2. Some children have lessons on boats.

- Read and match.
 - 1. d
- 2. a
- 3. b

Activities on Unit 3

- 1 Listen and write the missing sound.
 - 1. throw
- 2. rope
- 3, boat
- 2 Read and match.

- O Look, unscramble and write.
 - 1. sleep
- 2. bakery
- 3. swing
- Read and tick () or (x).
 - 1. X
- 7. K
- Choose the correct answer between brackets.

 - 1. listen 2. bakery
 - 3. follow
- 4. roundabout
- 5. What
- 6. fruit
- 7. on
- 6 Read, order and write.
 - Don't eat in the classroom.
 - 2. What do you do at the park?

- Read and tick (2) for the correct answer.
 - 1. playground
 - 2. park
- (1) Look, read and complete.
 - 1. slide 2. fruit
- Dook and write the missing letters.
 - 1. ruler
- 2. sleep
- 3. classroom
- 4. eraser

General Activities on Units 1,2&3

- Read and put (v For (x)
- 7. X
- Choose the correct answers between brackets.
 - 1. have
- 2. Her
- 3. make
- 4. taller
- 5. you
- Read, order and write.
 - 1. We play on the roundabout.
 - 2. This is my school.
- C Look and write the missing letters.
 - 1. pen
- 2. ship
- 3. grandpa
- 4. chair
- 3. pan
- 4. eraser
- 6 Read and match.
 - 1. c
- 2. a
- 3. b.

- Read and tick () or ().
 - 1. V
- 2. ×
- 3. 1



Activities on

Lesson 1

- 1 Look and tick () or (x).
- 2.

- 2 Match
- 2.

- 8 Read and put (\lor) or (x).
- 7. ×
- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. is:
- 2. has
- 3. two
- 4. are
- 5. horse
- 🗗 Look and write the missing letters.
 - 1. horse
- 2. antiers
- 3. bird
- 4. cow
- 6 Look, unscramble and write
 - 1. fish
- 2. duck
- 3. farm
- 4. sheep
- Read, order and write.
 - 1. It's a big horse.
 - 2. A horse has a long tail.

- 1 Look, unscramble and write.
 - 1. horse
- 2. fish
- 3. cow
- 2 Look and match.
- C Look and circle.
 - 1. small
- 2. fish
- Look and write the missing etters.
 - 1. hay
- 2. fish
- 3. grass
- (5) Choose the correct answer between brackets.
 - 1. fish
- 2. eats
- 3. flies
- 4. farm
- 5. grass
- 6. runs
- (6) Read, order and write
 - 1. It swims in the water.
 - 2. What's it?
- Look, read and complete.
 - 1. sky
- 2. farm
- Read and match.
 - 1. d
- 2. a
- 3. c

Activities on

- 1 Look and tick (✓) or (x).
 - 1, 8
- 2. ✓
- 2 Look and write the missing letters.
 - 1. grass
- 2. tree
- 3. leaves
- Read and put () or (x).
 - 1. K
- 2. x
- A Look, read and complete
 - 1. Birds 2. grass
- Cook, unscramble and write
 - 1. flower
- 2. bush
- 3. leaf
- Read, order and write.
 - 1. The flowers are pretty.
 - 2. The leaves are green.
- (hoose the correct answer between the brackets.
 - 1. small
- 2. trees
- 3. leaves

Activities on Lesson 6

1 Match



- 2 Look, read and complete
 - water
 recycle
- 1 Look, read and circle.
 - 1. litter 2. plant
- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. save 2. plastic
 - 3. plant
 - 4. after 5. litter
- **6** Look and write the missing letters.
 - 1. litter 2. world
 - 3. recycle
- 100k, unscramble and write
 - 1. plant 2. litter
 - 3. plastic
- Cook and tick (✓) or (x).
 - 1, × 2, √ 3,

- cusson i
- 1 Match.
 - 1.
- 2.
 - 3. (A)
- 2 Look and write the missing letters.
 - 1. sunshine 2. rabbit
 - 3. f<u>oo</u>d

- Cook, unscramble and write.
 - 1. soil 2. water
 - 3. house
- Read and match.
 - 1.a 2.c 3.b
- 6 Look, read and complete
 - 1. shelter 2. sunshine
- 1 Look, read and circle.
 - 1. house 2. food
- Read, order and write.
 - 1. The dog needs a shelter.
 - 2. I give food to my pet.

Activities on

Less in

- ① Look and tick (✓) or (x).
 - 1. √ 2, × 3. √
- 2 Look and write the missing letters.
 - 1. leaves 2. stem
 - 3. roots 4. sunflower
- Read and match.
 - 1.d 2.a 3.b
- Cook, read and complete.
 - 1. soil 2. stem
- 6 Look, unscramble and write
 - 1. roots 2. stem
 - 3. soil

- Read and tick (✓) or (x).
 - 1. ×
- 2. x
- 3. √
- Read, order and write.
 - 1. Plants have roots.
 - 2. It is a pretty flower.

Leison a

- 1 Listen and write the missing sound.
 - 1. hay
- 2. play
- 3. tail
- 4. rain
- Read and circle.
 - 1.
- 2.
- - 3.
- (3) Look, unscramble and write
 - 1. tail
- 2. hay
- 3. play
- Match.
 - 1. 2
- 2.



- 6 Look and tick (✓) or (x).
 - 1. V
- 2. √
- 3, 1
- 6 Look and circle.
 - 1. tail
- 2. gate
- 3. rain

Activities on

Lassons low!1

- 1 Look, read and complete
 - 1. crocodile 2. trees
- 2 Look, read and circle.
 - 1. Bamboo 2. Oceans
- (3) Look, unscramble and write.
 - 1. desert
 - 2. hippo
 - 3. river
- 4 Read and match.
 - 1.
- 3
- 3.
- Read, order and write.
 - 1. Deserts are hot and sandy.
 - 2. Rivers have fresh water.
- (6) Read and match.
 - 1. d
- 2. a
- 3. b
- 4. C
- Look and write the missing letters.
 - 1. desert
- 2. ocean
- 3. river
- 4. papyrus

Activities on Unit 4

- Throse and write.
 - 1. bird
- 2. horse
- 3. wings

Answers of the Main Book 1 Primar, Cornent Plus

- 2 Look, read and circle.
 - 1. four 2. small
 - 3. fresh 4. beak
- Read, look and circle (Yes No
 - 1. Yes 2. Yes
 - 3. No.
- Look, unscramble and write
 - 1. goat 2. tail
 - 3. gate
- 6 Look and write the missing letters.
 - 1. turtle 2. hay
 - 3. forest
- Read and put (✓) or (x).
 - 1, 8 2. 1



Activities on Lessons 1&2

- Read and tick (v) or (x).
 - 1.1 2.1
- 3. x 4. x
- 2 Listen and circle.





- Read and match.
 - 1. c 2. a
 - 3. b

- (choose the correct word(s) between brackets.
 - 1. see 2. can't
 - 3. trucks 4. What
- 1 Look and write the missing letters.
 - 1. motorbike 2. van
 - 3. bjcycle 4. airplane
 - 5. train 6. car

Activities on Lesson 3

- 1 Look and tick () or ().
 - 1. × 2. x
 - 3. 4 4. V
- 2 Match.



- Read and circle.
 - 1. No 2. Yes
 - 4. No 3. Yes
 - 5. Yes

Activities on Lessons 485

- Read and tick (✓) or (x).
 - 1, √ 2, × 3, √

- Choose the correct word(s) between brackets.
 - 1. walk 2. cycles
 - 3. does 4. How
 - 5. drive
- S Look and write the missing letters.
 - 1. cycle 2. fly
 - 3. drive 4. walk
- Read, order and write.
 - 1. I cycle to school.
 - 2. How does she go to school?
- (B) Read and match (A) with (B)
 - 1.c 2.e
 - 3. b 4. a
- Read and tick (✓) or (x).
 - 1. √ 2. × 3. ×

Activities on Lesson 6

- Read and tick (✓) or (x).
 - 1. ×
- 2. ×
- 3.4
- Read and match.
 - 1. 2.
- 3



- Read and tick (✓) or (x).
 - 1. ✓
- 2, ×
- 3. ×
- Read, order and write.
 - The market is next to the bakery.

- 2. The park is opposite the butcher's.
- 6 Choose the correct word(s) between brackets.
 - 1. in 2. between
 - 3. opposite 4. to
 - 5. Where 6. next
- 6 Look, read and complete
 - 1. in front of 2. behind
- Look, unscramble and write.
 - 1. market 2. park
 - 3. town

Activities on

LESSON 6

- 1 Listen and write the missing sounds.
 - 1. sister 2. three
 - 3. think 4. Earth
- 2 Read and tick (✓) or (x).
 - 1. ✓ 2. ✓
- Choose and write.
 - 1. stop 2. stand up

2.

- 3. three
- 4 Listen and circle.
 - To H
- 3
- No.
- 6 Read and match.
 - 1.
- (3)

- Read, order and write
 - 1. She is three
 - 2. This is my sister.

Liver

- Read and tick () or (x).
- 2. K
- Read and circle.



- Read and match.
 - 1. c
- 2. a
- 3. d
- Look, unscramble and write.

 - 1. bad 2. pollution
 - 3. walk
- Read and tick (v) or (x).
- 7 1 3 K
- Read, order and write
 - 1. I cycle to school.
 - 2. Pollution is bad for us.

Activities on

Lessen 16

- Read, look and complete
 - 1. helmet
- 2. bicycle
- 3. sians
- 4. music
- 2 Listen and circle.

- Read and match.
 - 1.d 2.a 3.b
 - - 4. c
- C Look read and circle

- 6 Choose the correct answer between brackets.
 - 1. helmet
- 2 had
- 3. wear
- 4. listen
- 5. cell phone
- 1 Look and write the missing letters.
 - 1. helmet
- 2. seatbelt
- 3. sign

Activities on

- LUSSOF 1
- 1 Look and tick (√) or (κ).
 - 1. √ 2. ×
- 2 Choose the correct answer between brackets
 - 1. Rockets 2. up
 - 3. Astronauts 4. spacecraft
 - 5. pollution
- 1 Look, unscramble and write
 - 1. rocket
- 2. space
- 3. fly
- 4 Look and write the missing letters.
 - 1. rocket
- 2. space
- 3. astronaut
- 4. spacecraft

- 5 Read and match.
 - 1. C
- 2. b 3. a
- Look, read and complete.
 - 1. Rockets 2, astronaut
- Read, order and write.
 - 1. Astronauts explore space.
 - 2. Rockets make noise.

Activities on Unit 5

- 1 Look and write the missing letters.
 - 2. turn left 1. helmet
 - 3. car
- 2 Choose the correct answer between brackets.
 - 1. can't 2. What
- - 3. How
- 4. drives 6. helmet
- 5. next 7. fly
- 8. don't make
- Read, order and write.
 - 1. What can you see?
 - 2. The car is between the bikes.
- 4 Read and tick (✓) or (x).
 - 1.1
- 2. ×
- 6 Look, read and complete.
 - 1. helmet
 - 2. bright clothes
- 6 Look, read and circle.
 - 1. seatbelts 2, signs

Unit (6)

Activities on Lesson 1

- 1 Read and fill in the gaps.
 - 1. hotels 2. are
- 2 Look and tick (✓) or (x).
 - 1.1
- 2. ×
- Read and match.
 - 1. b
- 2. C

3. V

- 4 Look and write the missing letters.
 - 1. city
- 2. river
- 3. desert
- 4. hotel
- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. is
- 2. There 3. are
- 4. is S. is
- 6 Read, order and write.
 - 1. There are the Pyramids.
 - 2. Is there a beach?
- Look, unscramble and write.
 - 1. beach
- 2. forest
- 3. sand

Activities on

Lessons 2&3

- 1 Look and tick (√) or (x).
 - 1. K
- 2. 1
- 3. ✓
- 4.1

Match.





- Choose the correct answer between brackets.
 - 1. Are
- 2. swings
- 3. aren't
- 4. Yes
- 4 Look and write the missing letters.
 - 1. new
- 2. swing
- 3. grass
- 4. bird
- 5. cold
- 6. old
- B Read, order and write.
 - 1. Are there swings?
 - 2. It's small.

Activities on

Lessons 4.5&6

1 Look and match.









- ② Look and tick (√) or (x).
 - 1. V
- 2. x
- Read and put (✓) or (x).
 - 1. K
- 2. x
- 3. √

- 4 Read, order and write.
 - 1. Hive in a town.
 - 2. There are temples in Luxor.
- Read and match.
 - 1. d
- 2. b
- 3. c
- Read and choose the correct answer between the brackets.
 - 1. Alexandria 2. big
 - 3. city
 - 4. Where
- 5. boats
- 6. bigger
- 7. small
- 8. or
- 9. wide
- 10. old

Activities on

Lessons 7&8

- 1. × 2. √
- Look, read and complete.

1 Look and tick () or (x).

- 1. library
- 2. skyscrapers
- 3. restaurant
- 4. museum
- Look and write the missing letters.
 - 1. library
- 2. restaurant
- 3. sand boarding

- Read and match.

- D Look and write.
 - 1. oasis
- 2. coral reefs
- 3. snorkeling
- 6 Look, unscramble and write.
 - 1. oasis
- 2. plant
- 3. tree

Lesson 9

- 1 Listen and write the missing sound.
 - 1. beach
- 2. sheep
- 3. green
- 4. three
- 2 Listen and circle.





- 3 Look, unscramble and write.
 - 1. read
- 2, tree
- 3. leaf
- 4. green
- Read and match.

- 6 Look, read and complete.
 - 1. tree
- 2. beach
- 6 Read, order and write.
 - 1. It's on the tree.
 - 2. I am three.
- Choose and write.
 - 1. beach
- 2. sea
- 3. sheep

Activities on i.essons 10811

- 1 Look and write the missing letters.
 - 1. dam
- 2. desert
- 3. river
- Read and match.



- Read, order and write.
 - 1. The High Dam holds water.
 - 2. Farmers use irrigation to water plants
- A Look, unscramble and write.
 - 1. mud
- 2. dam
- 3. farmer

- Choose the correct answer between the brackets.

 - 1. off 2. holds
 - 3. cool
- 4. sun
- 5. Farmers
- 6 Look and tick (✓) or (x).
 - 1. ×
- 2. x
- 3. 1
- Read and match.
 - 1. d
- 2. a
- 3. b
- 4. C

Activities on Unit 6

- Read and match.



- Look and write the missing letters.

 - 1. museum 2. Pyramids
 - 3. dam
- 4. swing
- Look, unscramble and write.
 - 1. library
- 2. sheep
- 3. hotel
- 4 Read and tick (√) or (x).
 - 1. *
- 2.1
- 3. ×

Choose the correct answer between brackets.

- 1. are
- 2 is
- 3. bigger
- 4. save
- 5. desert
- 6. windcatcher
- 1 Read, order and write.
 - 1. Where do you live?
 - 2. A village is smaller than a city.